**Tabula 1 Rādītāju pase investīciju prioritātes specifiskajiem mērķiem**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritārais virziens** | **Investīciju prioritātes nosaukums** | **Specifiskie atbalsta mērķi (SAM)** | **Rezultāta rādītāji** | **Iznākuma rādītāji (IR)** | **Finanšu rādītāji[[1]](#footnote-2)** |
| 8. Izglītība, prasmes un mūžizglītība | 8.2. augstākās izglītības vai pielīdzināma līmeņa izglītības kvalitātes, efektivitātes un pieejamības uzlabošana nolūkā palielināt līdzdalības un sasniegumu līmeni, jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām. | SAM formulējums 8.2.2.: “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” (ESF) | *1. Nosaukums un mērvienība*:  **r.8.2.2.a** Atbalstu saņēmušo doktorantu skaits, kas ieguvuši doktora grādu un 6 mēnešu laikā pēc grāda iegūšanas strādā par akadēmisko personālu augstākās izglītības institūcijā (personu skaits)  *Definīcija:* Atbalstu saņēmušie doktoranti (unikālās personas), kas ieguvuši doktora grādu un 6 mēnešu laikā pēc tā ieguves strādā par akadēmisko personālu augstākās izglītības institūcijā vismaz 1 gadu. Atbalsts plānots doktorantiem, kas akadēmiskos amatus līdz šim nav ieņēmuši.  Rezultāta rādītājs tiek uzskatīts par sasniegtu, kad atbalstu saņēmušais doktorants, kurš ir ieguvis doktora grādu, pēc ievēlēšanas akadēmiskā amatā augstākās izglītības institūcijā vienu gadu turpina darba tiesiskās attiecības ar augstākās izglītības institūciju akadēmiskā amatā. (Saskaņā ar Augstskolu likumu akadēmiskais personāls ir: profesori, asociētie profesori; docenti, vadošie pētnieki; lektori, pētnieki; asistenti).  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*: 1914 (2013.g.)  Laikposmā no 2009.gada līdz 2013.gada beigām ES fondu 2007.-2013.gada plānošanas perioda 1.1.2.1.2. apakšaktivitātes "Atbalsts doktora studiju programmu īstenošanai" ietvaros stipendijas saņēmušo doktorantu skaits ir 1914. Vērtējama kā līdzīga veida atbalsta programma (tās ietvaros netika mērīts, cik no atbalstu guvušajiem doktorantiem tālāk strādā par akadēmisko personālu).  *Datu avots*:  Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Projektu īstenošanas noslēgumā (2023. gadā), / projektu uzraudzības dati, IZM dati[[2]](#footnote-3)5  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Noslēgts jauns darba līgums (vismaz uz 1 gadu) starp augstākās izglītības institūciju un ESF atbalstu saņēmušo doktorantu, kurš ievēlēts akadēmiskā personāla amatā augstākās izglītības institūcijā 6 mēnešu laikā pēc grāda iegūšanas.  *Mērķis 2023*: **378**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Atbalstu plānots sniegt 420 doktorantiem (katru gadu 70 doktorantiem 6 gadus), pieņemot, ka 10 % var neturpināt akadēmisko darbu augstākās izglītības institūcijā (atrasties prombūtnē- piem., bērna kopšanas atvaļinājumā, neiegūt doktora grādu u.c.)- t.i., 378 doktoranti.    Par rādītāja izpildi finansējuma saņēmējs informē sadarbības iestādi tās noteiktajā kārtībā, taču ne ilgāk kā līdz 2024.gada 1.martam (datus uzskaita 6 mēnešus pēc projekta beigām)  *2. Nosaukums un mērvienība*:  **r.8.2.2.b** Atbalstu saņēmušo ārvalsts pasniedzēju skaits, kas 6 mēnešu laikā pēc atbalsta beigām turpina akadēmisko darbu Latvijas augstākās izglītības institūcijā (kā akadēmiskais personāls vai ārvalsts pasniedzējs (Personu skaits)  *Definīcija:*  Atbalstu saņēmušie ārvalstu pasniedzēji (unikālās personas), kas 6 mēnešu laikā pēc atbalsta beigām turpina akadēmisko darbu Latvijas augstākās izglītības institūcijā kā akadēmiskais personāls vai ārvalsts pasniedzējs tādā laika apmērā, kādā saņemts atbalsts projekta ietvaros.  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*: **10** (2013.g.)  Bāzes vērtība ir indikatīva un balstīta uz projektu rezultātiem grantu shēmas “Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā” ietvaros.  *Datu avots*:  Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Projekta īstenošanas noslēgumā (2023. gadā), projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  6 mēnešu laikā pēc atbalsta beigām noslēgts jauns darba līgums (vai cita līguma forma, piemēram, uzņēmuma līgums, autoratlīdzības līgums vai līgums par sadarbību ar ārvalsts augstākās izglītības institūciju, ar ko akadēmiskais personāls ir darba attiecībās) starp ārvalsts pasniedzēju un augstākās izglītības institūciju vai tiek turpināts projekta ietvaros noslēgtais darba līgums starp ārvalsts pasniedzēju un augstākās izglītības institūciju (datus uzskaita 6 mēnešus pēc projekta beigām)  *Mērķis 2023*: **90**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Latvijas augstskolās 2013./2014.ak.gadā strādāja 205 ārvalstu viespasniedzēji (viesprofesori, docenti, lektori), kas veidoja 4,8 % no kopējā akadēmiskā personāla skaita augstskolās (4252). Grantu shēmas „Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā” ietvaros 2013.gadā Latvijā ieradās 22 Šveices pētnieki. Nordplus augstākās izglītības programmas ietvaros 2012./2013.ak.gadā Latvijā bijuši 56 pasniedzēji no Nordplus dalībvalstīm.  ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda ietvaros plānots, ka tiks atbalstīti 300 ārvalsts pasniedzēji (katru gadu 100 ārvalsts pasniedzēji 6 gadus, pieņemot, ka viens pasniedzējs saņems atbalstu vidēji divas reizes (t.i., 300 pasniedzēji). No atbalstu saņēmušajiem ārvalsts pasniedzējiem plānots, ka 30% 6 mēnešu laikā pēc atbalsta beigām turpinās akadēmisko darbu kā akadēmiskais personāls vai ārvalsts pasniedzēji Latvijas augstākās izglītības institūcijā (30% no 300 ir 90 pasniedzēji).  *3. Nosaukums un mērvienība*:  **r.8.2.2.c** Akadēmiskā personāla skaits, kas pilnveidojuši kompetenci (personu skaits).  *Definīcija*: Akadēmiskā personāla skaits (unikālās personas), kas pilnveidojuši kompetenci stažējoties uzņēmumos Latvijā vai pilnveidojot angļu valodas zināšanas (papildinot tās ar specifiskām akadēmiskā un zinātniskā darba zināšanām, t.sk. akadēmiskā rakstība angļu valodā), vai piedalījušies specializētās mācībās, kas attīsta akadēmiskā personāla līderību, sadarbības kompetenci ar industriju un mūsdienīgu izpratni par digitālā laikmeta izaicinājumiem.  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*: **417** (2013.g.)  ES Rīcības programmas mūžizglītības jomā 2007.-2013.gadam 2012./2013.ak.g. docēšanas mobilitātē programmas ietvaros ir devušies 417 docētāji.  *Datu avots*:  VIAA dati; Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Projekta  īstenošanas noslēgumā (2023. gadā), projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Akadēmiskā personāla saņemtais apliecinājums (sertifikāts) par pabeigtu kompetences pilnveides pasākumu un/vai AII izsniegts apliecinājums par akadēmiskā personāla dalību kompetences pilnveides pasākumā, un/vai noslēgts līgums par akadēmiskā personāla stažēšanos uzņēmumā atbilstoši augstākās izglītības institūcijas un uzņemošā komersanta apstiprinātajam individuālajam akadēmiskā personāla stažēšanās plānam.  *Mērķis 2023*: **1116**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Plānots, ka stažēties uzņēmumos Latvijā dosies 900 pasniedzēji (katru gadu 300 pasniedzēji 6 gadu laikā, pieņemot, ka viens pasniedzējs stažējas vidēji divas reizes - t.i., (300\*6) /2 ir **900** pasniedzēji).  Angļu valodu apgūs katru gadu 100 pasniedzēji 6 gadu laikā (100\*6 = 600 pasniedzēji), pieņemot, ka 60 % no tiem dosies arī stažēties uzņēmumos Latvijā, tādējādi 40% būs papildus kompetenci pilnveidojušie pasniedzēji - t.i., (40% no 600= 240 pasniedzēji). Tiek pieņemts, ka 10% no 240 atbalstu saņēmušajiem pasniedzējiem angļu valodas apguvei, nepabeigs apmācības vai neiegūs sertifikātu. Tādējādi papildu vērtību rādītājam sniegs **216** pasniedzēji (90% no 240= 216 pasniedzēji).  Kopā atbalstu kompetences pilnveidei saņems **1116** pasniedzēji (900+216=1116). | ***IR1 nosaukums un mērvienība:***  **i.8.2.2.a** Doktorantu skaits, kas saņēmuši ESF atbalstu darbam augstākās izglītības institūcijā (personu skaits)  *Definīcija:* Doktoranti (unikālās personas), kuri noslēguši terminētus darba līgumus (vismaz uz vienu gadu) ar augstākās izglītības institūciju, lai saņemtu ESF atbalstu darbam augstākās izglītības institūcijā kā akadēmiskais personāls un strādā augstākās izglītības institūcijā atbilstoši darba līgumā paredzētajam termiņam. Plānots, ka dominējoši darbam augstākās izglītības institūcijā tiks piesaistīti pēdējo - 3. un 4.kursa - doktoranti.  *Datu avots*: projektu dati  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija[[3]](#footnote-4)2:*  Reizi gadā atbilstoši projektu uzraudzības datiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Noslēgts darba līgums (vismaz uz vienu gadu) starp ESF atbalstu saņēmušo doktorantu un augstākās izglītības institūciju.  *Starpposma vērtība 2018:*  **70**  *Mērķis 2023*:  **420[[4]](#footnote-5)**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  ***Sākotnējie pieņēmumi:***  Rādītāja mērķa vērtība noteikta, ņemot vērā nozares risināmos uzdevumus akadēmiskā personāla atjaunošanai[[5]](#footnote-6), kā arī plānotās ES fondu investīcijas. 8.2.2.SAM ieguldījums plānots indikatīvi 50 % nozares mērķa sasniegšanai (2013./2014.ak.gadā augstskolās un koledžās pamatdarbā ir nodarbināti 4883 akadēmiskā personāla pārstāvji, no kuriem 801 jeb 16% no kopējā akadēmiskā personāla skaita ir vecumā virs 65 gadiem[[6]](#footnote-7)6), t.i., atbalstu plānots sniegt 420 doktorantiem (lai nodrošinātu nozares mērķu sasniegšanu akadēmiskā personāla atjaunošanā un 8.2.2. SAM ieguldījumu apjomu 50% apmērā nozares mērķu sasniegšanai, atbalsts paredzēts indikatīvi 70 doktorantiem ik gadu 6 gadu SAM īstenošanas periodā, paredzot kopumā SAM ievaros atbalstīt 420 doktorantus), tādējādi rodot iespēju pakāpeniskai akadēmiskā personāla atjaunotnei, indikatīvi 50% apmērā no nozares mērķa akadēmiskā personāla atjaunošanai.  Atlīdzības apmērs doktorantam noteikts, ņemot vērā ES struktūrfondu 2007.-2013.gada plānošanas perioda pieredzi, Ministra kabineta 28.07.2009. noteikumos Nr.836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” noteiktās zemākās akadēmiskā personāla darba samaksas likmes, kā arī atbilstoši izglītības klasifikācijas līmenim.  Atbalstu plānots sniegt vismaz 1 gadu (vismaz 12 mēnešus), paredzot atbalstu par akadēmisko darbu augstākās izglītības institūcijā doktorantam 1 000 EUR mēnesī (šīs atlīdzības izmaksas neietver darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas (DD VSOAI)).  Izmaksas kopā uz vienu doktorantu: 1 241,26 EUR \* 12 mēn. = 14 895,12 EUR.  Izmaksas kopā: 14 895,12 EUR \* 420 doktoranti=6  255  950,40 EUR +≈4% admin.izmaksas =5 251 021EUR  Plānots, ka līdz 2018.gada beigām būs uzsākti 1.kārtas projekti un piešķirts ESF atbalsts vismaz 70 doktorantiem par akadēmisko darbu AII.  Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums[[7]](#footnote-8)7:  **5 251 021EUR**  ***Pieņēmumi pēc 14.07.2020 MK noteikumu grozījumiem:***  Rādītāja mērķa vērtība noteikta, ņemot vērā nozares risināmos uzdevumus akadēmiskā personāla atjaunošanai[[8]](#footnote-9)8, kā arī plānotās ES fondu investīcijas. 8.2.2.SAM ieguldījums plānots indikatīvi 77 % nozares mērķa sasniegšanai (2013./2014.ak.gadā augstskolās un koledžās pamatdarbā ir nodarbināti 4883 akadēmiskā personāla pārstāvji, no kuriem 801 jeb 16% no kopējā akadēmiskā personāla skaita ir vecumā virs 65 gadiem[[9]](#footnote-10)9), t.i., atbalstu plānots sniegt 613 doktorantiem (lai nodrošinātu nozares mērķu sasniegšanu akadēmiskā personāla atjaunošanā un 8.2.2. SAM ieguldījumu apjomu 77 % apmērā nozares mērķu sasniegšanai, atbalsts paredzēts indikatīvi 100 doktorantiem ik gadu 6 gadu SAM īstenošanas periodā, paredzot kopumā SAM ievaros atbalstīt 613 doktorantus), tādējādi rodot iespēju pakāpeniskai akadēmiskā personāla atjaunotnei, indikatīvi 77 % apmērā no nozares mērķa akadēmiskā personāla atjaunošanai.  ***Pieņēmumi attiecībā uz projekta īstenošanas 1. un 2.kārtu.***  Atbalstu plānots sniegt vismaz 1 gadu (vismaz 12 mēnešus), paredzot atbalstu par akadēmisko darbu augstākās izglītības institūcijā doktorantam 1 000 EUR mēnesī (šīs atlīdzības izmaksas neietver darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas (DD VSOAI)).  Izmaksas kopā uz vienu doktorantu: 1 241,26 EUR \* 12 mēn. = 14 895,12 EUR.  1. un 2. kārtas ietvaros atbalsts paredzēts 272 doktorantiem  Izmaksas 1. un 2. kārtas ietvaros:  14 895,12 EUR \* 272 doktoranti = 4 051 473 EUR  ***Pieņēmumi attiecībā uz projekta īstenošanas 3.kārtu.***  Konceptuālajā ziņojumā[[10]](#footnote-11)10 paredzētais atbalsts doktorantiem, nodrošinot tiem darbu augstskolā, atbilst 8.2.2. SAM mērķim - stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās, un iznākuma rādītājam, kas paredz ESF atbalstu doktorantu iesaistei darbā augstskolā, doktorantūras grantu (atalgojuma un nepieciešamā finansējuma pētniecībai) pieejas aprobācija paredzēta 8.2.2.SAM 3. kārtas ietvaros.  Ar ES struktūrfondu investīciju atbalstu tiek paredzēta iespēja doktorantiem un doktora grāda pretendentiem konkursa kārtībā iegūt doktorantūras grantus – finansējumu atalgojumam par studiju vai zinātnisko darbu augstskolā un pētniecības veikšanai, kas saistīta ar promocijas darba izstrādi (turpmāk – doktorantūras grants). Daļu doktorantūras granta veido doktoranta atalgojums, kura apmērs plānots 1000 EUR mēnesī par 50 procentiem no pilnas darba slodzes un doktorantūras grants paredzēts doktoranta vai zinātniskā grāda pretendenta iesaistei studiju vai zinātniski pētnieciskajā darbā augstākās izglītības institūcijā vai tās partnerorganizācijā (zinātniskā institūcija, komersants), kur tiek izstrādāts promocijas darbs vai tā daļa. Doktorantam paredzētais atalgojums iekļauj visus nodokļus un sociālās garantijas. Tāpat paredzēts finansējums pētniecības veikšanai, kas ietver pētniecībai nepieciešamo materiālu iegādes, tehnoloģiju tiesību aizsardzības un ārpakalpojumu izmaksas, mācību izmaksas un tīklošanas pasākumu izmaksas, tai skaitā komandējumus, konferenču dalības maksas un iesaistes izmaksas informatīvajos pasākumos. Minētām izmaksām tiks izstrādāta vienas vienības izmaksu metodika. Plānots, ka kopējais finansējums pētniecības izmaksu segšanai veidos 4 800 EUR gadā uz vienu projektā iesaistīto doktorantu.  3. kārtas ietvaros atbalsts paredzēts 341 doktorantam.  Izmaksas 3. kārtas ietvaros:   1. Atalgojums   12 000 EUR \* 341 doktoranti = 4 092 000 EUR   1. Pētniecības izmaksas   4800 EUR \* 341 doktoranti= 1 636 800 EUR  3.kārtas kopējā izmaksas: 4 092 000 EUR + 1 636 800 EUR = 5 728 800 EUR  Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:  4 051 473 EUR (1. un 2.kārtas finansējums) + 5 728 800 EUR (3.kārtas kopējais finansējums) = **9 780 273 EUR**  ***IR2 nosaukums un mērvienība:***  **i.8.2.2.b** Ārvalsts pasniedzēju skaits, kas saņēmuši ESF atbalstu darbam augstākās izglītības institūcijā Latvijā (personu skaits)  *Definīcija:* Ārvalsts pasniedzēji (unikālās personas), kuri noslēguši terminētus darba (vismaz uz 6 mēnešiem) līgumus ar augstākās izglītības institūciju, lai saņemtu ESF atbalstu darbam augstākās izglītības institūcijā kā ārvalstu pasniedzēji un strādā augstākās izglītības institūcijā atbilstoši darba līgumā paredzētajam termiņam.  Ārvalsts pasniedzējs – ārvalsts mācībspēks saskaņā ar Augstskolu likuma 40.pantu (viesprofesors, asociētais viesprofesors, viesdocents, vieslektors vai viesasistents).  *Datu avots*: projektu dati  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija[[11]](#footnote-12)11:*  Reizi gadā atbilstoši projektu uzraudzības datiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Noslēgts terminēts (vismaz uz 6 mēnešiem) darba līgums (vai cita līguma forma, piemēram, uzņēmuma līgums, autoratlīdzības līgums vai līgums par sadarbību ar ārvalsts augstākās izglītības institūciju, ar ko akadēmiskais personāls ir darba attiecībās) starp ārvalsts pasniedzēju un augstākās izglītības institūciju.  *Starpposma vērtība 2018:*  **50**  *Mērķis 2023*:  **300[[12]](#footnote-13)12**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  ***Sākotnējie pieņēmumi:***  Rādītāja mērķa vērtība noteikta, lai sasniegtu Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.-2020.gadam noteikto rādītāju (turpmāk – IAP rādītājs) - 2020. gadā ārvalstu mācībspēku ISCED 5. un 6.līmenī īpatsvars ir 7 % no kopējā akadēmiskā personāla skaita - 100 % apmērā, - t.i. ņemot vērā ka 2013./2014.ak.gadā augstākās izglītības institūcijās pamatdarbā tika nodarbināti 4252 akadēmiskā personāla pārstāvji, no kuriem ārvalstu mācībspēku skaits bija 205 (t.i. 4,8% no kopējā skaita), pieņemot, ka kopējais akadēmiskā personāla skaits pamatdarbā būtiski nemainās, tad, lai sasniegtu IAP rādītāju, ārvalsts mācībspēku skaitam jābūt aptuveni 300 (t.i. 7% no 4252). ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda ietvaros plānots, ka katru gadu tiks atbalstīti 100 ārvalsts pasniedzēji 6 gadus (t.i., 600 pasniedzēji), pieņemot, ka viens ārvalsts pasniedzējs uz atbalstu var pretendēt vidēji divas reizes, tad 300 ir unikālie pasniedzēji. Plānots, ka no atbalstu saņēmušajiem ārvalsts pasniedzējiem 6 mēnešu laikā pēc atbalsta saņemšanas 30% turpinās darbu kā akadēmiskais personāls vai ārvalsts pasniedzēji Latvijas augstākās izglītības institūcijās (30% no 300 ir 90 pasniedzēji)[[13]](#footnote-14)13, līdz ar to ārvalsts akadēmiskā personāla skaits būs 295 (205 plus 90, kas veidos 7% no kopējā akadēmiskā personāla skaita (295/4252 x 100).  Līdzvērtīgi ERASMUS+ programmas vienas vienības izmaksu likmēm docēšanas mobilitātei, vidējais grants vienam pasniedzējam noteikts vidēji 4000 EUR apmērā.  Tiek pieņemts, ka ārvalstu pasniedzējs Latvijā strādās 6 mēnešus līdz 2 gadus, vidēji 9 mēnešus un uz atbalstu pretendēs vidēji divas reizes.  Atbalsts 1 ārvalsts pasniedzējam darbam augstākās izglītības institūcijā Latvijā: 4000 EUR \* 9 mēneši = 36 000 EUR. Papildus tiek plānots atbalsts latviešu valodas apguvei 1350 EUR apmērā uz 1 pasniedzēju. Vienlaikus skaidrojam, ka iespēja ārvalstu pasniedzējam apgūt valsts valodu nav obligāta. Tiek pieņemts, ka latviešu valodu vidēji 1 pasniedzējs apgūs 12 mēnešus. Vidējās izmaksas latviešu valodas apguvei plānotas 112,50 EUR mēnesī \* 12 mēneši= 1350 EUR.  Izmaksas kopā:   1. 36 000 EUR \* 600 ārvalsts pasniedzēji=21 600 000 EUR. 2. 1350 EUR \* 300 unikālie pasniedzēji= 405000 EUR   Kopā: 22 005 000 EUR\*3.1% admin. izmaksas (682 155 EUR) =22 687 155  Plānots, ka līdz 2018.gada beigām būs uzsākti 1.kārtas projekti un piešķirts atbalsts vismaz 50% no gadā plānotā ārvalsts pasniedzēju skaita (100 x 50% = 50).  Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums[[14]](#footnote-15)14:  **22 687 155 EUR**  ***Pieņēmumi pēc 14.07.2020 MK noteikumu grozījumiem:***  Rādītāja mērķa vērtība noteikta, lai sasniegtu– IAP rādītājs - 2020. gadā ārvalstu mācībspēku ISCED 5. un 6.līmenī īpatsvars ir 7 % no kopējā akadēmiskā personāla skaita - 100 % apmērā, - t.i. ņemot vērā ka 2013./2014.ak.gadā augstākās izglītības institūcijās pamatdarbā tika nodarbināti 4252 akadēmiskā personāla pārstāvji, no kuriem ārvalstu mācībspēku skaits bija 205 (t.i. 4,8% no kopējā skaita), pieņemot, ka kopējais akadēmiskā personāla skaits pamatdarbā būtiski nemainās, tad, lai sasniegtu IAP rādītāju, ārvalsts mācībspēku skaitam jābūt aptuveni 300 (t.i. 7% no 4252). ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda ietvaros plānots atbalstīti apmēram 300 unikālos pasniedzējus, paredzot, ka 30% no unikālajiem ārvalstu pasniedzējiem projektā iesaistīsies atkārtoti. Plānots, ka no atbalstu saņēmušajiem ārvalsts pasniedzējiem 6 mēnešu laikā pēc atbalsta saņemšanas 30% turpinās darbu kā akadēmiskais personāls vai ārvalsts pasniedzēji Latvijas augstākās izglītības institūcijās (30% no apmēram 300 ir 90 pasniedzēji) , līdz ar to ārvalsts akadēmiskā personāla skaits būs 295 (205 plus 90, kas veidos 7% no kopējā akadēmiskā personāla skaita (295/4252 x 100).  Līdzvērtīgi ERASMUS+ programmas vienas vienības izmaksu likmēm docēšanas mobilitātei, vidējais grants vienam pasniedzējam noteikts vidēji 4000 EUR apmērā mēnesī.  1.un 2. atlases kārtā pieņemts, ka ārvalstu pasniedzējs Latvijā strādās 6 mēnešus līdz 2 gadus, vidēji 9 mēnešus un uz atkārtotu atbalstu pretendēs 30% no iesaistītā 1. un 2. kārtā iesaistītiem ārvalstu pasniedzējiem. Atbalsts viena ārvalsts pasniedzējam darbam augstākās izglītības institūcijā Latvijā 1. un 2.kārtas ietvaros: 4 000 EUR \* 9 mēneši = 36 000 EUR.  3.kārtas ietvaros pieņemts, ka ārvalstu pasniedzējs Latvijā strādās 4 mēnešus un uz atbalstu pretendēs 1 reizi. Atbalsts viena ārvalsts pasniedzējam darbam augstākās izglītības institūcijā Latvijā 3.kārtas ietvaros: 4 000 EUR \* 4 mēneši = 16 000 EUR.  Papildus tiek plānots atbalsts latviešu valodas apguvei 1 350 EUR apmērā uz 1 pasniedzēju.  Izmaksas kopā:  1) 36 000 EUR \* (265 ārvalsts pasniedzēji + 265\*30% (atkārtota iesaiste ~ 80 ārvalstu pasniedzēji) = 12 420 000 EUR. (Izmaksas 1. un 2 kārtā)  2) 16 000 EUR \* 30 ārvalstu pasniedzēji = 480 000 EUR (Izmaksas 3.kārta)  3) 1 350 EUR \* 295 unikālie pasniedzēji= 398 250 EUR (visas kārtas)  Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:  12 420 000 EUR + 480 000 EUR +398 250 EUR = **13 298 250 EUR**  ***IR3 nosaukums un mērvienība:***  **i.8.2.2.c** Akadēmiskā personāla skaits, kas saņēmuši ESF atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei (personu skaits)  *Definīcija:* Latvijas akadēmiskais personāls, kas saņēmis ESF atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei, stažējoties uzņēmumos Latvijā (izņēmumu gadījumā arī ārvalstīs, īpaši pamatojot) vai pilnveidojot angļu valodas zināšanas (papildinot tās ar specifiskām akadēmiskā un zinātniskā darba zināšanām, t.sk. akadēmiskā rakstība angļu valodā), vai piedaloties specializētās mācības (kas attīsta akadēmiskā personāla līderību, sadarbības kompetenci ar industriju un mūsdienīgu izpratni par digitālā laikmeta izaicinājumiem).  Iznākuma rādītāja vērtības noteikšanai tiek uzskaitīts dalību uzsākušo personu skaits (unikālie dalībnieki).  *Datu avots*: projektu dati  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija[[15]](#footnote-16)15:*  Reizi gadā atbilstoši projektu uzraudzības datiem.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Finansējuma saņēmēja izdots rīkojums par akadēmiskā personāla norīkošanu dalībai kompetences pilnveides pasākumā (vai ekvivalents dokuments, kas apliecina akadēmiskā personāla dalības uzsākšanu kompetences pilnveides pasākumā).  *Starpposma vērtība 2018:*  *0*  *Mērķis 2023*:  **1140**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  ***Sākotnējie pieņēmumi:***  Rādītāja mērķa vērtība noteikta, lai sasniegtu Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.–2020.gadam noteiktos mērķus augstākajā izglītībā un ņemot vērā prioritātes akadēmiskā personāla augstākās izglītības institūcijās stiprināšanā, kā arī ņemot vērā pieejamo 8.2.2.SAM finansējuma apmēru. Atbilstoši nozares prioritāri risināmajiem uzdevumiem esošā akadēmiskā personāla kapacitātes paaugstināšanai8.2.2.SAM ieguldījums plānots indikatīvi 25 % mērķa sasniegšanai.  Augstākās izglītības institūciju plānošanas dokumenti nosaka nepieciešamību veicināt pedagoģiskā un pētnieciskā darba vienotības principa ieviešanu, attīstot akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesi uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai. Lai minēto uzdevumus izpildītu ir nepieciešama sadarbība starp AII un uzņēmējdarbības vidi. Sadarbība starp iesaistītām pusēm veicina akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču attīstību, kas veicina inovatīvu mācību metožu un tehnoloģiju attīstību.  Ja 2013./2014.ak.gadā augstākās izglītības institūcijās pamatdarbā tika nodarbināti 4252 akadēmiskā personāla pārstāvji, pieņemot, ka profesionālās kompetences pilnveides pasākumi (sadarbība ar nozares uzņēmumiem vai angļu valodas pilnveide) ir nepieciešama visiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem un, ka kopējais akadēmiskā personāla skaits pamatdarbā būtiski nemainās, tad atbalsts ir nepieciešams apmēram 4252 akadēmiskā personāla pārstāvjiem.  Ņemot vērā, ka akadēmiskā personāla kompetenču pilnveides pasākumi primāri ir AII kompetence, bet lai stimulētu uzņēmējdarbības vides sadarbību ar akadēmisko vidi, paredzēts atbalsts apmēram 25% no kopējā akadēmiskā personāla kopskaita, kas stimulētu tālāku sadarbību ar augstāku pievienoto vērtību. Pieņemot, ka 6 gadu periodā - katru gadu stažēties uzņēmumos dosies 300 pasniedzēji un 100 pasniedzēji apgūs angļu valodu, vienlaikus uzskaitot unikālos pasniedzējus abu atbalsta veidu saņemšanā, kopumā plānots atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei sniegt 1140 pasniedzējiem (300 pasniedzēji katru gadu 6 gadu laikā ir 1800 pasniedzēji, pieņemot, ka viena personā stažējas vidēji divas reizes ir 900 unikālie pasniedzēji, valodas mācībās piedalās katru gadu 100 pasniedzēji 6 gadu laikā ir 600 pasniedzēji, pieņemot, ka 60% no šiem pasniedzējiem piedalīsies arī stažēšanās pasākumos, tad 40 % būs unikālie pasniedzēji, kas ir papildus 240 unikālie pasniedzēji. Tādējādi kopā veidojot 900 unikālos pasniedzējus stažēšanās pasākumos + 240 unikālos pasniedzējus angļu valodas apmācībās, kas kopā veido **1140 unikālos pasniedzējus)**.  Plānots, ka stažēties uzņēmumos Latvijā dosies katru gadu 300 pasniedzēji 6 gadu laikā- t.i., ir **1800** pasniedzēji, pieņemot, ka viena persona stažēsies vidēji 2 reizes. Plānots, ka atbalsts tiks sniegts uzņēmumā strādājošam attiecīgās nozares profesionālim 2 400 EUR apmērā par vienas personas stažēšanās plāna izpildi, kā arī pasniedzējam vidēji 100 EUR mēnesī ceļa izdevumiem un civiltiesiskajai apdrošināšanai, ja nepieciešams. Plānotais stažēšanās ilgums ir 6 mēneši.  Izmaksas kopā: 2 400 EUR \* 1800 pasniedzēji + 100 EUR \* 6 mēn. \*1800 pasniedzēji = **5 400 000 EUR.**  Angļu valodu apgūs katru gadu 100 pasniedzēji 6 gadu laikā (100\*6 = 600 pasniedzēji), pieņemot, ka 60 % no tiem dosies arī stažēties uzņēmumos Latvijā, tādējādi 40%[[16]](#footnote-17)16 būs papildus kompetenci pilnveidojušie pasniedzēji (40% no 600= 240 pasniedzēji) ,t.i. akadēmiskais personāls, kuriem nav atbilstoša uzņēmuma, kur būtu iespējams stažēties vai arī tie jau savā ikdienā ir saistīti ar aktīvu darbību nozarē, tādējādi papildus stažēšanās pasākumi tiem nav nepieciešami..  Atbalsts angļu valodas apguvei plānots vidēji 1350 EUR apmērā uz 1 pasniedzēju Tiek pieņemts, ka angļu valodu apgūs vidēji 12 mēnešus 1 pasniedzējs. Vidējās izmaksas angļu valodas apguvei plānotas 112,50 EUR mēnesī \* 12 mēneši= 1350 EUR.  Izmaksas kopā: 1 350 EUR \* 600 pasniedzēj i= **810 000 EUR.**  Kopā: 6 210 000 EUR (5 400 000 EUR + 810 000 EUR) \*3,1%admin.izmaksas (192 510EUR)= 6 402 510 EUR  Plānots, ka līdz 2018.gada beigām būs uzsākti 1.kārtas projekti.  *Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums*:  **6 402 510EUR**  Plānots, ka 2015.-2017.gada laikā AII izstrādās/aktualizēs to individuālās attīstības stratēģijas un nodrošinās to saskaņošanu ar Izglītības un zinātnes ministriju un nozares ministriju, ja attiecināms. Projektu atlasi akadēmiskā personāla attīstībai plānots organizēt vairākās kārtās, sākot no 2018.gada pēc minēto AII attīstības stratēģiju izstrādes. Projektu īstenošanas termiņš: vidēji 3 gadi.  ***Pieņēmumi pēc 14.07.2020 MK noteikumu grozījumiem:***    Rādītāja mērķa vērtība noteikta, lai sasniegtu Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.–2020.gadam noteiktos mērķus augstākajā izglītībā un ņemot vērā prioritātes akadēmiskā personāla augstākās izglītības institūcijās stiprināšanā, kā arī ņemot vērā pieejamo 8.2.2.SAM finansējuma apmēru. Atbilstoši nozares prioritāri risināmajiem uzdevumiem esošā akadēmiskā personāla kapacitātes paaugstināšanai8.2.2.SAM ieguldījums plānots indikatīvi 25 % mērķa sasniegšanai.  Augstākās izglītības institūciju plānošanas dokumenti nosaka nepieciešamību veicināt pedagoģiskā un pētnieciskā darba vienotības principa ieviešanu, attīstot akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesi uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai. Lai minēto uzdevumus izpildītu ir nepieciešama sadarbība starp AII un uzņēmējdarbības vidi. Sadarbība starp iesaistītām pusēm veicina akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču attīstību, kas veicina inovatīvu mācību metožu un tehnoloģiju attīstību.  Ja 2013./2014.ak.gadā augstākās izglītības institūcijās pamatdarbā tika nodarbināti 4252 akadēmiskā personāla pārstāvji, pieņemot, ka profesionālās kompetences pilnveides pasākumi (sadarbība ar nozares uzņēmumiem vai angļu valodas pilnveide) ir nepieciešama visiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem un, ka kopējais akadēmiskā personāla skaits pamatdarbā būtiski nemainās, tad atbalsts ir nepieciešams apmēram 4252 akadēmiskā personāla pārstāvjiem.  Ņemot vērā, ka akadēmiskā personāla kompetenču pilnveides pasākumi primāri ir AII kompetence, bet lai stimulētu uzņēmējdarbības vides sadarbību ar akadēmisko vidi, paredzēts atbalsts apmēram 25% no kopējā akadēmiskā personāla kopskaita, kas stimulētu tālāku sadarbību ar augstāku pievienoto vērtību. Pieņemot, ka 6 gadu periodā - katru gadu stažēties uzņēmumos dosies 300 pasniedzēji un 100 pasniedzēji apgūs angļu valodu, vienlaikus uzskaitot unikālos pasniedzējus abu atbalsta veidu saņemšanā, kopumā plānots atbalstu profesionālās kompetences pilnveidei sniegt 1140 pasniedzējiem (300 pasniedzēji katru gadu 6 gadu laikā ir 1800 pasniedzēji, pieņemot, ka viena personā stažējas vidēji divas reizes ir 900 unikālie pasniedzēji, valodas mācībās piedalās katru gadu 100 pasniedzēji 6 gadu laikā ir 600 pasniedzēji, pieņemot, ka 60% no šiem pasniedzējiem piedalīsies arī stažēšanās pasākumos, tad 40 % būs unikālie pasniedzēji, kas ir papildus 240 unikālie pasniedzēji. Tādējādi kopā veidojot 900 unikālos pasniedzējus stažēšanās pasākumos + 240 unikālos pasniedzējus angļu valodas apmācībās, kas kopā veido **1140 unikālos pasniedzējus)**. Tāpat paredzēts, ka visi unikālie pasniedzēji piedalās specializētas mācības, kas attīsta akadēmiskā personāla līderību, sadarbības kompetenci ar industriju un mūsdienīgu izpratni par digitālā laikmeta izaicinājumiem.   1. Plānots, ka stažēties uzņēmumos Latvijā dosies katru gadu 300 pasniedzēji 6 gadu laikā- t.i., ir **1800** pasniedzēji, pieņemot, ka viena persona stažēsies vidēji 2 reizes. Plānots, ka atbalsts tiks sniegts uzņēmumā strādājošam attiecīgās nozares profesionālim 2 400 EUR apmērā par vienas personas stažēšanās plāna izpildi, kā arī pasniedzējam vidēji 100 EUR mēnesī ceļa izdevumiem un civiltiesiskajai apdrošināšanai, ja nepieciešams. Plānotais stažēšanās ilgums ir 6 mēneši. 2. Angļu valodu apgūs katru gadu 100 pasniedzēji 6 gadu laikā (100\*6 = 600 pasniedzēji), pieņemot, ka 60 % no tiem dosies arī stažēties uzņēmumos Latvijā, tādējādi 40% būs papildus kompetenci pilnveidojušie pasniedzēji (40% no 600= 240 pasniedzēji) ,t.i. akadēmiskais personāls, kuriem nav atbilstoša uzņēmuma, kur būtu iespējams stažēties vai arī tie jau savā ikdienā ir saistīti ar aktīvu darbību nozarē, tādējādi papildus stažēšanās pasākumi tiem nav nepieciešami. 3. Specializētām mācībām, kas attīsta akadēmiskā personāla līderību, sadarbības kompetenci ar industriju un mūsdienīgu izpratni par digitālā laikmeta izaicinājumiem atļauts novirzīt līdz 23% no projekta kopējām attiecināmām izmaksām (faktiski vidējais rādītājs ir 15%).   Kompetenču pilnveides pasākumi paredzēti tikai 1. un 2. atlases kārtā.  Izmaksas pa darbībām:   1. Stažēšanās pasākumi - 2 400 EUR \* 1800 pasniedzēji + 100 EUR \* 6 mēn. \*1800 pasniedzēji = 5 400 000 EUR 2. Angļu valoda – 1350 EUR \* 600 = 810 000 EUR 3. Specializētās mācības – 22 424 690 EUR (1. un 2. kārtai pieejamais finansējums) \* 15% = 3 363 704 EUR   Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:  5 400 000 EUR + 810 000 EUR + 3 363 704 EUR = **9 573 704 EUR**  **Visu iznākuma rādītāju sasniegšanai paredzētais finansējums:**  9 780 273 EUR (doktorantu iesaistei nepieciešamais finansējums) + 13 298 250 EUR (ārvalstu pasniedzēju iesaistei nepieciešamais finansējums) + 9 573 704 EUR (akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidei nepieciešamais finansējums) = **32 652 227 EUR**  **Kopējās administratīvās izmaksas:**  Apmēram 5 % no kopējām attiecināmām izmaksām = **1 688 459 EUR**  **Kopējās izmaksas:**  32 652 227 EUR (iznākumu rādītāju sasniegšanai nepieciešamais finansējums) + 1 688 459 EUR (administratīvās izmaksas) **= 34 340 686 EUR**  ***Pieņēmumi pēc 14.07.2022, 27.06.2023. MK noteikumu grozījumiem:***  Rādītāja mērķa vērtības ir palikušas nemainīgas.  Uz 2022.gada 15.jūniju 8.2.2.SAM ietvaros īstenotajos projektos ir veidojušies finansējuma atlikumi, kas veidojušies pamatā no veiktajiem projekta grozījumiem, kas samazina sākotnējās projekta īstenošanas izmaksas, neatbilstoši veiktajiem izdevumiem, īstenojot 8.2.2.SAM katras kārtas ietveros noteiktās atbalstāmās darbības, kā arī ierobežotas atlases ietvaros noslēdzot vienošanos par projekta īstenošanu par zemāku summu nekā noteikts Ministru kabineta (turpmāk - MK) 2018. gada 9. janvāra noteikumos Nr. 25 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" pirmās, otrās un trešās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumi Nr.25). Kopējais pieejamā neizlietotā finansējuma apmērs uz 2022.gada 15.jūniju sastāda 1 424 238,60 *euro* (Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēmas (turpmāk –KPVIS) dati uz 15.06.2022.).  Vērtējot Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēmā (turpmāk –KPVIS) dati uz 25.04.2023.) pieejamo informāciju 8.2.2.SAM ietvaros starp Centrālo finanšu un līgumu aģentūru kā sadarbības iestādi un finansējuma saņēmējiem noslēgto vienošanos par projekta īstenošanu nepiesaistītais finansējums ir 917 318,87 *euro*.  Ņemot vērā, ka 8.2.2.SAM īstenošanas termiņš ir 2023. gada 30. novembris, un jaunas projektu iesniegumu atlases nav plānotas. Līdz ar to SAM 8.2.2. ietvaros īstenoto projektu vienošanās par projekta īstenošanu nepiesaistīto finansējuma atlikumu 917 314 euro apmērā un pārdalīt to citām Izglītības un zinātnes ministrijas prioritātēm.  **Kopējās izmaksas pēc *14.07.2022, 27.06.2023. MK noteikumu grozījumiem*:**  34 340 686 EUR (sākotnēji plānotais finansējums) - 2 341 549 EUR (neatbilstoši veiktie izdevumi, vienošanās par projektu īstenošanu nepiesaistītais finansējums, projektu grozījumu rezultātā atbrīvotais finansējums) = **31 999 137 EUR**  Līdz 2018.gada beigām varētu tikt apgūti aptuveni 7% no 1.atlases kārtas finansējuma (≈10 000 000EUR 1.kārta\* 7%= 700 000EUR). | *Starpposma vērtība 2018. gadam:*  700 000 EUR  (≈2% no SAM paredzētā kopējā finansējuma)  *Mērķis 2023. gadam (vienāds ar 100 % no SAM paredzētā kopējā finansējuma):*  31 999 137 EUR  *Starpposma vērtības noteikšanas aprēķins:*  Starpposma vērtība aprēķināta pamatojoties uz plānoto darbību ieviešanas progresu, ņemot vērā paredzamo darbību uzsākšanas laiku 1.atlases kārtas ietvaros (2018.g. 2.pusgads).  Līdz 2018.gada beigām varētu tikt apgūti aptuveni 7% no 1.atlases kārtas finansējuma (≈10 000 000EUR 1.kārta\* 7%= 700 000EUR) |

1. Finanšu rādītāju mērvienība - Starpposma vērtība 2018.gadam ir attiecināmie izdevumi EUR sertificējošās iestādes uzskaites sistēmā līdz 30.06.2019. sertificētie izdevumi, kas finansējuma saņēmējam radušies līdz 31.12.2018. Starpposma vērtības noteikšanā nedrīkst iekļaut snieguma rezerves apjomu 6 %, kamēr mērķis nosakāms iekļaujot rezerves apjomu. Nosakot finanšu rādītājus, izmanto kopējo SAM piešķirot attiecināmo finansējumu (EUR). Finanšu rādītāji tiešā veidā ir saistīti ar piešķirto līdzekļu apguvi un norāda uz progresu, kādā tie tiek apgūti. [↑](#footnote-ref-2)
2. 5 Dati par r.8.2.2.a rādītāja uzskaiti uz projektu īstenošanas beigu datumu nebūs pilnībā pieejami, līdz 2024.gada 1.martam finansējuma saņēmēji iesniedz pēdējo aktuālo informāciju sadarbības iestādē atbilstoši noslēgtajām vienošanām. Pēc 2024.gada 1.marta atbildīgā iestāde reizi gadā veiks finansējuma saņēmēju aptauju, lai aktualizētu r.8.2.2.a rādītāju. [↑](#footnote-ref-3)
3. 2 ESF gadījumā ne visiem rādītājiem ir jābūt saistītiem ar konkrētu mērķa vērtību (īpaši kopējo rādītāju gadījumā). Aprēķina metodoloģiju nepieciešamas noradīt tikai tiem ESF rādītājiem, kuriem noteikti kvantificēti mērķi. ERAF/ KF gadījumā mērķi nosakāmi un to aprēķina metodoloģija nepieciešama visiem rādītājiem. [↑](#footnote-ref-4)
4. Nacionālā līmenī plānos sniegt atbalstu lielākam skaitam doktorantu – 613, nekā noteikts darbības programmā, atbilstoši tam precizēta arī mērķa vērtības noteikšanas metodoloģija. [↑](#footnote-ref-5)
5. Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.–2020.gadam noteiktos mērķus augstākajā izglītībā un ņemot vērā prioritātes akadēmiskā personāla augstākās izglītības institūcijās stiprināšanā [↑](#footnote-ref-6)
6. 6 Pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2013.gadā (galvenie statistikas dati) 64.lpp (pieejams: <http://izm.gov.lv/images/statistika/augst_izgl/01.pdf>) [↑](#footnote-ref-7)
7. 7 Iznākuma rādītāju paredzētā finansējuma summa sastāda 100 % no atbilstošajam specifiskajam atbalsta mērķim paredzētā finansējuma. Ja vairāki iznākuma rādītāji ir savstarpēji saistīti un nav iespējams nodalīt finansējumu katram no rādītājiem, tad tiem abiem norādāma vienāda summa, aprakstā norādot, kuri SAM iznākuma rādītāji ir saistīti vai pārklājas. [↑](#footnote-ref-8)
8. 8 Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2014.–2020.gadam noteiktos mērķus augstākajā izglītībā un ņemot vērā prioritātes akadēmiskā personāla augstākās izglītības institūcijās stiprināšanā [↑](#footnote-ref-9)
9. 9 Pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2013.gadā (galvenie statistikas dati) 64.lpp (pieejams: <http://izm.gov.lv/images/statistika/augst_izgl/01.pdf>) [↑](#footnote-ref-10)
10. 10 Konceptuālais ziņojums “Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā” izskatīts 2020. gada 25. jūnija Ministru kabineta sēdē (<https://likumi.lv/ta/id/315685-par-konceptualo-zinojumu-par-jauna-doktoranturas-modela-ieviesanu-latvija>) [↑](#footnote-ref-11)
11. 11 ESF gadījumā ne visiem rādītājiem ir jābūt saistītiem ar konkrētu mērķa vērtību (īpaši kopējo rādītāju gadījumā). Aprēķina metodoloģiju nepieciešamas noradīt tikai tiem ESF rādītājiem, kuriem noteikti kvantificēti mērķi. ERAF/ KF gadījumā mērķi nosakāmi un to aprēķina metodoloģija nepieciešama visiem rādītājiem. [↑](#footnote-ref-12)
12. 12 Nacionālā līmenī plānos sniegt atbalstu nedaudz mazākam skaitam ārvalstu akadēmiskam personālam – 295, nekā noteikts darbības programmā, atbilstoši tam precizēta arī mērķa vērtības noteikšanas metodoloģija. [↑](#footnote-ref-13)
13. 13 Iepriekšējā projektu („Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā”, “Nordplus”) pieredze rāda, ka apmēram 30% no projektos iesaistītiem ārvalstu pasniedzējiem turpina tālāku sadarbību ar Latvijas augstākās izglītības institūcijām. [↑](#footnote-ref-14)
14. 14 Iznākuma rādītāju paredzētā finansējuma summa sastāda 100 % no atbilstošajam specifiskajam atbalsta mērķim paredzētā finansējuma. Ja vairāki iznākuma rādītāji ir savstarpēji saistīti un nav iespējams nodalīt finansējumu katram no rādītājiem, tad tiem abiem norādāma vienāda summa, aprakstā norādot, kuri SAM iznākuma rādītāji ir saistīti vai pārklājas. [↑](#footnote-ref-15)
15. 15 ESF gadījumā ne visiem rādītājiem ir jābūt saistītiem ar konkrētu mērķa vērtību (īpaši kopējo rādītāju gadījumā). Aprēķina metodoloģiju nepieciešamas noradīt tikai tiem ESF rādītājiem, kuriem noteikti kvantificēti mērķi. ERAF/ KF gadījumā mērķi nosakāmi un to aprēķina metodoloģija nepieciešama visiem rādītājiem. [↑](#footnote-ref-16)
16. 16 Ņemot vērā ES fondu 2007.-2013 gada plānošanas perioda ietvaros ekspertu sniegtos secinājumus un ieteikumus augstākās izglītības reformu veikšanai Latvijā un diskusijas ar nozaru uzņēmumu pārstāvošajām organizācijām [↑](#footnote-ref-17)