**Tabula 1 Rādītāju pase investīciju prioritātes specifiskajiem mērķiem**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritārais virziens** | **Investīciju prioritātes nosaukums** | **Specifiskie atbalsta mērķi (SAM)** | **Rezultāta rādītāji** | **Iznākuma rādītāji (IR)** | **Finanšu rādītāji[[1]](#footnote-2)** |
| 8. IZGLĪTĪBA, PRASMES UN MŪŽIZGLĪTĪBA | 8.5. Darba tirgus nozīmes palielināšana izglītības un apmācības sistēmās, pārejas veicināšana no izglītības uz nodarbinātību un profesionālās izglītības un apmācības sistēmu un to kvalitātes uzlabošana, tostarp ar vajadzīgo prasmju prognozēšanas mehānismiem, studiju programmu pielāgošanu un uz darbu balstītu mācību programmu, tostarp duālu mācību programmu un māceklības shēmu, izstrādi | 8.5.1.specifiskais atbalsta mērķis: palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumos (ESF) | *Nosaukums un mērvienība*:  r.8.5.1.a (R77)  Atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības darba vidē balstītās mācībās ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti (%)  *Definīcija:*  Audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības 8.5.1. SAM atbalstītajās darba vidē balstītās mācībās ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti, no visu audzēkņu skaita, kas guva atbalstu 8.5.1. SAM ietvaros darba vidē balstītu mācību apguvei un ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  2013.gads: 68%  *Datu avots*:  Projekta dati, IZM dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, apkopojot projekta datus, un projekta īstenošanas noslēgumā.  *Mērķis 2023*: 70% - 80%  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekta darbība. Mērķa vērtība noteikta ņemot vērā šādus pieņēmumus:  a) 2012.-2013. mācību gada absolventu profesionālo izglītības iestāžu veiktā apsekojuma dati liecina, ka vidēji 68%[[2]](#footnote-3) absolventu ir nodarbināti, ja aptauja tiek veikta 3-4 mēnešus pēc profesionālās izglītības iestādes absolvēšanas.  b) pieņemot, ka SAM 8.5.1. sniegtais atbalsts darba vidē balstītās mācībās nodrošinās rādītāja pieaugumu vidēji par 2-12 procentpunktiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Audzēkņu aptaujas dati/ dati no VID 6 mēnešus pēc profesijas vai kvalifikācijas ieguves.  *Nosaukums un mērvienība*:  r.8.5.1.b (R78) Atbalstīto audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības mācību praksē uzņēmumā ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti (%)  *Definīcija:*  *Audzēkņu īpatsvars, kuri pēc dalības SAM 8.5.1. atbalstītajā mācību praksē uzņēmumā ir ieguvuši profesijas apguves vai kvalifikāciju apliecinošu dokumentu un sešu mēnešu laikā pēc kvalifikācijas ieguves ir nodarbināti, no visu audzēkņu skaita, kas guva atbalstu SAM 8.5.1. ietvaros mācību praksē uzņēmumos un kas ieguvuši profesijas apguves un kvalifikāciju apliecinošu dokumentu.*  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  2013.gads: *68%\**  *Datu avots*:  Projekta dati, IZM dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, apkopojot projektu datus, un projekta īstenošanas noslēgumā.  *Mērķis 2023*: 70% – 73%  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekta darbība.  Mērķa vērtība noteikta ņemot vērā šādus pieņēmumus:  a) 2012.-2013. mācību gada absolventu profesionālo izglītības iestāžu veiktā apsekojuma dati liecina, ka vidēji 68% absolventu ir nodarbināti, ja aptauja tiek veikta 3-4 mēnešus pēc profesionālās izglītības iestādes absolvēšanas.  b) pieņemot, ka SAM 8.5.1. sniegtais atbalsts praktisko mācību un mācību praksei nodrošinās rādītāja pieaugumu par 2-5 procentpunktiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Audzēkņu aptaujas dati/ dati no VID 6 mēnešus pēc profesijas vai kvalifikācijas ieguves. | *IR1 nosaukums un mērvienība*:  i.8.5.1.a (I60) Audzēkņu skaits, kas iesaistīti darba vidē balstītās mācībās ESF atbalsta ietvaros (personu skaits)  *Definīcija:*  Audzēkņu skaits, kas iesaistīti darba vidē balstītās mācībās ESF atbalsta ietvaros  *Datu avots*:  Projekta dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija::*  Reizi gadā, apkopojot projekta datus  *Starpposma vērtība 2018:* 756  *Mērķis 2023*: 4 150[[3]](#footnote-4)  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija:*  Darbības līmenis ir projekta darbība. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta datiem. Unikālie dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības - darba vidē balstītu mācību īstenošana profesionālajā izglītībā – uzņēmumā un pie amata meistara.  Audzēkņus uzskaita projekta īstenotājs sadarbībā ar izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas.  Nosakot audzēkņu skaitu, kuriem nepieciešams piešķirt finansiālu atbalstu dalībai darba vidē balstītajās mācībās vai mācību praksē uzņēmumos, tika ņemti vērā: Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam[[4]](#footnote-5) [[5]](#footnote-6)noteiktais rezultatīvais rādītājs “audzēkņu īpatsvars, kas apguvuši darba vidē balstītās mācības un 1. un 2. mācību gadā bijuši mācību praksē uzņēmumā sadarbības līguma ar uzņēmumu ietvaros uz 2020.gadu - 50%” un dati par profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu 2015, gadā, t.i. 28 192 audzēkņi. Tādējādi, lai sasniegtu Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020. gadam noteikto rezultatīvo rādītāju, vismaz 14 096 audzēkņiem (t.i. 50% no 28 192 ) jāapgūst darba vidē balstītās mācības un 1. un 2. mācību gadā jāiziet mācību praksē uzņēmumā sadarbības līguma ar uzņēmumiem ietvaros. Tika pieņemts, ka 20% -30% audzēkņu būs iesaistīti darba vidē balstītās mācībās, bet atlikušie izies mācību prakses uzņēmumos.  Nepieciešamās atbalsta pozīcijas un apjoms noteikts balstoties uz 2013./2014. mācību gadā uzsāktā darba vidē balstītu mācību pilotprojekta rezultātiem un ievērojot, ka SAM 8.5.1. atvēlēta finansējuma ietvaros, paredzēts segt fiksētās izmaksas, t.sk., audzēkņu apdrošināšanas pret nelaimes gadījumiem, obligātās darbinieku veselības apdrošināšanas izdevumus un civiltiesiskās apdrošināšanas izdevumus, izdevumus par individuālajiem drošības līdzekļiem un speciālo darba apģērbu, potes, medicīniskās grāmatiņas u.c. apliecību saņemšanas izdevumus (kopā 225EUR) un mainīgās izmaksas , t.sk., transporta un dienesta viesnīcas izdevumu kompensācijas izmaksas audzēknim, kas DVB dodas vietā, kas atrodas ārpus administratīvās teritorijas, kurā izvietota profesionālās izglītības programmas apguves iestāde (maksimums 70 EUR mēnesī un 100 audzēkņiem gadā), kompensācija uzņēmējam par DVB nodrošināšanu (maksimums 270 EUR mēnesī par vienu audzēkni), kompensācija Profesionālās izglītības iestādēm un koledžām, kas īsteno profesionālās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas, par administratīvo darbu apkopojot nepieciešamo dokumentāciju projekta vajadzībām 15 EUR gadā par katru projektā iesaistīto audzēkni.  Tā kā DVB mācības notiek vidēji 5 mēnešus gadā, projektā, audzēknis piedalās 1- 4 gadus.  Līdz ar to no SAM 8.5.1. finansējuma ietvaros varēs atbalstīt vidēji 450 audzēkņu iesaisti darba vidē balstītās mācībās katru gadu, rezultāta rādītājs 450audz./gadā \* 7gadi = 3 150 audzēkņu, kas iesaistīti darba vidē balstītās mācībās ESF visa projekta īstenošanas laikā.  Sākotnējais indikatīvais nepieciešamais finansējums DVB mācību īstenošanai veidojas šādi:  Projekta aktivitātes ietvaros paredzēts iesaistīt DVB mācībās ESF atbalsta ietvaros 3150 audzēkņus, paredzot atbalstu 1% no 3150 audzēkņiem 4 gadus (no 1. līdz 4.kursam), paredzot atbalstu 9% no 3150 audzēkņiem 3 gadus (no 2. līdz 4.kursam), paredzot atbalstu 30% no 3150 audzēkņiem 2 gadus (no 3. līdz 4.kursam) un paredzot atbalstu 60% no 3150 audzēkņiem 1 gadu (4.kursā) (225x3150x1%x4 +225x3150x9%x3 +225x3150x30%x2 +225x3150x60%x1) + (100 audzēkņi \* 70 EUR \* 7 gadi \*5.mēneši) + (270x3150x1%x4 +270x3150x9%x3 +270x3150x30%x2 +270x3150x60%x1) \* 5 (mēneši) + (15x3150x1%x4 +15x3150x9%x3 +15x3150x30%x2 +15x3150x60%x1) + neparedzētie izdevumi + projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas = 1 070 213 + 245 000 + 6 421 275 + 71 348 + neparedzētie izdevumi + projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas= 7 807 835 + neparedzētie izdevumi + projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas= 10 961 776 EUR  *Projektā līdz 2019.gada 31.decembrim (MP 13) DVB mācībās ~~praksēs~~ iesaistīti 2 088 unikālie audzēkņi.*  *Plānotais finansējuma izlietojums:*  *ESF atbalsta ietvaros iesaistīti 2 088 audzēkņi, paredzot atbalstu 1% no 2 088 audzēkņiem 4 gadus (no 1. līdz 4.kursam), paredzot atbalstu 9% no 2 088 audzēkņiem 3 gadus (no 2. līdz 4.kursam), paredzot atbalstu 30% no 2 088 audzēkņiem 2 gadus (no 3. līdz 4.kursam) un paredzot atbalstu 60% no 2 088 audzēkņiem 1 gadu (4.kursā) (225 \* 2 088 \* 1% \* 4 +225 \* 2 088 \* 9% \* 3 +225 \* 2 088 \* 30% \* 2 +225 \* 2 088 \* 60% \* 1) + (100 audzēkņi \* 70 EUR \* 3 gadi \* 5.mēneši) + (270 \* 2 088 \* 1% \* 4 +270 \* 2 088 \* 9% \* 3 +270 \* 2 088 \* 30% \* 2 +270 \* 2 088 \* 60% \* 1) \* 5 (mēneši) + (15 \* 2 088 \* 1% \* 4 +15 \* 2 088 \* 9% \* 3 +15 \* 2 088 \* 30% \* 2 +15 \* 2 088 \* 60% \* 1) = 709389 EUR + 105 000 EUR + 4 256 388 EUR + 47 293 EUR = 5 212 665 EUR5 118 070*  *Faktiskais izlietojums - 1 128 861 EUR*  *Turpmākie pieņēmumi pēc 2019.gada 31.decembra:*  *Atlikušais audzēkņu skaits turpmākā projekta īstenošanā 3 150 kopējais plānotais unikālo audzēkņu skaits – 2 088 jau iesaistīto unikālo audzēkņu skaits = 1 062 atlikušo unikālo audzēkņu skaits.*  *ESF atbalsta ietvaros plānots vēl iesaistīti 1 062 unikālos audzēkņus, paredzot atbalstu 1% no 1 062 audzēkņiem 4 iesaistes reizes (katru gadu no 1. līdz 4.kursam), paredzot atbalstu 9% no 1 062 audzēkņiem 3 iesaistes reizes ( katru gadu no 2. līdz 4.kursam), paredzot atbalstu 30% no 1 062 audzēkņiem 2 iesaistes reizes (katru gadu no 3. līdz 4.kursam un paredzot atbalstu 60% no 1 062 audzēkņiem 1 iesaistes reizi (4.kursā) (326 (VVIM, vidējās IAL izmaksas) \* 1 062 \* 1% \* 4 +326 \* 1 062 \* 9% \* 3 + 326 \* 1 062 \* 30% \* 2 +326 \* 1 062 \* 60% \* 1)+ 15 EUR (obligātās veselības pārbaudes un civiltiesiskā apdrošināšana) \* 1 062 audzēkņi + (100 audzēkņi \* 70 EUR \* 4 gadi \* 5.mēneši) + (1302,4 (VVIM, vidējās izmaksas) \* 1 062 \* 1% \* 4 +1302,4 \* 1 062 \* 9% \* 3 +1302,4 \* 1 062 \* 30% \* 2 +1302,4 \* 1 062 \* 60% \* 1) + (20,82 (VVIM) \* 1 062 \* 1% \* 4 + 20,82 \* 1 062 \* 9% \* 3 + 20,82 \* 1 062 \* 30% \* 2 + 20,82 \* 1 062 \* 60% \* 1) = 522 780 EUR + 15 930 EUR + 140 000 EUR + 2 088 555 EUR + 33 387 EUR = 2 800 652 EUR*  *Kopā DVB mācību īstenošanai paredzot 1 128 861 EUR + 2 800 652 EUR = 3 929 513 EUR*  Kopējās 8.5.1 SAM projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas paredzētas *3 149 831* EUR  Kopējās 8.5.1. SAM indikatīvās info kampaņas izmaksas – *160 472* EUR  Kopējā 8.5.1. SAM rezerve neparedzētiem izdevumiem –*109 265* EUR.  Kopējās projekta izmaksas pēc MK noteikumu grozījumiem 2020.gada 11.februārī:  Kopējais finansējums 8.5.1. SAM īstenošanai = finansējums DVB mācību īstenošanai + finansējums mācību prakšu īstenošanai + projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas + info kampaņas izmaksas + neparedzētie izdevumi = *3 929 513* EUR *+ 8 248 981* EUR + *3 149 831* EUR + *160 472* EUR + *109 265* EUR = *15 598 062* EUR  ***Turpmākie pieņēmumi pēc 2021.gada 2.augusta:***  Uz 2021.gada 30.jūniju sasniegtās vērtības:  i.8.5.1.a - Audzēkņu skaits, kas iesaistīti darba vidē balstītās mācībās ESF atbalsta ietvaros – 2 626 (83%);  Minētais rādītājs sasniegti, daļēji “kvotējot” izglītības iestādēm piešķirtās vietas darba vidē balstītu mācību (turpmāk - DVB mācību) īstenošanai, kas saistīts ar prioritāri iesaistāmam STEM jomas profesionālajām izglītības programmām, lai nodrošinātu maksimāli iespējamo projekta saturisko un finanšu efektivitāti. Vienlaikus, ņemot vērā, ka DVB mācības uzņēmumā bija novitāte gan daudziem projektā iesaistītajiem uzņēmumiem gan arī audzēkņiem, projektā tika iesaistīti izglītojamie, kuru īstenojamo DVB mācību īstenošanas periods uzņēmumā ir bijis salīdzinoši īss (pamatā 1.-2. kursu izglītojamajiem, atsevišķās profesionālās kvalifikācijās arī 3.kursā) vai ar mazāku projekta finansējumu kā sākotnēji plānots (kvalifikācijas, kurām ir zemākas individuālo aizsardzības līdzekļu izmaksas, piemēram IKT joma, viesmīlības pakalpojumi). Šādu izglītojamo dalības rezultātā, kuri piedalījušies tādās DVB mācībās, kurās ir paredzēts īsāks laika periods uzņēmumā vai mazāks projekta finansējums, ir izveidojis līdzekļu uzkrājumu, kas ļauj izvērtēt iespēju palielināt projekta sasniedzamos iznākumu rādītājus.  Atbilstoši esošai situācijai atlikušie sasniedzami rādītāji DP noteiktie rādītāji mīnus jau sasniegtie rādītāji):  i.8.5.1.a - Audzēkņu skaits, kas iesaistīti darba vidē balstītās mācībās ESF atbalsta ietvaros – 524;  Projekta īstenotājs Latvijas Darba devēju konfederācija 2021.gada jūnijā un jūlijā ir lūdzis projektā iesaistītās izglītības iestādes iesniegt informāciju par plānoto audzēkņu skaitu, kas varētu tik iesaistīti projektā DVB mācību īstenošanā. No minētās informācijas secināms, ka 2021./2022.m.g. izglītības iestādes būtu gatavas DVB mācībās iesaistīt apmēram 800 audzēkņus. Ņemot vērā, ka projekta īstenošana noslēdzas 2023.gada 31.decembrī, un pieņemot, ka izglītības iestāžu pieprasījums pēc DVB mācībām nemazināsies, bet paliks esošā līmenī, tad apkopojot pieprasījumu par turpmākiem diviem gadiem, projektā iesaistītās izglītības iestādes būtu gatavas DVB mācībās iesaistīt apmēram 1 600 audzēkņus.  Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.–2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” DVB mācību īstenošana un mācību prakšu īstenošana uzņēmumā ir saglabāta kā viena no prioritātēm, kur viens no noteiktajiem rezultatīvajiem rādītājiem ir izglītojamo īpatsvars, kas apguvuši jaunas prasmes, mācoties darba vietā. Šī rādītāja mērķa vērtība 2027.gadam noteikta 25% (bāzes vērtība 2019.gadā – 16,6%). Rādītājs ietver visus tos izglītojamos, kuri iesaistīti DVB mācībās un pirmskvalifikācijas praksēs (prakse, kas saistīta ar profesionālās kvalifikācijas ieguvi). Lai noteikto mērķa rādītāju sasniegtu, no kopumā ~ 28 000 izglītojamiem, kuri iesaistīti profesionālās izglītības sistēmā DVB mācībās un pirmskvalifikācijas praksēs jāiesaista ap 7 000 izglītojamie.  Lai sniegtu pēc iespējas lielāku ieguldījumu politikas plānošanas dokumentos noteikto rezultatīvo rādītāju sasniegšanā, projektam būtu jāsaglabā tam paredzētais finansējums un iespēju robežās jāpalielina projektā noteiktie iznākumu rādītāji, ja pieejamā finansējuma ietvaros tas ir iespējami.  Izvērtējot sasniedzamo iznākumu rādītāju atlikumus un izglītības iestāžu pieprasījumu secināms, ka nepieciešams veikt izmaiņas noteiktajos iznākumu rādītājos tos palielinot atbilstoši izglītības iestāžu pieprasījumam (Pieprasījums pēc DVB un mācību prakšu vietām – atlikums sasniedzamajos rādītājos:  Palielināt DVB mācībās iesaistāmo audzēkņu skaitu par (1 600 – 524) ~ 1 000 audzēkņiem;  Palielinot DP noteiktos iznākumu rādītājus 8.5.1.SAM:  i.8.5.1.a - Audzēkņu skaits, kas iesaistīti darba vidē balstītās mācībās ESF atbalsta ietvaros – 4 510;  **Finansiālais pamatojums (veikts balstoties uz iesniegto 19. maksājumu pieprasījumu):**  Atbilstoši esošai projekta informācijai DVB mācību īstenošanai pieejamais finansējumus veido 4,9 M *euro*.  Plānotais finansējums uz vienu DVB mācībās iesaistīto audzēkni projektā ir ~ 1 560 *euro* (4,9 M dalīts uz 3 150);  Izlietotais finansējums atbilstoši KPVIS sistēmā iesniegtajam maksājumu pieprasījumam Nr.19 ir:  DVB mācībām izlietotais finansējums sastāda 2 333 000 *euro*, bet neizlietotais finansējums sastāda 2 567 000 *euro*;  Vērtējot sasniegtos iznākumu rādītājus un izlietoto finansējumu secināms, ka ir veidojies finanšu ietaupījums DVB mācību īstenošanā.  Balstoties uz neizlietotā finansējuma apjomu un plānoto finansējumu uz vienu audzēkni DVB mācību nodrošināšanai secināms, ka finansējums pietiek, lai nodrošinātu:  DVB mācības ~ 1 600 audzēkņiem ( 2 567 000 *euro* :1 560 *euro*)  Atņemot no iespējamā atbalsta vēl nesasniegtos iznākumu rādītājus, veidojas papildus audzēkņu skaits, kuriem ir iespējams nodrošināt DVB mācības.  Papildu audzēkņu skaits, ko var iesaistīt DVB mācībās ~ 1 000 audzēkņi (1 600 – 524);  Starpposma vērtība noteikta pieņemot, ka līdz 2018.gadam darba vidē balstītās mācībās ESF atbalsta ietvaros būs iesaistīti 24% no kopējā rādītāja vērtības, jo darba vidē balstītu mācību attīstība ir uzsākta 2013./2014.mācību gadā, tādēļ, kamēr šīs mācīšanās shēmas kļūst izplatītas un gūst atzinību gan profesionālās izglītības iestāžu, gan uzņēmēju, gan arī izglītojamo vidū.  *Starpposma vērtība noteikta pieņemot, ka līdz 2018.gadam būs sasniegti ~10,28 % no kopējās rādītāja (I60) vērtības, t.i., 1 126 580 EUR.*  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Noslēgts līgums starp izglītības iestādi, audzēkni un uzņēmumu par DVB uzsākšanu.  *IR2 nosaukums un mērvienība*:  i.8.5.1.b (I61) Audzēkņu skaits, kas piedalījušies mācību praksē uzņēmumā ESF atbalsta ietvaros (personu skaits)  Audzēkņus uzskaita Projekta īstenotājs sadarbībā ar izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas.  *Definīcija:*  *Audzēkņu skaits, kas piedalījušies praktiskajās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos ESF atbalsta ietvaros*  *Datu avots*:  Projekta dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, apkopojot projektu datus  *Starpposma vērtība 2018 (20% no kopējās (I61) rādītāja vērtības):* 2 205  *Mērķis 2023*: *15 125[[6]](#footnote-7)*  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekta darbība. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta datiem. Unikālie dalībnieki tiks uzskaitīti no projekta darbības - kvalifikācijas prasībām atbilstošu praktisko mācību un mācību prakses īstenošana uzņēmumā vai sadarbībā ar uzņēmēju profesionālās pamatizglītības, vidējās izglītības un arodizglītības programmu apguvē.  Nosakot audzēkņu skaitu, kuriem nepieciešams piešķirt finansiālu atbalstu dalībai darba vidē balstītajās mācībās vai mācību praksē uzņēmumos, tika ņemti vērā: Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam[[7]](#footnote-8) noteiktais rezultatīvais rādītājs “audzēkņu īpatsvars, kas apguvuši darba vidē balstītās mācības un 1. un 2. mācību gadā bijuši mācību praksē uzņēmumā sadarbības līguma ar uzņēmumu ietvaros uz 2020.gadu - 50%” un dati par profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu 2015.gadā[[8]](#footnote-9), t.i. 28 192 audzēkņi. Tādējādi, lai sasniegtu Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020. gadam noteikto mērķa rādītāju, vismaz 14 096 audzēkņiem (t.i. 50% no 28 192 ) jāapgūst darba vidē balstītās mācības un 1. un 2. mācību gadā jāaiziet mācību praksē uzņēmumā sadarbības līguma ar uzņēmumiem ietvaros. Tika pieņemts, ka 20% -30% audzēkņu būs iesaistīti darba vidē balstītās mācībās, bet atlikušie izies mācību prakses uzņēmumos.  *Pieņemot, ka SAM 8.5.1. atvēlētā finansējuma ietvaros, paredzot segt divu veidu fiksētās izmaksas: a) audzēkņu apdrošināšanas pret nelaimes gadījumiem, obligātās darbinieku veselības apdrošināšanas izdevumus un civiltiesiskās apdrošināšanas izdevumus, izdevumus par individuālajiem drošības līdzekļiem un speciālo darba apģērbu, potes, medicīniskās grāmatiņas u.c. apliecību saņemšanas izdevumus (kopā 225EUR) un b) transporta un dienesta viesnīcas izdevumu kompensācijas izmaksas audzēknim, kas mācību praksē dodas vietā, kas atrodas ārpus administratīvās teritorijas, kurā izvietota profesionālās izglītības programmas apguves iestāde (maksimums 80 EUR gadā), kompensācija uzņēmējam par kvalifikācijas prasībām atbilstošas mācību prakses nodrošināšanu (95 EUR par vienu audzēkni gadā), kompensācija profesionālās izglītības iestādēm un koledžām, kas īsteno profesionālās vidējas izglītības programmas par administratīvo darbu apkopojot nepieciešamo dokumentāciju projekta vajadzībām 15 EUR gadā par katru projektā iesaistīto audzēkni,* *projekts ilgs 7 gadus, projektā vidēji audzēknis piedalās 1 - 3 mācību gadus, paredzot projektā kopā 17 060 iesaistes reize 11 025 unikālajiem audzēkņiem.*  *Līdz ar to SAM 8.5.1. finansējuma ietvaros varēs atbalstīt vidēji 2 437 audzēkņu iesaistes reizes mācību praksē uzņēmumos katru gadu, līdz ar to kopumā projektā vismaz 11 025 audzēkņiem nodrošinot 2 437 iesaistes reizes./gadā \* 7gadi = 17 060 iesaistes reizi mācību praksē uzņēmumos ESF atbalsta ietvaros.*  *Sākotnējais indikatīvs nepieciešamais finansējums mācību prakšu īstenošanai veidojās šādi: 25 671 iesaistes reizes \* 221 EUR + 25 671 iesaistes reizes \* \* 80 EUR +25 671 iesaistes reize \* 95 EUR) + 25 671 iesaistes reize \* 15EUR) + neparedzētie izdevumi +projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas=  5 775 975 EUR +2 053 680 EUR + 2 438 745 EUR + 385 065+ neparedzētie izdevumi + projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas= 10 653 465 + neparedzētie izdevumi + projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas= 10 975 377 EUR*  *Projektā līdz 2019.gada 31.decembrim (MP 13) praksēs iesaistīti 6 930 unikālie audzēkņi 9 009 iesaistes reizes:*  *Plānotais finansējuma izlietojums:*  *9 009 iesaistes reizes \* 225 EUR + 9 009 iesaistes reizes \*80 EUR + 9 009 iesaistes reizes \* 95 EUR + 9 009 iesaistes reizes \* 15 EUR = 2 027 025 EUR + 720 720 EUR + 855 855 EUR + 135 135 EUR = 3 738 735 EUR*  *Faktiskais izlietojums - 1 018 539 EUR*  *Turpmākie pieņēmumi pēc 2019.gada 31.decembra:*  *Ņemot vērā jau iesaistīto audzēkņu apmēru un iesaistes reižu skaitu ir samazināts plānotais iesaistes reižu skaits no 25 671 iesaistes reizes uz 17 060 iesaistes reizēm.*  *Līdz ar to SAM 8.5.1. finansējuma ietvaros plānojot atbalstīt vidēji 2 437 audzēkņu iesaistes reizes mācību praksē uzņēmumos katru gadu, līdz ar to kopumā projektā vismaz 11 025 audzēkņiem nodrošinot 2 437 iesaistes reizes./gadā \* 7gadi = 17 060 iesaistes reizi mācību praksē uzņēmumos ESF atbalsta ietvaros. Atlikušais iesaistes reižu skaits turpmākā projekta īstenošanā 17 060 kopējais plānotais iesaistes reižu skaits – 9 009 jau īstenoto iesaistes reižu skaits = 8 051 atlikušais iesaistes reižu skaits.*  *Plānotais indikatīvais finansējums mācību prakšu īstenošanai turpmākā projekta īstenošanas periodā šādi: 8 051 atlikušais iesaistes reizes \* 313 EUR (VVIM, vidējās IAL izmaksas) + 8 051 atlikušais iesaistes reizes \* 15 EUR (obligāto veselības pārbaužu izmaksas un civiltiesiskās apdrošināšanas izmaksas)+ 8 051 atlikušais iesaistes reizes \* 80 EUR +8 051 atlikušais iesaistes reizes \* VVIM (vid 469,26) + 8 051 atlikušais iesaistes reizes \* VVIM (20,82 EUR)= 2 519 963 EUR + 120 765 EUR +644 080 EUR + 3 778 012 EUR + 167 622 EUR = 7 230 442 EUR*  *Kopā mācību prakšu īstenošanai paredzot 1 018 539 EUR + 7 230 442 EUR = 8 248 981EUR.*  Kopējās 8.5.1 SAM projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas paredzētas *3 149 813* EUR  Kopējās 8.5.1. SAM indikatīvās info kampaņas izmaksas – *160 472* EUR  Kopējā 8.5.1. SAM rezerve neparedzētiem izdevumiem –*109 265* EUR.  Kopējās projekta izmaksas pēc MK noteikumu grozījumiem 2020.gada 11.februārī:  Kopējais finansējums 8.5.1. SAM īstenošanai = finansējums DVB mācību īstenošanai + finansējums mācību prakšu īstenošanai + projekta vadības un īstenošanas personāla izmaksas + info kampaņas izmaksas + neparedzētie izdevumi = *3 929 513* EUR + *8 248 981* EUR + *3 149 831* EUR + *160 472* EUR + *109 265* EUR = *15 598 062* EUR  ***Turpmākie pieņēmumi pēc 2021.gada 2.augusta:***  Uz 2021.gada 30.jūniju sasniegtās vērtības:  i.8.5.1.b - Audzēkņu skaits, kas piedalījušies mācību praksē uzņēmumā ESF atbalsta ietvaros – 8 536 (77%);  Minētie rādītāji sasniegti, daļēji “kvotējot” izglītības iestādēm piešķirtās vietas mācību prakšu īstenošanai, kas saistīts ar prioritāri iesaistāmam STEM jomas profesionālajām izglītības programmām, lai nodrošinātu maksimāli iespējamo projekta saturisko un finanšu efektivitāti. Vienlaikus, ņemot vērā, ka mācību prakšu īstenošanas periods uzņēmumā ir bijis salīdzinoši īss (pamatā 1.-2. kursu izglītojamajiem, atsevišķās profesionālās kvalifikācijās arī 3.kursā) vai ar mazāku projekta finansējumu kā sākotnēji plānots (kvalifikācijas, kurām ir zemākas individuālo aizsardzības līdzekļu izmaksas, piemēram IKT joma, viesmīlības pakalpojumi). Šādu izglītojamo dalības rezultātā, kuri piedalījušies tādās mācību praksēs, kurās ir paredzēts īsāks laika periods uzņēmumā vai mazāks projekta finansējums, ir izveidojis līdzekļu uzkrājumu, kas ļauj izvērtēt iespēju palielināt projekta sasniedzamos iznākumu rādītājus.  Atbilstoši esošai situācijai atlikušie sasniedzami rādītāji DP noteiktie rādītāji mīnus jau sasniegtie rādītāji):  i.8.5.1.b - Audzēkņu skaits, kas piedalījušies mācību praksē uzņēmumā ESF atbalsta ietvaros – 2 489;  Projekta īstenotājs Latvijas Darba devēju konfederācija 2021.gada jūnijā un jūlijā ir lūdzis projektā iesaistītās izglītības iestādes iesniegt informāciju par plānoto audzēkņu skaitu, kas varētu tik iesaistīti projektā mācību praksēs uzņēmumos. No minētās informācijas secināms, ka 2021./2022.m.g. izglītības iestādes būtu gatavas mācību praksēs iesaistīt apmēram 3 300 audzēkņus. Ņemot vērā, ka projekta īstenošana noslēdzas 2023.gada 31.decmembrī, un pieņemot, ka izglītības iestāžu pieprasījums pēc mācību praksēm nemazināsies, bet paliks esošā līmenī, tad apkopojot pieprasījumu par turpmākiem diviem gadiem, projektā iesaistītās izglītības iestādes būtu gatavas mācību praksēs iesaistīt apmēram 6 600 audzēkņus.  Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.–2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” DVB mācību īstenošana un mācību prakšu īstenošana uzņēmumā ir saglabāta kā viena no prioritātēm, kur viens no noteiktajiem rezultatīvajiem rādītājiem ir izglītojamo īpatsvars, kas apguvuši jaunas prasmes, mācoties darba vietā. Šī rādītāja mērķa vērtība 2027.gadam noteikta 25% (bāzes vērtība 2019.gadā – 16,6%). Rādītājs ietver visus tos izglītojamos, kuri iesaistīti DVB mācībās un pirmskvalifikācijas praksēs (prakse, kas saistīta ar profesionālās kvalifikācijas ieguvi). Lai noteikto mērķa rādītāju sasniegtu, no kopumā ~ 28 000 izglītojamiem, kuri iesaistīti profesionālās izglītības sistēmā DVB mācībās un pirmskvalifikācijas praksēs jāiesaista ap 7 000 izglītojamie.  Lai sniegtu pēc iespējas lielāku ieguldījumu politikas plānošanas dokumentos noteikto rezultatīvo rādītāju sasniegšanā, projektam būtu jāsaglabā tam paredzētais finansējums un iespēju robežās jāpalielina projektā noteiktie iznākumu rādītāji, ja pieejamā finansējuma ietvaros tas ir iespējami.  Izvērtējot sasniedzamo iznākumu rādītāju atlikumus un izglītības iestāžu pieprasījumu secināms, ka nepieciešams veikt izmaiņas noteiktajos iznākumu rādītājos tos palielinot atbilstoši izglītības iestāžu pieprasījumam (Pieprasījums pēc mācību prakšu vietām – atlikums sasniedzamajos rādītājos:  Palielināt mācību praksēs iesaistāmo audzēkņu skaitu par (6 600 – 2 489) ~ 4 100 audzēkņiem;  Palielinot DP noteiktos iznākumu rādītājus 8.5.1.SAM:  i.8.5.1.b - Audzēkņu skaits, kas piedalījušies mācību praksē uzņēmumā ESF atbalsta ietvaros – 15 125;  Finansiālais pamatojums (veikts balstoties uz iesniegto 19. maksājumu pieprasījumu):  Plānotais finansējumus uz vienu mācību prakses iesaistes reizi projektā ir ~ 410 *euro* (7 M dalīts uz MK noteikumos par SAM īstenošanu noteikto iesaistes reižu skaitu 17 060);  Izlietotais finansējums atbilstoši KPVIS sistēmā iesniegtajam maksājumu pieprasījumam Nr.19 ir:  Mācību praksēm izlietotais finansējums sastāda 2 520 000 *euro*, bet neizlietotais finansējums sastāda 4 480 000 *euro*.  Vērtējot sasniegtos iznākumu rādītājus un izlietoto finansējumu secināms, ka ir veidojies finanšu ietaupījums mācību prakšu īstenošanas nodrošinājumā.  Balstoties uz neizlietotā finansējuma apjomu un plānoto finansējumu vienai iesaistes reize mācību prakšu nodrošināšanai secināms, ka finansējums pietiek, lai nodrošinātu:  Mācību prakses uzņēmumos ~ 10 900 iesaistes reizēm (4 480 000 *euro* : 410 *euro*)  Atņemot no iespējamā atbalsta vēl nesasniegtos iznākumu rādītājus, veidojas papildus audzēkņu skaits, kam ir iespējams nodrošināt mācību prakses uzņēmumos.  Papildu iesaistes reizes mācību praksēs uzņēmumā ~ 6 400 iesaistes reizes (10 900 – 4 484 (projektā vēl nesasniegtās iesaistes reizes);  Pieņemot, ka ~ 65% iesaistes reižu tiks iesaistīt jauns unikāls audzēknis, kas nav iepriekš bijis iesaistīts mācību prakšu īstenošanā uzņēmumā, ļauj nodrošināt finansējumu iznākumu rādītāju palielināšanai par apmēram 4 100 audzēkņiem.  *Starpposma vērtība noteikta pieņemot, ka līdz 2018.gadam mācību praksē uzņēmumos ESF atbalsta ietvaros būs iesaistīti ap 20% no kopējās (I61) rādītāja vērtības, t.i., 1 982 928 EUR.*  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Noslēgts līgums starp izglītības iestādi, audzēkni un uzņēmumu par mācību prakses uzņēmumā uzsākšanu. | *Starpposma vērtība 2018. gadam:*  *3 109 508 EUR (14,17 % no SAM 8.5.1. paredzētā kopējā finansējuma)*  *Mērķis 2023. gadam (vienāds ar 100 % no SAM paredzētā kopējā finansējuma):* 15 598 062 EUR  Starpposma vērtības noteikšanas aprēķins: ievērojot grozījumus DP, kas apstiprināti ar MK 26.02.2018. rīkojumu Nr.69, kā arī 05.07.2018. saskaņoti ar EK veikta 8. PV snieguma ietvara finanšu rādītāja “(F15) Finanšu rādītājs 8.PV (ESF)” starpposma vērtības samazināšana:  Izmaiņas ir nepieciešamas, ņemot vērā, ka lai aprēķinātu finanšu rādītāja starpposma vērtību 2018. gadam, kā arī DP paredzētais SAM ieviešanas mehānismam, ir bijuši citi sākotnēji pieņēmumi:  1. Tika plānots, ka SAM 8.5.1. tiks īstenots decentralizēti, t.i.: Darbības programmā tika paredzēts, ka finansējuma saņēmēji būs vairāki, t.i.: “(852) 8.5.1.SAM indikatīvie finansējuma saņēmēji: VISC, LDDK, LBAS, LTRK, Latvijas Amatniecības kamera, profesionālās izglītības iestādes, pašvaldības.”, atbilstoši tam rādītāju pasē ir plānota projekta īstenošana pa aktivitātēm (kārtām) vairāku projektu veidā (1. kārta – DVB mācības 10,9 milj. euro un 2. kārta – prakses, 10,9 milj. euro); faktiski – tika mainīts 8.5.1. SAM ieviešanas modelis, paredzot, ka 8.5.1. SAM tiks īstenots viens projekts par visu 8.5.1. SAM pieejamo finansējumu  8.5.1. SAM ieviešanas modeļa maiņa saistīta ar veiktajiem grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, nosakot tajā Nozaru ekspertu padomju lomu, tai skaitā paredzot tām koordinēt un veicināt komersantu sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm izglītības programmu īstenošanas jautājumos, tai skaitā darba vidē balstītu mācību atbalstīšanā, mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanā. Līdz ar šiem grozījumiem atbilstoši Profesionālās izglītības likuma regulējumam kā 8.5.1. SAM finansējuma saņēmējs tika noteikts Latvijas Darba devēju konfederācija, kas koordinē nozaru ekspertu padomju darbību (izņemot Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes, ko koordinē Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome) (grozījumi stājās spēkā 15.05.2015).  2. Paredzot decentralizētu projektu īstenošanu un paredzot projektu īstenošanu pa aktivitātēm (kārtām), attiecīgi tika plānoti atšķirīgi projekta īstenošanas termiņi: 1. kārtā (DVB mācības) bija plānoti projekti 1 līdz 4 gadu garumā, savukārt 2. kārtā (mācību prakses) – 5 līdz 7 gadu garumā; faktiski – tie īstenots viens projekts 81 mēneša garumā (nepilni 7 gadi), kas ietekmē plānoto finanšu plūsmu, ņemot vērā, ka īsākā projekta īstenošanas termiņā finanšu plūsma viena gada ietvaros būs intensīvāka, attiecīgi arī viena gada ietvaros tiktu sniegts atbalsts vairāk PII audzēkņiem nekā tas būs garākā projekta īstenošanas termiņā;  3. Nosakot finanšu rādītāja starpposma vērtību tika ņemta vērā 2007. – 2013. gada plānošanas perioda pieredze par 1.2.1.1.3. apakšaktivitātes “Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” pirmās projektu iesnieguma atlases kārtu – šo projektu īstenošana ilga apmēram 2 gadus, šajos projekts bija paredzēta tikai mācību prakse (neliela daļa no visām paredzētajām atbalstāmajām darbībām), pie kam uzņēmumi tika iesaistīti caur Publisko iepirkumu likumu); faktiski šīs apakšaktivitātes projekti būtiski atšķiras no 8.5.1. SAM apstiprinātā projekta gan īstenošanas ilguma ziņā (apmēram 24 mēn.(1.2.1.1.3.) / 81 mēn. (8.5.1. SAM)), gan arī atbalstāmo darbību ziņā (tikai mācību prakse (1.2.1.1.3) / gan prakses, gan DVB mācības (8.5.1. SAM)  4. Tika pieņemts, ka uzsākot 8.5.1. SAM īstenošanu, prioritāri tiks uzsākta SAM 8.5.1. 1. aktivitāte (kārta), kurā atbalsts paredzēts DVB mācībām. Faktiski šobrīd profesionālās izglītības iestādes aktīvāk iesaistās mācību prakšu īstenošanā. Šāds pieņēmums tika kļūdaini noteikts, jo 2013./2014. mācību gadā tika uzsākts pilotprojekts DVB mācību attīstīšanai, tādēļ tika pieņemts, ka DVB mācības būs pietiekami attīstītas, taču pilotprojekta ietvaros tika izmantots pielāgots prakšu regulējums (piemēram, nebija prasības DVB vadītājiem, individuālajiem plāniem, izglītības programmas nebija jāpielāgo DVB mācību īstenošanai), kas neatbilst apstiprinātajam regulējumam par DVB mācību īstenošanu un faktiski 8.5.1. SAM projekts ir jārealizē daudz stingrāka normatīvā regulējuma ietvarā nekā tas tika darīts pilotprojektā.  Līdz ar to, atbilstoši iepriekš noteiktajiem pieņēmumiem un faktiskajai situācijai, finanšu rādītāja jaunā vērtība būtu nosakāma ne vairāk kā 3,1 milj. *euro*:  1) Finanšu rādītājā tika paredzēts iekļaut finansējumu 40% apmērā no 1 – 4 gadu DVB mācību projektiem. Lai salāgotu finanšu rādītāja plānoto finansējuma apmēru ar jauno situāciju (viens projekts 81 mēn. garumā) tiek noteikts finansējuma izlietojuma intensitātes koeficients:  - 40% no DVB mācībām plānotā finansējuma ir: 10 968 576 = 4 387 430 euro;  - viena īstenošanas gada izmaksas, pieņemot, ka projekti vidēji tiek īstenoti 3 gadus, ir vidēji 10 968 576 / 3 =3 656 192 euro,  - plānotā 40% apguve atbilst šādam koeficientam: 4 387 430 / 3 656 192 =1,2.  Faktiski DVB mācībām 8.5.1 SAM projektā ir paredzēts mazāks finansējums - tiešās DVB mācību izmaksas ir 7 347 258,6, proporcionāli piesummējot pārējās izmaksas (~15,6%), 7 gadu periodam paredzēts finansējums ~8 493 431 euro jeb izmaksas vienā gadā 1 213 347 euro. Reizinot šo finansējumu ar iegūto koeficientu 1,2, finanšu rādītājā var tikt ieskaitīts maksimums ~ 1 456 016 euro. Ņemot vērā, ka sākotnēji projektu īstenošanu bija plānots uzsākt 2016. gada 1. ceturksnī, tad tie ir izdevumi par projekta īstenošanu 27 mēnešu periodā (līdz 30.06.2018).  Darbs pie ieviešanas nosacījumu izstrādes sākās 2014. gada novembrī (tai skaitā šim mērķim 2014. gada novembrī tika izveidota arī darba grupa). Ievērojot 8.5.1. SAM ieviešanas modeļa maiņu, par ko galējais lēmums pieņemts līdz ar Profesionālās izglītības likuma grozījumiem 15.05.2015, projektu īstenošanas uzsākšanā veidojas nobīde par ~ 6 mēnešiem (2014. gada novembris – 2015. gada maijs), ņemot vērā, ka ieviešanas nosacījumi un sagatavošanās darbi modelim ar vairākiem finansējuma saņēmējiem un modelim ar vienu finansējuma saņēmēju būs atšķirīgi. Tādēļ DVB mācību projektos kā projektu īstenošanas uzsākšanas termiņš būtu precizējams no 2016. gada 1. ceturkšņa uz 2016. gada 3. ceturksni (nobīde 6 mēneši). Ja DVB mācību projektu īstenošana tiktu uzsākta 2016. gada 3. ceturksnī, tad finanšu rādītājā var tikt ieskaitīti izdevumi par projekta īstenošanu līdz 2018. gada 30. jūnijam (~21 mēnesis), līdz ar to finanšu rādītājā par DVB mācību darbībām varētu tikt ieskaitīts finansējums (1 448 460 / 27)\*21= 1 126 580 euro.  2) Finanšu rādītājā tika paredzēts iekļaut finansējumu 20% apmērā no 5 – 7 gadu mācību prakšu projektiem. Lai salāgotu finanšu rādītāja plānoto finansējuma apmēru ar jauno situāciju (viens projekts 81 mēn. garumā) tiek noteikts finansējuma izlietojuma intensitātes koeficients:  - 20% no mācību praksēm plānotā finansējuma ir: 10 975 377 = 2 195 075 euro;  - viena īstenošanas gada izmaksas, pieņemot, ka projekti vidēji tiek īstenoti 6 gadus, ir vidēji 10 975 377 / 6 = 1 829 229 euro,  - plānotā 20% apguve atbilst šādam koeficientam: 2 195 075 / 1 829 229 =1,2.  Faktiski mācību praksēm projektā ir paredzēts lielāks finansējums: tiešās mācību prakšu izmaksas ir 10 006 125 euro, proporcionāli piesummējot pārējās izmaksas (~15,6%), 7 gadu periodam paredzēts finansējums ~11 567 080 euro jeb izmaksas vienā gadā 1 652 440 euro. Reizinot šo finansējumu ar iegūto koeficientu 1,2 finanšu rādītājā varētu tikt ieskaitīts maksimums ~ 1 982 928 euro.  - Ņemot vērā, ka mācību prakšu projektu ieviešana tika plānota no 2016. gada 4. ceturkšņa, tad ieviešanas modeļa maiņai uz šo termiņu nav ietekmes. |

1. Finanšu rādītāju mērvienība - *Starpposma vērtība 2018.gadam ir attiecināmie izdevumi EUR sertificējošās iestādes uzskaites sistēmā līdz 30.06.2019. sertificētie izdevumi, kas finansējuma saņēmējam radušies līdz 31.12.2018. Starpposma vērtības noteikšanā nedrīkst iekļaut snieguma rezerves apjomu 6 %, kamēr mērķis nosakāms iekļaujot rezerves apjomu. Nosakot finanšu rādītājus, izmanto kopējo SAM piešķirot attiecināmo finansējumu (EUR). Finanšu rādītāji tiešā veidā ir saistīti ar piešķirto līdzekļu apguvi un norāda uz progresu, kādā tie tiek apgūti.* [↑](#footnote-ref-2)
2. IZM apkopotā informācija no profesionālām izglītības iestādēm [↑](#footnote-ref-3)
3. Rādītāji atbilstoši 2021.gada 2.augustā Finanšu ministrijā iesniegtiem grozījumiem darbības programmā "Izaugsme un nodarbinātība" un 2022.gada 18.janvārī veiktiem grozījumiem Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 483 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" īstenošanas noteikumi". [↑](#footnote-ref-4)
4. Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam IV. sadaļu “Izglītības politikas rezultāti, darbības rezultāti un rezultatīvie rezultāti to sasniegšanai” 1.1. Rīcības virzienam “Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu, inovāciju un veselīga dzīves veida veicinoša izglītības satura pilnveide, kur noteikts politikas rezultāts “Nodrošināts atbalsts darba vidē balstītu mācību un praksē balstītu mācību attīstībai profesionālajā izglītībā” [↑](#footnote-ref-5)
5. dati no Valsts izglītības informācijas sistēmās liecina, ka uz 2015.gada 1.oktobri profesionālajās izglītības iestādēs kopā mācījās 28 192 audzēkņi [↑](#footnote-ref-6)
6. Rādītāji atbilstoši 2021.gada 2.augustā Finanšu ministrijā iesniegtiem grozījumiem darbības programmā "Izaugsme un nodarbinātība" un 2022.gada 18.janvārī veiktiem grozījumiem Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumos Nr. 483 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" īstenošanas noteikumi". [↑](#footnote-ref-7)
7. Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam IV. sadaļu “Izglītības politikas rezultāti, darbības rezultāti un rezultatīvie rezultāti to sasniegšanai” 1.1. Rīcības virzienam “Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu, inovāciju un veselīga dzīves veida veicinoša izglītības satura pilnveide, kur noteikts politikas rezultāts “Nodrošināts atbalsts darba vidē balstītu mācību un praksē balstītu mācību attīstībai profesionālajā izglītībā” [↑](#footnote-ref-8)
8. dati no Valsts izglītības informācijas sistēmās liecina, ka uz 2015.gada 1.oktobri profesionālajās izglītības iestādēs kopā mācījās 28 192 audzēkņi [↑](#footnote-ref-9)