**Tabula 1 Rādītāju pase investīciju prioritātes specifiskajiem mērķiem**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritārais virziens** | **Investīciju prioritātes nosaukums** | **Specifiskie atbalsta mērķi (SAM)** | **Rezultāta rādītāji** | **Iznākuma rādītāji (IR)** | **Finanšu rādītāji[[1]](#footnote-2)** |
| 8. IZGLĪTĪBA, PRASMES UN MŪŽIZGLĪTĪBA | 8.3. priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšana un novēršana un vienlīdzīgas pieejas veicināšana kvalitatīvai pirmsskolas, pamatskolas un vidusskolas izglītībai, tostarp formālām, neformālām un ikdienējām mācību iespējām, kas ļauj mācības pametušajām personām atsākt izglītības iegūšanu un mācības | 8.3.5.specifiskais atbalsta mērķis: **Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs**. (ESF) | *Nosaukums un mērvienība*:  r.8.3.5.a  **Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu skaits, kas nodrošina karjeras atbalstu izglītojamajiem (iestāžu skaits)**  *Definīcija:* Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu skaits, kas nodrošina karjeras attīstības atbalstu izglītojamajiem atbilstoši karjeras attīstības atbalsta pasākumu plānam, kurā būs ietverts modelis pasākumu īstenošanai, t.sk. pedagoga karjeras konsultanta darbam (slodzei 1 pedagogs karjeras konsultants uz 700 izglītojamajiem) un pasākumiem ar darba devēju iesaisti (vairāk nekā vienu reizi gadā) un uzraudzībai. Rādītājs tiks sasniegts projekta īstenošanas beigās, t.i., 2022.gada 31.maijā.    *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  86 (2013.g., IZM dati)  Pēc Valsts izglītības informācijas sistēmā pieejamajiem datiem par 2013./2014m.g. 75 vispārējās izglītības iestādēs un 11 Profesionālās izglītības kompetences centros pieejami karjeras atbalsta pasākumi izglītojamajiem  *Datu avots*:  IZM dati, projektu datu  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Projekta īstenošanas noslēgumā, apkopojot projektu datus  *Mērķis 2023*: 328  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:. Pieņemot, ka 2023.gadā Latvijā būs apmēram 25 profesionālās izglītības iestādes, kurām piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss un tās piedāvās daudzveidīgus karjeras izglītības pakalpojumus.  Pieņemot, ka 2023.gadā Latvijā būs apmēram 605 līdz 625 vispārējās izglītības iestādes, un no tām apmēram 50% piedāvās daudzveidīgus karjeras izglītības pakalpojumus, t.i. 303 vispārējās izglītības iestādes.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*  Rādītājs uzskatāms par izpildītu, kad izglītības iestādē tiek nodrošināts karjeras attīstības atbalsts, t.i. iesniegts parakstīts sadarbības partnera apliecinājums par karjeras attīstības atbalsta nodrošināšanu atbilstoši izglītības iestādes mācību un audzināšanas darba plānošanas dokumentiem (piemēram, programmas, plāni, vadlīnijas u.c.) un projekta ietvaros izstrādātajam metodiskajam materiālam. | *IR1 nosaukums un mērvienība*:  **i.8.3.5.a Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu skaits, kas saņēmušas ESF atbalstu karjeras izglītībai un karjeras attīstības atbalstam (iestāžu skaits)**  *Definīcija:*  Vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu skaits, kas saņēmušas ESF atbalstu karjeras izglītībai un karjeras attīstības atbalstam (individuālu un/ vai grupu karjeras atbalsta pasākumu īstenošanai, piem., konsultācijas, praktiskās nodarbības, meistarklases, karjeras dienas u.c.)  *Datu avots*:  Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, apkopojot projektu datus  *Starpposma vērtība 2018:*  295 (plānots, ka uz 2018.gadu tiks saslēgti līgumi par karjeras pasākumu īstenošanu izglītojamiem ar 89,9% no kopumā plānoto 328 vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu skaita)  *Mērķis 2023*: 328  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  Pieņemot, ka 2023.gadā Latvijā būs apmēram 25 profesionālās izglītības iestādes, kurām piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss[[2]](#footnote-3), un tās piedāvās daudzveidīgus karjeras izglītības pakalpojumus.  Pieņemot, ka 2023.gadā Latvijā būs apmēram 605 līdz 625 vispārējās izglītības iestādes[[3]](#footnote-4), un no tām apmēram 50% piedāvās daudzveidīgus karjeras izglītības pakalpojumus, t.i. 303 vispārējās izglītības iestādes.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*  Rādītāju uzskata par izpildītu (mērķa vērtību par sasniegtu), kad ir noslēgts sadarbības līgums par dalību projekta īstenošanā ar pašvaldībām, to apvienībām vai izglītības pārvaldēm un PIKC  Indikatīvi no paredzētā 8.3.5.SAM finansējuma, kas ir 22 280 688 EUR, 16 417 800EUR paredzēti karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs; 431 000EUR - informatīvo un metodisko materiālu izstrādei (atlīdzība, autoratlīdzība ekspertiem, publicēšana, digitālo materiālu u.c. risinājumu izstrāde); 156 000EUR - karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna parauga izstrādei un aprobācijai (atlīdzība, autoratlīdzība ekspertiem, publicēšana, digitālo materiālu u.c. risinājumu izstrāde, semināri); 223 850EUR - pedagogu karjeras konsultantu un karjeras atbalsta īstenošanā iesaistīto speciālistu papildizglītībai karjeras atbalsta pasākumu īstenošanas jautājumos (atlīdzība, transports, autoratlīdzība ekspertiem, semināri); 3 865 250 nacionālo profesionālās meistarības konkursu organizēšanai un dalībai starptautiskos jauno profesionāļu meistarības konkursos, t.sk. konkursantu sagatavošanai (atlīdzība, komandējumu nodrošināšana, t.sk. dalības maksa); 1 186 788 EUR - projekta vadībai un informācijas un publicitātes pasākumiem.  Atbalstu plānots ieviest viena projekta ietvaros no 2016.gada līdz 2022.gadam.  *Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:*  22 280 688 EUR | *IR1 Starpposma vērtība 2018. gadam:*  6 924 206  EUR, 30% *no SAM paredzētā kopējā finansējuma)*  *Mērķis 2023. gadam (vienāds ar 100 % no SAM paredzētā kopējā finansējuma):*  22 280 688 EUR  *Starpposma vērtības noteikšanas aprēķins:* Starpposma vērtība aprēķināta, ņemot vērā paredzamo darbību uzsākšanas laiku (2016.g. I.ceturksnis) un īstenošanas ilgumu, kā arī pamatojoties uz plānoto darbību ieviešanas progresu. Projekta sākumā plānots izstrādāt karjeras atbalsta pasākumu plānu un modeli un materiālus, pilnveidot pedagogu/ karjeras konsultantu kompetences, savukārt tiešais atbalsts - karjeras pakalpojumi izglītojamiem tiks nodrošināti sākot ar 2016./ 2017.mācību gadu, attiecīgi līdz 2018.gada beigām tiks apgūti aptuveni 30% specifiskā atbalsta mērķa pieejamā finansējuma. |

1. Finanšu rādītāju mērvienība – Starpposma vērtība 2018.gadam ir attiecināmie izdevumi EUR sertificējošās iestādes uzskaites sistēmā līdz 30.06.2019. sertificētie izdevumi, kas finansējuma saņēmējam radušies līdz 31.12.2018. Starpposma vērtības noteikšanā nedrīkst iekļaut snieguma rezerves apjomu 6 %, kamēr mērķis nosakāms iekļaujot rezerves apjomu. Nosakot finanšu rādītājus, izmanto kopējo SAM piešķirot attiecināmo finansējumu (EUR). Finanšu rādītāji tiešā veidā ir saistīti ar piešķirto līdzekļu apguvi un norāda uz progresu, kādā tie tiek apgūti. [↑](#footnote-ref-2)
2. Saskaņā ar 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” sākotnējo ietekmes novērtējuma ziņojumu (izskatīts Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.-2020.gada plānošanas perioda Uzraudzības komitejas Izglītības, prasmju un mūžizglītības prioritārā virziena apakškomitejas sēdē 29.10.2015.) [↑](#footnote-ref-3)
3. Pieņēmums balstīts uz statistikas datiem par vidējo skolu samazinājumu gadā kopš 2010./ 2011.gada (http://www.izm.gov.lv/lv/publikacijas-un-statistika/statistika-par-izglitibu/statistika-par-visparejo-izglitibu) [↑](#footnote-ref-4)