**Tabula 1 Rādītāju pase investīciju prioritātes specifiskajiem mērķiem**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritārais virziens** | **Investīciju prioritātes nosaukums** | **Specifiskie atbalsta mērķi (SAM)** | **Rezultāta rādītāji** | **Iznākuma rādītāji (IR)** | **Finanšu rādītāji [[1]](#footnote-1)** |
| 8.Izglītība, prasmes un mūžizglītība | Darba tirgus nozīmes palielināšana izglītības un apmācības sistēmās, pārejas veicināšana no izglītības uz nodarbinātību un profesionālās izglītības un apmācības sistēmu un to kvalitātes uzlabošana, tostarp ar vajadzīgo prasmju prognozēšanas mehānismiem, studiju programmu pielāgošanu un uz darbu balstītu mācību programmu, tostarp duālu mācību programmu un māceklības shēmu, izstrādi | SAM 8.5.3.  Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi | *Nosaukums un mērvienība:*  r.8.5.3.a Kvalifikāciju ieguvušo personu skaits pēc dalības ESF apmācībās profesionālās kompetences pilnveidei (pedagogi, administratori, prakses vadītāji, amata meistari un nozares pārstāvji, kas pilnveidojuši profesionālo kompetenci) (personu skaits)    *Definīcija:*  Nodarbinātu personu (pedagogu, prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju, amata meistaru, nozaru pārstāvju, direktoru, to vietnieku u.c. administrācijas pārstāvju) dalības reižu skaits, kas pilnveidojuši profesionālo kompetenci ESF projekta atbalstāmajās darbībās un ieguvuši profesionālās kompetences pilnveides apliecību: vispārīgo prasmju un profesionālo prasmju pilnveides mācībās, modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijā, stažēšanās pasākumos, mentoringa pasākumos un profesionālās izglītības un kvalitātes novērtēšanas un eksaminācijas kapacitātes palielināšanas mācībās.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads:*2013.gads: 1 933[[2]](#footnote-2)  *Datu avots:*  projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, apkopojot datus par projekta rezultātiem  *Mērķis 2023*: 12 400  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija:*  Mērķa vērtība noteikta ievērojot, ka projekta ieviešanas gaitā ir mainījusies rādītāju uzskaites metodoloģija, uzskaitot 8.5.3. SAM atbalstāmo darbību ietvaros organizēto mācību pasākumu apmeklētāju dalības reizes katrā mācību pasākumā vai ciklā. Ieviešot 8.5.3. SAM tika atcelts būtisks ierobežojums par personas dalības reižu skaitu projekta atbalstāmo darbību ietvaros organizētajos mācību pasākumos[[3]](#footnote-3), tādējādi nodrošinot iespēju, ka PII pedagogi, prakses vadītāji, darba vidē balstītu mācību vadītāji, amata meistari, nozaru pārstāvji, direktori, to vietnieki u.c. administrācijas pārstāvji 8.5.3. SAM projektā rīkotajos mācību pasākumos var piedalīties vairākas reizes, attiecīgi palielinot savu kompetenci un stiprinot profesionālās izglītības iestāžu kapacitāti un konkurētspēju.  Vienlaikus tika pieņemts lēmums par metodikas darbā ar pieaugušajiem izstrādes nepieciešamību, veicinot darba tirgum un indivīda iespējām atbilstoša piedāvājuma izstrādi profesionālās izglītības iestādēs, kā arī metodikas darbā ar pieaugušajiem aprobācijas nepieciešamību. Tādējādi 8.5.3. SAM projekta atbalstāmās darbības ietvaros pieauga atbalsta saņēmēju skaits.  Projekta ieviešanas gaitā tika precizēti arī atbalstāmo darbību vidējo izmaksu aprēķinu pieņēmumi (mācību semināru izmaksu vidējo apmēru uz vienu personu ietekmē arī vidējais dalībnieku skaits mācību grupā; mācību semināru veids (teorētiska rakstura semināri/mācības vai praktiski mācību semināri, kur nepieciešami izdales materiāli, praktiskās darbības materiāli, u.c.); telpu īres un infrastruktūras nodrošinājuma izmaksas; mācību norises veids (klātienē vai attālinātā veidā).  Ir pieaudzis pieprasījums pēc izglītības satura reformām atbilstošām mācību programmām un pedagoģisko prasmju pilnveides kursiem īsākās programmās, regulāros un īsākos mācību ciklos, pēc kuru apmeklēšanas dalībnieks nekavējoties iegūst apliecību par profesionālās kompetences pilnveidi. Tai skaitā neparedzēti lielāka nekā sākotnēji plānots ir arī profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu, darba devēju, prakšu vadītāju un nozares pārstāvju iesaiste un aktivitāte projektā rīkotajos mācību pasākumos, tai skaitā ieviešot un stiprinot darba vidē balstītas mācības; neparedzēti lielāka bija arī mērķa grupas iesaiste mācību pasākumos, kas saistīti ar cilvēkresursu attīstības plānu izstrādi, pilnveidi un ieviešanu profesionālās izglītības iestādēs; kā arī pāreju uz modulārajām izglītības programmām un kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanu un attiecīgu apmācību nepieciešamības pieaugumu.  Augstāk minēto pieņēmumu par dalībnieku skaitu katrā no projekta atbalstāmajām darbībām, mācību pasākumu un izmaksu pieņēmumu maiņa ir ietekmējusi projektā sasniegto rādītāju vērtības palielinājumu un turpmāk prognozējamo dalībnieku skaita pieaugumu katrā projekta atbalstāmajā darbībā līdz projekta īstenošanas beigām (31.12.2022.).  Līdz 31.12.2019. sasniegtais rezultāta rādītājs ir 8 375 personu[[4]](#footnote-4) (pedagogi, prakses un darba vidē balstītu mācību vadītāji, amata meistari, nozaru pārstāvji, direktori, to vietnieki u.c. administrācijas pārstāvji) dalības reizes (dalībnieki), kas saņēmuši apliecību pēc dalības ESF projektā rīkotajās vispārīgo prasmju un profesionālo kompetenču paaugstināšanas mācībās, modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijā, stažēšanās pasākumos, mentoringa pasākumos un profesionālās izglītības un kvalitātes novērtēšanas un eksaminācijas kapacitātes palielināšanas mācībās, tai skaitā nozaru pārstāvji un profesionālās izglītības iestāžu administrācijas pārstāvji, kas paaugstinājuši kompetenci profesionālās izglītības iestāžu pārvaldībā.  Rādītājā uzskaitīts dalības reižu skaits personām, kas pilnveidojušas kompetenci, t.i. pabeigušas mācības un ieguvušas apliecību par profesionālās kompetences pilnveidi. Respektīvi, vienu personu rādītājā ieskaita par katru sekmīgi pabeigtu mācību pasākumu/ciklu (iegūta apliecība par profesionālās kompetences pilnveidi), un vienas atbalstāmās darbības ietvaros persona var iegūt vairākas apliecības, bet katru par citu mācību pasākumu/ciklu (tēmu, jomu).  Mērķa vērtība par personām, kuras piedalās profesionālās kompetences pilnveides pasākumos, PII administrācijas un konventu pārstāvjiem, nodrošinot cilvēkresursu attīstības plānu izstrādi, tiek aprēķināta saskaņā ar projektā noteikto katra pasākuma (cikla) minimālo dalības reižu skaitu. Piemēram, pasākums (semināru cikls) sastāv no četrām daļām par cilvēkresursu attīstības plānu izstrādi. Minimālais dalības reižu skaits ir 3. Pirmo daļu apmeklē 20 personas, otro daļu apmeklē 18 personas no pirmās daļas un 2 personas, kas nepiedalījās pirmajā daļā, trešajā daļā no jauna semināru ciklā iesaistās vēl 1 persona, un ceturtajā daļā vēl 1 persona. Tikai 20 personas piedalījušās vismaz trīs daļās, līdz ar to rezultāta rādītājā tiek ieskaitītas 20 personas, ja tās ir saņēmušas apliecību par konkrēto profesionālās kompetences pilnveidi, t.i. sekmīgi pabeigtu mācību pasākumu/ciklu. Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā un to veiksmīgi pabeigusi (iegūta apliecība par profesionālās kompetences pilnveidi).  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Rādītāju uzskata par izpildītu (mērķa vērtību par sasniegtu), kad pedagogs, prakses vadītājs, darba vidē balstītu mācību vadītājs, amata meistars, nozares pārstāvis, direktors, tā vietnieks u.c. administrācijas pārstāvis pēc dalības ESF līdzfinansētājās mācībās saņem apliecību par profesionālās kompetences pilnveidi.  Rādītāja vērtības 2023.gadā, tai skaitā starpposma vērtības 2018.gadā, sasniegšanu apstiprina pamatojošie dokumenti: apliecība par profesionālās kompetences pilnveidi. | *IR1 nosaukums un mērvienība*:  i.8.5.3.a (I65) Nodarbinātas personas, kas saņēmušas ESF atbalstu mācībām (pedagogi, administratori, prakses vadītāji, amata meistari, nozaru pārstāvji) (personu skaits)  *Definīcija:*  Nodarbinātu personu (pedagogu, prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju, amata meistaru, nozaru pārstāvju, direktoru, to vietnieku u.c. administrācijas pārstāvju) dalības reižu skaits ESF projekta atbalstāmajās darbībās: vispārīgo prasmju un profesionālo prasmju paaugstināšanas mācībās, modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijā, stažēšanās pasākumos, mentoringa pasākumos un profesionālās izglītības un kvalitātes novērtēšanas un eksaminācijas kapacitātes palielināšanas mācībās.  *Datu avots*:  Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, apkopojot projektu datus. Finansējuma saņēmējs uzskaita dalībniekus projektā katras atbalstāmās darbības līmenī.  *Starpposma vērtība 2018:* 860  *Mērķis 2023:* 13 055  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekta daļa.  Iznākuma rādītāja aprēķināšanai projektā ir noteikts algoritms, ka persona tiek ieskaitīta iznākuma rādītājā pēc pirmās iesaistes reizes katrā mācību pasākumā/ciklā. Pasākums/cikls var sastāvēt no viena vai vairākiem notikumiem. Ja pasākums sastāv no viena notikuma (piemēram, viens mācību seminārs), tad personas dalība tiek ieskaitīta vienu reizi par dalību konkrētajā mācību pasākumā. Ja pasākums/cikls sastāv no vairākiem notikumiem (piemēram, semināru cikls no četrām daļām), atkārtota dalība viena pasākuma notikumos netiek skaitīta kā dalības reize. Piemēram, ir semināru cikls no četrām daļām par cilvēkresursu attīstības plānu izstrādi. Pirmo daļu apmeklē 20 personas, kuras visas tiek ieskaitītas iznākuma rādītājā. Otro daļu apmeklē 18 personas no pirmās daļas un 2 personas, kas nepiedalījās pirmajā daļā, kopumā veidojot iznākuma rādītāju 22 personas. Trešajā daļā semināru ciklā iesaistās vēl 1 persona, kas nepiedalījās iepriekš, un ceturtajā daļā vēl 1 persona, kas nepiedalījās iepriekš, tātad kopumā iznākuma rādītājs par šo semināru ciklu ir 24 personas.  Kopējā mērķa vērtība noteikta pamatojoties uz datiem par specifiskā atbalsta mērķa grupas personu skaitu un tām nepieciešamo atbalstu, kā arī mācību pasākumu vidējām izmaksām Ņemot vērā mērķa grupas līdzšinējo ieinteresētību 8.5.3. SAM projekta rīkotajos mācību pasākumos, izmaiņas rādītāju uzskaites metodoloģijā, rādītāju un izmaksu aprēķinu pieņēmumos, kā arī atcelto ierobežojumu par personas dalības reižu skaitu projektā organizētajos mācību pasākumos un prognozēto pieprasījumu pēc izglītības satura reformām atbilstošām mācību programmām un pedagoģisko prasmju pilnveides kursiem īsākās programmās, regulāros un īsākos mācību ciklos, līdz 31.12.2022. tiek plānota dalībnieku skaita pieauguma tendence vēl par 4 058 personu dalības reizēm. Prognozēts, ka sasniedzamais iznākuma rādītājs pieaugs par 126% pret sākotnēji SAM plānoto bāzes vērtību. Līdz 31.03.2020. 8 997 personas[[5]](#footnote-5) ir piedalījušās projektā rīkotajās mācībās.  Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta darbībām, vienlaikus ņemot vērā, ka specifiskajā mērķī plānotais atbalsts ietver gan vispārīgās, gan profesionālās prasmes, gan pedagoģisko pilnveidi, gan modulāro izglītības programmu aprobāciju, kā rezultātā mērķa grupai ir nepieciešamība iesaistīties semināros vairākas reizes.  *Sākotnējais indikatīvais nepieciešamais finansējums SAM plānoto projekta aktivitāšu īstenošanai tika paredzēts*:  1) 500 personas (profesionālās izglītības iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, kā arī konventa pārstāvju) piedalās (dalības reizes) kompetences pilnveides pasākumos, PII administrācijas un konventu pārstāvjiem nodrošinot cilvēkresursu attīstības plānu izstrādi PII. Vienas mācību reizes izmaksas vidēji 495 EUR, kopā 500x495=247 500 EUR  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbībām:  –atbalsts profesionālās izglītības iestāžu attīstības stratēģiju pilnveidei un ar to saistīto cilvēkresursu attīstības plānu izstrādei vai pilnveidei;  - atbalsts profesionālās izglītības iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, kā arī konventa pārstāvju profesionālās pilnveides pasākumiem, tajā skaitā cilvēkresursu un stratēģiskajai plānošanai, pieaugušo izglītībai, sadarbības veicināšanai ar darba devējiem, administratīvo un vadības kompetenču pilnveidei un digitālajai pratībai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  2)   3 500 personu dalības reizes (PII pedagogu, prakšu vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju, amata meistaru) vispārīgo prasmju un profesionālo kompetenču paaugstināšanas mācībās, SAM 8.5.2. īstenošanas laikā jaunizstrādātā mācību satura aprobācijā, kopējās izmaksas 2 897 500 EUR:  a) 2 500 vispārējo prasmju paaugstināšanai un profesionālo prasmju pilnveides kursos: izmaksas PII pedagogu un prakses vadītāju profesionālajai pilnveide 645 EUR un prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju, amata meistaru pedagoģiskās kompetences pilnveidei 495 EUR, indikatīvi kopā 1 447 500 EUR, sadalījums atbilstoši cilvēkresursu attīstības plāniem; personu (profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, prakses vadītāju un amata meistaru, darba vidē balstīto mācību vadītāju un administrācijas pārstāvju) dalības reizes vispārīgo prasmju paaugstināšanai, profesionālo kompetenču paaugstināšanas kursos, tai skaitā pedagoģiskās kompetences pilnveidei;  b) 1 000 pedagogi (profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, prakses vadītāju un amata meistaru, darba vidē balstīto mācību vadītāju) piedalās (dalības reizes) mācību satura aprobācijā, kas izstrādāts Darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.1.apakšaktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" ietvaros, un tiks izstrādāts specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. ”Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” ietvaros. Indikatīvās izmaksas 1 450 EUR (viena dalības reize), kopā 1 450 000.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsts profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, prakses vadītāju un amata meistaru, darba vidē balstīto mācību vadītāju un administrācijas pārstāvju vispārīgo prasmju un profesionālo kompetenču pilnveidei, tajā skaitā pedagoģiskās kompetences attīstīšanai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  3) 1 375 PII iesaistītie pedagogi, iestāžu direktori, to vietnieki un citi administrācijas pārstāvji, prakses vadītāji, darba vidē balstītu mācību vadītāji, amata meistari ar LAK diplomu (dalības reizes) pilnveido profesionālās kompetences stažēšanās pasākumos, indikatīvās vidējās viena pasākuma izmaksas 1 600 EUR, kopā 2 200 000 EUR.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsta pasākumi mentoringa procesam, nodrošinot profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju un amata meistaru profesionālo pilnveidi stažēšanās pasākumos uzņēmumos un organizācijās Latvijā un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs, kā arī jauno pedagogu pedagoģijas un vadības prasmju praktiskajai izmantošanai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  4) 100 PII jaunie pedagogi (dalības reizes) pilnveido pedagoģijas un vadības prasmju praktisko izmantošanu darba vidē (mentorings), indikatīvās vidējās viena pasākuma izmaksas 495 EUR, kopā 49 500 EUR.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsta pasākumi mentoringa procesam, nodrošinot profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju un amata meistaru profesionālo pilnveidi stažēšanās pasākumos uzņēmumos un organizācijās Latvijā un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs, kā arī jauno pedagogu pedagoģijas un vadības prasmju praktiskajai izmantošanai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  5) atbalsts 300 nozaru pārstāvjiem kapacitātes palielināšanai profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanā un eksaminācijā, indikatīvās vidējās viena pasākuma izmaksas 495 EUR, kopā 148 500 EUR.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsta pasākumi nozaru pārstāvjiem kapacitātes palielināšanai profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanā un eksaminācijā.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  6) administratīvās izmaksas 15% apmērā no kopējām izmaksām,  947 095 EUR.  *Projektā līdz 2020.gada 31.martam SAM mācību pasākumos nodrošināta dalība 8 997 personām[[6]](#footnote-6), kas saņēmušas ESF atbalstu.*  *Līdz 2020. gada 31.martam SAM apgūtais finansējums 3 489 173,40 EUR apmērā.*  *Ņemot vērā ESF projekta ieviešanā faktiski veiktās izmaksas, kur secināms, ka vidēji viena dalībnieka izmaksas mācību pasākumā ir mazākas, sasniegto iznākuma rādītāja vērtību un mācību pasākumu pieprasījuma tendences, precizēti turpmākie darbību ieviešanas vidējo izmaksu aprēķina pieņēmumi pēc 2020. gada 31. marta:*  Projektā vēl plānots organizēt mācības indikatīvi 4 058 dalībniekiem, tādējādi kopumā SAM ietvaros nodarbinātas personas, kas saņēmušas ESF atbalstu mācībām plānotas 13 055 personu dalības reizes.  Kopējais SAM 8.5.3. pieejamais finansējums 6 490 095 EUR.  1) 2 070 personas (profesionālās izglītības iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, kā arī konventa pārstāvju) piedalās (dalības reizes) kompetences pilnveides pasākumos, PII administrācijas un konventu pārstāvjiem nodrošinot cilvēkresursu attīstības plānu izstrādi PII. Vienas mācību reizes izmaksas vidēji 362 EUR, kopā 2070x362=749 359 EUR.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbībām:  –atbalsts profesionālās izglītības iestāžu attīstības stratēģiju pilnveidei un ar to saistīto cilvēkresursu attīstības plānu izstrādei vai pilnveidei;  - atbalsts profesionālās izglītības iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, kā arī konventa pārstāvju profesionālās pilnveides pasākumiem, tajā skaitā cilvēkresursu un stratēģiskajai plānošanai, pieaugušo izglītībai, sadarbības veicināšanai ar darba devējiem, administratīvo un vadības kompetenču pilnveidei un digitālajai pratībai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  Darbības ietvaros plānots atbalsts arī PIKC finanšu kapacitātes veicināšanas pasākumiem indikatīvi 141 312 EUR.  2) 9 495 personu dalības reizes (PII pedagogu, prakšu vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju, amata meistaru) vispārīgo prasmju un profesionālo kompetenču paaugstināšanas mācībās, SAM 8.5.2. īstenošanas laikā jaunizstrādātā mācību satura aprobācijā, kopējās izmaksas 2 652 522 EUR[[7]](#footnote-7):  a) 8 375 personu (profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, prakses vadītāju un amata meistaru, darba vidē balstīto mācību vadītāju un administrācijas pārstāvju) dalības reizes vispārīgo prasmju paaugstināšanai, profesionālo kompetenču paaugstināšanas kursos, tai skaitā pedagoģiskās kompetences pilnveidei. Vienas mācību reizes izmaksas vidēji 248 EUR, kopā 8375x248=2 070 022 EUR;  b) 1 120 pedagogi (profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, prakses vadītāju un amata meistaru, darba vidē balstīto mācību vadītāju) piedalās (dalības reizes) mācību satura aprobācijā, kas izstrādāts Darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.1.apakšaktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" ietvaros, un tiks izstrādāts specifiskā atbalsta mērķa 8.5.2. ”Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” ietvaros. Vienas mācību reizes izmaksas vidēji 520 EUR, kopā 1120x520=582 500 EUR.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsts profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, prakses vadītāju un amata meistaru, darba vidē balstīto mācību vadītāju un administrācijas pārstāvju vispārīgo prasmju un profesionālo kompetenču pilnveidei, tajā skaitā pedagoģiskās kompetences attīstīšanai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  3) 1 115 dalībniekus plānots iesaistīt mentoringa pasākumos, nodrošinot profesionālo pilnveidi stažēšanās pasākumos un jauno pedagogu pedagoģijas un vadības prasmju praktisku izmantošanu. Kopējās izmaksas 1 654 660 EUR, vidējās izmaksas vienai personai viena pasākuma ietvaros 1 484 EUR.  a) 915 PII iesaistītie pedagogi, iestāžu direktori, to vietnieki un citi administrācijas pārstāvji, prakses vadītāji, darba vidē balstītu mācību vadītāji, amata meistari ar LAK diplomu (dalības reizes) pilnveido profesionālās kompetences stažēšanās pasākumos.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsta pasākumi mentoringa procesam, nodrošinot profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju un amata meistaru profesionālo pilnveidi stažēšanās pasākumos uzņēmumos un organizācijās Latvijā un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs, kā arī jauno pedagogu pedagoģijas un vadības prasmju praktiskajai izmantošanai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  b) 200 PII jaunie pedagogi (dalības reizes) pilnveido pedagoģijas un vadības prasmju praktisko izmantošanu darba vidē (mentorings).  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsta pasākumi mentoringa procesam, nodrošinot profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu, iestāžu direktoru, to vietnieku un citu administrācijas pārstāvju, prakses vadītāju, darba vidē balstītu mācību vadītāju un amata meistaru profesionālo pilnveidi stažēšanās pasākumos uzņēmumos un organizācijās Latvijā un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs, kā arī jauno pedagogu pedagoģijas un vadības prasmju praktiskajai izmantošanai.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  4) atbalsts 375 nozaru pārstāvjiem kapacitātes palielināšanai profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanā un eksaminācijā, indikatīvās vidējās viena pasākuma izmaksas 527 EUR, kopā 197 541 EUR.  Dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības – atbalsta pasākumi nozaru pārstāvjiem kapacitātes palielināšanai profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanā un eksaminācijā.  Attiecīgo personu var atkārtoti uzskaitīt rādītājā, ja tā piedalījusies vēl citā projekta atbalstāmās darbības pasākumā, piemēram, citā mācību seminārā/ciklā.  5) administratīvās izmaksas 15% apmērā no kopējām izmaksām, 947 095 EUR.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Rādītāju uzskata par izpildītu (mērķa vērtību par sasniegtu) brīdī, kad nodarbinātās personas ir uzsākušas dalību mācībās kādā no projekta atbalstāmajām darbībām: vispārīgo prasmju paaugstināšanas mācībās, profesionālo prasmju paaugstināšanas mācībās, modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijā, stažēšanās pasākumos, mentoringa pasākumos un profesionālās izglītības un kvalitātes novērtēšanas un eksaminācijas kapacitātes palielināšanas mācībās.  Rādītāja vērtības 2023.gadā, tai skaitā starpposma vērtības 2018.gadā, sasniegšanu apstiprina pamatojošais dokuments – dalībnieku reģistrācijas lapas. | *Starpposma vērtība 2018. gadam:*  973 514 EUR (15% no SAM 8.5.3. sākotnēji paredzētā kopējā attiecināmā finansējuma 6 490 095 EUR)  *Mērķis 2023. gadam* (vienāds ar 100 % no SAM paredzētā kopējā finansējuma): 6 490 095 EUR  *Starpposma vērtības noteikšanas aprēķins:*  *ievērojot to, ka:*  a) atlases kārtu plānots uzsākt 2016.gada 3.ceturksnī, bet projektu īstenošana sāktos 2016.gada 4.ceturksnī;  b) projekti tiks īstenoti IPIA veidā;  c) balstoties uz 2007.-2013.gada ES struktūrfondu plānošanas perioda ietvaros īstenotās darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.2.apakšaktivitāti “Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana” projektu ieviešanas gaitu attiecīgā laika *periodā un* ieviešanas mehānismu, kas bija centralizēts, nevis decentralizēts (kā tas plānots šajā atlases kārtā);  līdz ar to plānots, ka līdz 2018.gada beigām tiks apgūti aptuveni 15% pieejamā finansējuma.  *Starpposma vērtības indikatīvais aprēķins:*  1) 130 personas piedalās kompetences pilnveides pasākumos (PII administrācijas un konventu pārstāvji) nodrošinot cilvēkresursu attīstības plānu izstrādi PII. Vienas mācību reizes izmaksas 495 EUR, kopā 130x495=64 350 EUR  2) 522 personu iesaistes reizes (PII pedagogiem, prakšu vadītājiem, amata meistariem) vispārīgo prasmju paaugstināšanas un profesionālo prasmju pilnveides kursos, 1.2.1.1.1.apakšaktivitātē "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" un SAM 8.5.2. īstenošanas laikā izstrādāto modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijai, kopējās izmaksas 404 990 EUR:  a) 276 + 110 personas piedalās vispārīgo prasmju paaugstināšanas un, profesionālo prasmju pilnveides mācībās: indikatīvās vienas vienības izmaksas PII pedagogu un prakses vadītāju profesionālajai pilnveide 276 x 645 EUR un prakses vadītāju, amata meistaru un DVB mācību vadītājiem pedagoģiskās kompetences pilnveidei 135 x 495 EUR, indikatīvi kopa 244 845 EUR, sadalījums atbilstoši cilvēkresursu attīstības plāniem[[8]](#footnote-8)  b) 110 pedagogi piedalās 1.2.1.1.1.apakšaktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" ietvaros un SAM 8.5.2. īstenošanas laikā jaunizstrādātā mācību satura apguvē, indikatīvās vienas mācību reizes izmaksas 1450 EUR, kopā 159 500 EUR  3)49 PII iesaistītie pedagogi, administrācija, prakses vadītāji, māceklība iesaistītie amata meistari ar LAK diplomu pilnveido profesionālās kompetences stažēšanās pasākumos, indikatīvās vienas mācību reizes izmaksas 1 600 EUR, kopā 78 400 EUR  4)70 PII jaunie pedagogi[[9]](#footnote-9) pilnveido pedagoģijas un vadības prasmju praktisko izmantošanu darba vidē, indikatīvās vienas mācību reizes izmaksas 495 EUR, kopā 34 650 EUR  5)atbalsts 90 nozaru pārstāvjiem kapacitātes celšanai PI kvalitātes novērtēšanā un eksaminācijā, indikatīvās vienas mācību reizes izmaksas 495 EUR, kopā 44 550 EUR  6) administratīvās izmaksas 15% apmērā no kopējām izmaksām, 346 574 EUR  Kopā  973 514 EUR. |

1. Finanšu rādītāju mērvienība – starpposma vērtība 2018.gadam ir attiecināmie izdevumi EUR sertificējošās iestādes uzskaites sistēmā līdz 30.06.2019. sertificētie izdevumi, kas finansējuma saņēmējam radušies līdz 31.12.2018. Starpposma vērtības noteikšanā nedrīkst iekļaut snieguma rezerves apjomu 6 %, kamēr mērķis nosakāms iekļaujot rezerves apjomu. Nosakot finanšu rādītājus, izmanto kopējo SAM piešķirot attiecināmo finansējumu (EUR). Finanšu rādītāji tiešā veidā ir saistīti ar piešķirto līdzekļu apguvi un norāda uz progresu, kādā tie tiek apgūti.. [↑](#footnote-ref-1)
2. Izmantota VIAA sniegtā informācija par unikālo pedagogu skaitu, kas paaugstinājuši kvalifikāciju 1.2.1.1.2.apakšaktivitātes VISC projekta ietvaros. [↑](#footnote-ref-2)
3. Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 3. maija noteikumos Nr. 280 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi" īstenošanas noteikumi", <https://likumi.lv/ta/id/294521#p3> [↑](#footnote-ref-3)
4. Līdz 31.03.2020. 8 726 personu dalības reizes (dalībnieki), kas saņēmuši apliecību pēc dalības ESF projektā rīkotajos mācību pasākumos (finansējuma saņēmēja - VISC projekta dati). [↑](#footnote-ref-4)
5. Finansējuma saņēmēja - VISC projekta dati uz 31.03.2020. [↑](#footnote-ref-5)
6. Finansējuma saņēmēja – VISC dati uz 31.03.2020 [↑](#footnote-ref-6)
7. Vienlaikus ir palielinājies arī atbalstāmās darbības ietvaros īstenoto mācību pasākumu dalībnieku skaits un plānots, ka līdz 31.12.2022. tas būs 9 495 personu dalības reizes. [↑](#footnote-ref-7)
8. Plāni tiek izstrādāti projekta īstenošanas pirmajā fāzē [↑](#footnote-ref-8)
9. Finansējuma saņēmēja – VISC dati uz 31.03.2020. [↑](#footnote-ref-9)