**Tabula 1 Rādītāju pase investīciju prioritātes specifiskajiem mērķiem**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritārais virziens** | **Investīciju prioritātes nosaukums** | **Specifiskie atbalsta mērķi (SAM)** | **Rezultāta rādītāji** | **Iznākuma rādītāji (IR)** | **Finanšu rādītāji[[1]](#footnote-1)** |
| 8. Izglītība, prasmes un mūžizglītība | 8.4. formālas, neformālas un ikdienējas mācīšanās pieejamības uzlabošana visām vecuma grupām, darbaspēka zināšanu, prasmju un kompetenču uzlabošana un elastīgu mācību iespēju veicināšana, tostarp ar profesionālo orientāciju un iegūto kompetenču apstiprināšanu | SAM formulējums 8.4.1.: Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci (ESF) | *(R1) Nosaukums un mērvienība*:  r.8.4.1.a (R76) Nodarbināto personu skaits vecumā no 17 gadiem, kas pilnveidojušas kompetenci pēc dalības ESF mācībās, izņemot nodarbinātos ar zemu izglītības līmeni (personu skaits)  *Definīcija:* Nodarbinātās personas ar profesionālo vidējo vai augstāko izglītību vecumā no 17 gadiem, kas pilnveidojušas profesionālās zināšanas un prasmes pēc dalības ESF mācībās vai pilnveidojuši kompetenci ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*: 6517 (2013.gads)  Bāzes vērtībā ņemti vērā 1.2.2.1.2. apakšaktivitātes „Atbalsts mūžizglītības politikas pamatnostādņu īstenošanai” rezultāti no 2010.gada līdz 2013.gadam.  *Datu avots*: Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā un projektu noslēgumā, apkopojot projekta datus  *Mērķis 2023*: 43 000  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta datiem. Unikālas personas tiks uzskaitītas no projekta darbībām 1) Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana; 2) profesionālās pilnveides programmu īstenošana; 3) neformālās izglītības programmu īstenošana; 4) modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas īstenošana; 5) studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā īstenošana; 6) ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana..  Mērķa vērtība aprēķināta, pamatojoties uz VIAA datiem par dalību pabeigušo personu īpatsvaru no apmācību pasākumos iesaistītajiem (vidēji 60-80% 2017.-2018.gadā). Plānots, ka ESF atbalstu mācību veidā saņems 68 000 pieaugušo izglītībā iesaistītas nodarbinātas personas vecumā no 17 gadiem ar profesionālo vidējo vai augstāko izglītību, no tiem vidēji 63% jeb 43 000 personas pabeidz mācības.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Rādītāju uzskata par izpildītu (mērķa vērtību par sasniegtu), kad nodarbinātais saņem apliecinājuma dokumentu par kompetences pilnveidi pēc dalības ESF līdzfinansētās mācībās.  Rādītāja vērtības 2023.gadā, tai skaitā starpposma vērtības 2018.gadā, sasniegšanu apstiprina pamatojošie dokumenti:  1. kvalifikācijas eksāmenu protokolu kopijas (profesionālās tālākizglītības programmu apguves gadījumā);  2. apliecība par profesionālās pilnveides izglītības ieguvi kopijas (profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves gadījumā);  3. iegūto zināšanu apliecinošu dokumentu kopijas (neformālās izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas sociālās un profesionālās pamatprasmes;  4. kvalifikācijas apliecības kopiju par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtām prasmēm;  5. apliecības par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi kopijas par mērķa grupas personām, kas apguvušas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu, vai apguvušas studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā.  ***(R2) Nosaukums un mērvienība*:**  r.8.4.1.b (R76) Nodarbināto personu ar zemu izglītības līmeni skaits vecumā no 17 gadiem, kas pilnveidojušas kompetenci pēc dalības ESF mācībās (personu skaits)  *Definīcija:*  Nodarbināto personu ar zemu izglītības līmeni (pabeigtu vai nepabeigtu pamata vai vidējo vispārējo izglītību) skaits vecumā no 17 gadiem, kas pilnveidojušas profesionālās zināšanas un prasmes pēc dalības ESF mācībās un /vai pilnveidojuši kompetenci ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*: 1342 (2013.gads)  Bāzes vērtībā ņemti vērā 1.2.2.1.2. apakšaktivitātes „Atbalsts mūžizglītības politikas pamatnostādņu īstenošanai” rezultāti no 2010.gada līdz 2013.gadam.  *Datu avots*:  Projekta dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā un projekta noslēgumā, apkopojot projekta datus  *Mērķis 2023*: 15 374  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta datiem. Unikālas personas tiks uzskaitītas no projekta darbībām 1) Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana; 2) profesionālās pilnveides programmu īstenošana; 3) neformālās izglītības programmu īstenošana; 4) modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas īstenošana; 5) studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā īstenošana; 6) ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana.. Mērķa vērtība aprēķināta, pamatojoties uz VIAA datiem par dalību pabeigušo personu īpatsvaru no apmācību pasākumos iesaistītajiem (vidēji 60-80% 2017.-2018.gadā).  Plānots, ka ESF atbalstu mācību veidā saņems 19 734 pieaugušo izglītībā iesaistītas nodarbinātas personas vecumā no 17 gadiem ar pabeigtu vai nepabeigtu pamata vai vidējo vispārējo izglītību, no tiem vidēji 77% jeb 15 374 personas pabeidz mācības..  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*  Rādītāju uzskata par izpildītu (mērķa vērtību par sasniegtu), kad nodarbinātais saņem apliecinājuma dokumentu par kompetences pilnveidi pēc dalības ESF līdzfinansētās mācībās.  Rādītāja vērtības 2023.gadā, tai skaitā starpposma vērtības 2018.gadā, sasniegšanu apstiprina pamatojošie dokumenti:  1. kvalifikācijas eksāmenu protokolu kopijas (profesionālās tālākizglītības programmu apguves gadījumā);  2. apliecība par profesionālās pilnveides izglītības ieguvi kopijas (profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves gadījumā);  3. iegūto zināšanu apliecinošu dokumentu kopijas (neformālās izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas sociālās un profesionālās pamatprasmes;  4. kvalifikācijas apliecības kopija par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtām prasmēm;  5. apliecības par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi kopijas par mērķa grupas personām, kas apguvušas modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu, vai apguvušas studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā | *IR1 nosaukums un mērvienība*:  i.8.4.1.a (I59) Nodarbināto personu skaits vecumā no 17 gadiem, kas saņēmušas ESF atbalstu dalībai apmācībās, izņemot nodarbinātos ar zemu izglītības līmeni (personu skaits)  *Definīcija:*  Nodarbinātās personas ar profesionālo vidējo vai augstāko izglītību vecumā no 17 gadiem, kas saņēmušas ESF atbalstu dalībai pieaugušo apmācībās (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālās izglītības programmās, modulārās profesionālās izglītības programmas modulī vai moduļu kopā un studiju modulī vai studiju kursā augstskolā vai koledžā, kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana).    *Datu avots*: Projekta dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā/projekta uzraudzības dati  *Starpposma vērtība 2018:* 11 562 (līdz 32%)  *Mērķis 2023*: 68 000  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta datiem. Rādītāju datu uzkrāšana darbību līmenī tiek plānota saskaņā ar tām MK noteikumos par SAM pasākuma īstenošanu noteiktajām atbalstāmajām darbībām, kuras ir tieši saistītas ar SAM iznākuma rādītāju. Tās ir: 1)Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana; 2) profesionālās pilnveides programmu īstenošana; 3) neformālās izglītības programmu īstenošana; 4) modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas īstenošana; 5) studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā īstenošana; 6) ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana. Rādītājā tiks ieskaitītas unikālas personas, iesaistoties un saņemot pirmo atbalstu mācībām. Par personas iesaistes mācībās sākumpunktu/ ieejas brīdi tiek noteikta diena, kad persona piesakās izvēlētajām mācībām, un kad attiecīgi tiek veikta personas atbilstības pārbaude mērķa grupas prasībām[[2]](#footnote-2). Vienlaikus tiek pieņemts, ka persona ESF atbalstu dalībai pieaugušo mācībās saņēmusi tikai tajā brīdī, kad tiek atzīts, ka persona atbilst mērķa grupas kritērijiem, izglītības iestādes nokomplektē mācību grupu un izdod rīkojumu par personas uzņemšanu mācībās, proti, personu ieskaita rādītājā, kam seko mācību process.  Mērķa vērtība noteikta ņemot vērā specifiskā atbalsta mērķa grupas personu skaitu, kā arī lai sasniegtu stratēģijā "Eiropa 2020" norādīto mērķi, ņemot vērā Latvijas NAP 2014.-2020.gadam noteiktajam prioritāšu, rīcības virzienu un uzdevumu indikatīvā finanšu ietvara izvērsumam atbalstītām darbībām. Tāpat mērķa vērtības un finansējuma piešķīrumā tika izvērtēti ES fondu 2007.-2013.gada plānošanas perioda ietvaros veiktie ieguldījumi un sasniegtie rezultāti, tostarp ņemts vērā IAP paredzēto uzdevumu un pasākumu plāns, lai sasniegtu virsmērķi, kas atbilst ES2020 mērķim: Iedzīvotāju iesaistīšanās līmenis pieaugušo izglītībā īpatsvars no iedzīvotājiem vecuma grupā 25-64 gadi – 15% 2020.gadā (15% = ~ 160 tūkst. personu). Rādītāja plānošanā tika ņemti vērā dažādi statistikas dati (CSB, EM), saskaņā ar kuriem strukturālā bezdarba riska samazināšanai līdz 2020.gadam profesionālā tālākizglītība nepieciešama ~20% (~60 tūkst., no kuriem profesionālo kvalifikāciju ~24 480 personas iegūs SAM 7.1.1. ietvaros un 12 015 personas SAM 7.2.1. ietvaros), kā arī mērķa grupas personu skaits citos SAM, kuros paredzēta pieaugušo izglītība (SAM 1.2.2., SAM 3.1.1., SAM 8.5.3., SAM 3.4.1., SAM 3.4.2.). 03.05.2016. MK apstiprināts “Pieaugušo izglītības pārvaldības modeļa ieviešanas plāns 2016.-2020.gadam”, kas atspoguļo SAM 8.4.1. investīciju būtību un sniedz pamatojumu izvēlētajai mērķa grupai un atbalsta pasākumiem.  Rādītāja sasniegšanai paredzētais finansējuma apmērs noteikts izvērtējot 2007.- 2013.gada plānošanas perioda pieredzi finansējuma apguvē 1.2.2.1.2.apakšaktivitātē „Atbalsts mūžizglītības politikas pamatnostādņu īstenošanai” un 1.3.1.1.3.apakšaktivitātē "Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība", kā arī ņemot vērā SAM 8.4.1. projekta īstenošanas pieredzi, plānojot, ka aptuveni 20% nodarināto personu apgūs neformālās izglītības programmas, kur vienas personas izmaksas neformālās izglītības programmas apguvei nepārsniedz 250 EUR, un aptuveni 40% apgūs profesionālās pilnveides izglītības programmas, kur vienas personas izmaksas profesionālās pilnveides programmas apguvei ir vidēji 430 EUR, aptuveni 10% apgūs tālākizglītības programmas, kur vienas personas profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas profesionālās kvalifikācijas pilnveidei vai pārkvalifikācijai ir vidēji 1020 EUR, 10% apgūs modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu, kur vienas personas vidējās izmaksas ir 430 EUR, 19% apgūs studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā, kur vienas personas vidējās izmaksas ir 330 EUR, savukārt 1% personu saņems atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai, kas vidēji izmaksā 90 EUR vienai personai.  Attiecīgi, ja tiek īstenots 7 gadu projekts visa projekta laikā var apmācīt 68 000 nodarbinātās personas.  Kopā mācībām plānotais finansējums –   27 802 216 EUR, Rādītājs aptver arī pakārtotās darbības: Informācijas sistēmas attīstības un uzturēšanas izmaksas, kā arī informatīvo kampaņu mērķa grupas informēšanai un piesaistei izmaksas 395 000 EUR, mērķa grupas nodrošinājuma izmaksas (reģionālā mobilitāte, surdotulku atbalsts, atbalsts ceļa izdevumu segšanai kvalifikācijas prakses laikā) – 276 687 EUR, administratīvās un īstenošanas personāla izmaksas 2 603 627 EUR.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Rādītāju uzskata par izpildītu (mērķa vērtību par sasniegtu) brīdī, kad persona tiek uzņemta mācībās, t.i. izglītības iestāde izdod rīkojumu par nodarbinātā uzņemšanu mācību grupā (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmā, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas modulī vai moduļu kopā un studiju modulī vai studiju kursā augstskolā vai koledžā) vai kad persona iesniedz iesniegumu par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto prasmju atzīšanu. Rādītāja vērtības 2023.gadā, tai skaitā starpposma vērtības 2018.gadā, sasniegšanu apstiprina pamatojošais dokuments – Izglītības iestādes izdots rīkojums par dalībnieka uzņemšanu izglītības programmā[[3]](#footnote-3).  *Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:*    31 077 530 EUR  *IR2 nosaukums un mērvienība*:  i.8.4.1.b (I59) Nodarbināto personu ar zemu izglītības līmeni skaits vecumā no 17 gadiem, kas saņēmušas ESF atbalstu dalībai apmācībās (personu skaits)  *Definīcija:*  Nodarbinātās personas ar pabeigtu vai nepabeigtu pamata vai vidējo vispārējo izglītību vecumā no 17 gadiem, kas saņēmuši ESF atbalstu dalībai pieaugušo apmācībās (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un, neformālās izglītības programmās, modulārās profesionālās izglītības programmas modulī vai moduļu kopā un studiju modulī vai studiju kursā augstskolā vai koledžā, kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana).    *Datu avots*: Projekta dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā/projekta uzraudzības dati  *Starpposma vērtība 2018:* 2 677 (līdz 14%)  *Mērķis 2023*: 19 734  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta datiem. Rādītāju datu uzkrāšana darbību līmenī tiek plānota saskaņā ar tām MK noteikumos par SAM pasākuma īstenošanu noteiktajām atbalstāmajām darbībām, kuras ir tieši saistītas ar SAM iznākuma rādītāju. Tās ir: 1) Profesionālās tālākizglītības programmu īstenošana; 2) profesionālās pilnveides programmu īstenošana; 3) neformālās izglītības programmu īstenošana; 4) modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā īstenošana; 5) studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā īstenošana; 6) ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana. Rādītājā tiks ieskaitītas unikālas personas, iesaistoties un saņemot pirmo atbalstu mācībām. Par personas iesaistes mācībās sākumpunktu/ ieejas brīdi tiek noteikta diena, kad persona piesakās izvēlētajām mācībām, un kad attiecīgi tiek veikta personas atbilstības pārbaude mērķa grupas prasībām[[4]](#footnote-4). Vienlaikus tiek pieņemts, ka persona ESF atbalstu dalībai pieaugušo mācībās saņēmusi tikai tajā brīdī, kad tiek atzīts, ka persona atbilst mērķa grupas kritērijiem, izglītības iestādes nokomplektē mācību grupu un izdod rīkojumu par personas uzņemšanu mācībās, proti, personu ieskaita rādītājā, kam seko mācību process.  Mērķa vērtība noteikta, ņemot vērā specifiskā atbalsta mērķa grupas personu skaitu, kā arī lai sasniegtu stratēģijā "Eiropa 2020" norādīto mērķi, ņemot vērā Latvijas NAP 2014.-2020.gadam noteiktajam prioritāšu, rīcības virzienu un uzdevumu indikatīvā finanšu ietvara izvērsumam atbalstītām darbībām. Tāpat mērķa vērtības un finansējuma piešķīrumā tika izvērtēti ES fondu 2007.-2013.gada plānošanas perioda ietvaros veiktie ieguldījumi un sasniegtie rezultāti, tostarp ņemts vērā IAP paredzēto uzdevumu un pasākumu plāns, lai sasniegtu virsmērķi, kas atbilst ES2020 mērķim: Iedzīvotāju iesaistīšanās līmenis pieaugušo izglītībā īpatsvars no iedzīvotājiem vecuma grupā 25-64 gadi – 15% 2020.gadā (15% = ~ 160 tūkst. personu). Rādītāja plānošanā tika ņemti vērā dažādi statistikas dati (CSB, EM), saskaņa ar kuriem strukturālā bezdarba riska samazināšanai līdz 2020.gadam profesionālā tālākizglītība nepieciešama ~20% (~60 tūkst., no kuriem profesionālo kvalifikāciju ~24 480 personas iegūs SAM 7.1.1. ietvaros un 12 015 personas SAM 7.2.1. ietvaros) ekonomiski aktīvo iedzīvotāju, kā arī mērķa grupas personu skaits citos SAM, kuros paredzēta pieaugušo izglītība (SAM 1.2.2., SAM 3.1.1., SAM 8.5.3, SAM 3.4.1., SAM 3.4.2.) 03.05.2016. MK apstiprināts “Pieaugušo izglītības pārvaldības modeļa ieviešanas plāns 2016.-2020.gadam”, kas atspoguļo SAM 8.4.1. investīciju būtību un sniedz pamatojumu izvēlētajai mērķa grupai un atbalsta pasākumiem.  Rādītāja sasniegšanai paredzētais finansējuma apmērs noteikts izvērtējot 2007. - 2013.gada plānošanas perioda pieredzi finansējuma apguvē 1.2.2.1.2.apakšaktivitātē „Atbalsts mūžizglītības politikas pamatnostādņu īstenošanai” un 1.3.1.1.3.apakšaktivitātē "Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība", kā arī ņemot vērā SAM 8.4.1. projekta īstenošanas pieredzi, plānojot, ka aptuveni 20% apgūs neformālās izglītības programmas, kur vienas personas izmaksas neformālās izglītības programmas apguvei nepārsniedz 250 EUR, aptuveni 39% apgūs profesionālās pilnveides programmas, kur vienas personas izmaksas profesionālās pilnveides programmas apguvei ir vidēji 430 EUR, aptuveni 25% apgūs profesionālās tālākizglītības programmas, kur vienas personas profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas ir vidēji 1020 EUR, 8% apgūs modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopu, kur vienas personas vidējās izmaksas ir 430 EUR, 7% apgūs studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžām, kur vienas personas vidējās izmaksas ir 330 EUR, savukārt 1% personu saņems atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai, kas vidēji izmaksā 90 EUR vienai personai.  Attiecīgi, ja tiek īstenots 7 gadu projekts visa projekta laikā var apmācīt 19 734 nodarbinātās personas.  Kopā mācībām plānotais finansējums – 10 641 283 EUR, Rādītājs aptver arī pakārtotās darbības: Personu profilēšanas un konsultēšanas izmaksas 513 000 EUR, informācijas sistēmas attīstības un uzturēšanas izmaksas, kā arī informatīvo kampaņu mērķa grupas informēšanai un piesaistei izmaksas 395 000 EUR, mērķa grupas nodrošinājuma izmaksas (reģionālā mobilitāte, surdotulku atbalsts, atbalsts ceļa izdevumu segšanai kvalifikācijas prakses laikā) –276 687 EUR, administratīvās un īstenošanas personāla izmaksas 2 603 627 EUR.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Rādītāju uzskata par izpildītu (mērķa vērtību par sasniegtu) brīdī, kad persona tiek uzņemta mācībās, t.i. izglītības iestāde izdod rīkojumu par nodarbinātā uzņemšanu mācību grupā (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmā, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas modulī vai moduļu kopā un studiju modulī vai studiju kursā augstskolā vai koledžā) vai kad persona iesniedz iesniegumu par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto prasmju atzīšanu. Rādītāja vērtības 2023.gadā, tai skaitā starpposma vērtības 2018.gadā, sasniegšanu apstiprina pamatojošais dokuments – Izglītības iestādes izdots rīkojums par dalībnieka uzņemšanu izglītības programmā[[5]](#footnote-5).  *Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:*  14 429 597 EUR | *Starpposma vērtība 2018. gadam:*  2 644 848 EUR  *(līdz 6% no SAM paredzētā kopējā finansējuma)*  *Mērķis 2023. gadam (vienāds ar 100 % no SAM paredzētā kopējā finansējuma):*  45 507 127 EUR  *Starpposma vērtības noteikšanas aprēķins:* Starpposma vērtība aprēķināta pamatojoties uz plānoto darbību ieviešanas progresu, ņemot vērā paredzamo darbību uzsākšanas laiku un īstenošanas ilgumu, ņemot vērā 2007. - 2013.gada plānošanas perioda pieredzi finansējuma apguvē 1.2.2.1.2.apakšaktivitātē „Atbalsts mūžizglītības politikas pamatnostādņu īstenošanai” un 1.3.1.1.3.apakšaktivitātē "Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība". |

1. Finanšu rādītāju mērvienība - attiecināmie izdevumi EUR sertificējošās iestādes uzskaites sistēmā, līdz 30.06.2019. sertificētie izdevumi, kas finansējuma saņēmējiem radušies līdz 31.12.2018. Starpposma vērtības noteikšanā nedrīkst iekļaut snieguma rezerves apjomu 6 %, kamēr mērķis nosakāms iekļaujot rezerves apjomu. [↑](#footnote-ref-1)
2. Pieeja konceptuāli saskaņota ar Eiropas Komisiju [↑](#footnote-ref-2)
3. Rādītājā personu ieskaita un maksājuma pieprasījumā iznākuma rādītājus deklarē tikai pēc visu trīs nosacījumu izpildes, t.i. 1) ir veikta mērķa grupas personas pārbaude uz pieteikuma iesniegšanas brīdi (informatīvajā tiešsaistes sistēmā https://evide.macibaspieaugusajiem.lv/), pārliecinoties, ka persona atbilst mērķa grupai; 2) ir izglītības iestādes izdots rīkojums par mērķa grupas personas uzņemšanu izglītības programmā un 3) mērķa grupas persona uzsāk mācības. [↑](#footnote-ref-3)
4. Pieeja konceptuāli saskaņota ar Eiropas Komisiju [↑](#footnote-ref-4)
5. Rādītājā personu ieskaita un maksājuma pieprasījumā iznākuma rādītājus deklarē tikai pēc visu trīs nosacījumu izpildes, t.i. 1) ir veikta mērķa grupas personas pārbaude uz pieteikuma iesniegšanas brīdi (informatīvajā tiešsaistes sistēmā https://evide.macibaspieaugusajiem.lv/), pārliecinoties, ka persona atbilst mērķa grupai; 2) ir izglītības iestādes izdots rīkojums par mērķa grupas personas uzņemšanu izglītības programmā un 3) mērķa grupas persona uzsāk mācības. [↑](#footnote-ref-5)