**Principa “Nenodarīt būtisku kaitējumu” novērtējums**

**4.2.1.SAM “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā”**

**4.2.1.3.pasākums “Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs”**

**Novērtējuma 1.daļa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Norādiet, kuri no turpmāk minētajiem vides mērķiem prasa padziļinātu pasākuma novērtējumu no principa “Nenodarīt būtisku kaitējumu” (NBK) viedokļa* | **JĀ** | **NĒ** | **Pamatojums, ja novērtējums ir “NĒ”** |
| **Klimata pārmaiņu mazināšana** | **X** |  | Skatīt novērtējuma 2.daļu. |
| **Pielāgošanas klimata pārmaiņām** |  | **X** | Pasākuma nav vai ir paredzama nenozīmīga ietekme uz vides mērķiem, kas saistīts ar pasākuma tiešo un primāro netiešo ietekmi visā tā dzīves ciklā, ņemot vērā tā raksturu. Pasākums nav saistīts ar klimata pārmaiņu radīto potenciālo risku radīšanu, bet uzlabojot novecojošo infrastruktūru, tiks netieši mazināta klimatu pārmaiņu ietekme.  Tādējādi tas tiek uzskatīts par atbilstīgs NBK attiecībā uz attiecīgo mērķi.  Pasākuma ietvaros tiek plānoti atjaunošanas vai pārbūves darbi izglītības iestāžu ēku infrastruktūrā, pamatā paredzot vienkāršotas būvdarbus mācību telpās un, kur nepieciešams, pārbūvējot vai izbūvējot iekšējos inženiertīklus - ventilācijas, ūdens un kanalizācijas vai apkures sistēmas. Atsevišķos gadījumos var tikt paredzēti lifta, pandusu vai uzbrauktuvju izbūve, lai nodrošinātu infrastruktūras pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem. Pasākuma ietvaros netiks radīti jauni būvapjomi, izbūvējot jaunas ēkas vai jaunas ēku piebūves. Ņemot vērā plānoto ieguldījumu mērķi - nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras un mācību aprīkojuma un iekārtu atbilstību mūsdienu prasībām, būvdarbiem un inženiertehniskajām komunikācijām plānots iespēju robežās izmantot mūsdienīgus risinājumus un materiālus. Tādējādi ieguldījumu rezultātā gaidāma pozitīva ietekme uz klimata pārmaiņu mazināšanu.  Investīcijas infrastruktūrā var tikt papildinātas ar mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamo mēbeļu un aprīkojuma iegādi. Pasākuma ietvaros iespējami arī projekti tikai aprīkojuma un iekārtu iegādei. |
| **Ūdens un jūras resursu ilgtspējīga izmantošana un aizsardzība** |  | **X** | Pasākumam nav vai ir paredzama nenozīmīga ietekme uz vides mērķiem, kas saistīts ar pasākuma tiešo un primāro netiešo ietekmi visā tā dzīves ciklā, ņemot vērā tā raksturu, un tādējādi tas tiek uzskatīts par atbilstīgu NBK attiecībā uz attiecīgo mērķi. |
| **Aprites ekonomika, tostarp atkritumu rašanās novēršana un pārstrāde** | **X** |  | Skatīt novērtējuma 2.daļu. |
| **Piesārņojuma novēršana un to kontrole gaisā, ūdenī vai zemē** |  | **X** | Pasākumam nav vai ir paredzama nenozīmīga ietekme uz vides mērķiem, kas saistīts ar pasākuma tiešo un primāro netiešo ietekmi visā tā dzīves ciklā, ņemot vērā tā raksturu, un tādējādi tas tiek uzskatīts par atbilstīgu NBK attiecībā uz attiecīgo mērķi.  Nav konstatēti vides degradācijas riski, kas saistīti ar ūdens kvalitātes saglabāšanu un ūdens resursu noslodzi. |
| **Bioloģiskās daudzveidības un ekosistēmu aizsardzība un atjaunošana** |  | **X** | Ņemot vērā gan tiešo, gan primāro netiešo ietekmi visā aprites ciklā, pasākumā plānoto darbību paredzamā ietekme uz šo vides mērķi ir nebūtiska. Pasākuma ietvaros tiks veikti vienkāršoti uzlabojumi esošo izglītības iestāžu infrastruktūrā un aprīkojuma iegāde, tādējādi nav plānota ietekme uz bioloģisko daudzveidību un ekosistēmas aizsardzību vai tās apdraudējumu. |

**Novērtējuma 2.daļa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jautājums** | **NĒ[[1]](#footnote-1)** | **Detalizēts izvērtējums (ja novērtējuma 1.daļā novērtējums ir “JĀ”)** |
| **Klimata pārmaiņu mazināšana.** Vai paredzams, ka pasākums radīs ievērojamas SEG emisijas? | **X** | Pasākumam nav vai ir paredzama nenozīmīga ietekme uz vides mērķiem, kas saistīts ar pasākuma tiešo un primāro netiešo ietekmi visā tā dzīves ciklā, ņemot vērā tā raksturu. Atbalstītās darbības nerada būtisku kaitējumu klimata pārmaiņu mazināšanai, jo tās nerada ievērojamas SEG emisijas. Tādējādi tas tiek uzskatīts par atbilstīgs NBK attiecībā uz attiecīgo mērķi.  Pasākuma ietvaros tiek plānoti atjaunošanas vai pārbūves darbi izglītības iestāžu ēku infrastruktūrā, pamatā paredzot vienkāršotas būvdarbus mācību telpās un, kur nepieciešams, pārbūvējot vai izbūvējot iekšējos inženiertīklus - ventilācijas, ūdens un kanalizācijas vai apkures sistēmas. Atsevišķos gadījumos var tikt paredzēti lifta, pandusu vai uzbrauktuvju izbūve, lai nodrošinātu infrastruktūras pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem. Pasākuma ietvaros netiks radīti jauni būvapjomi, izbūvējot jaunas ēkas vai jaunas ēku piebūves. Ņemot vērā plānoto ieguldījumu mērķi - nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras un mācību aprīkojuma un iekārtu atbilstību mūsdienu prasībām, būvdarbiem un inženiertehniskajām komunikācijām plānots iespēju robežās izmantot mūsdienīgus risinājumus un materiālus. Tādējādi ieguldījumu rezultātā gaidāma pozitīva ietekme uz klimata pārmaiņu mazināšanu.  Investīcijas infrastruktūrā var tikt papildinātas ar mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamo mēbeļu un aprīkojuma iegādi.  Pasākuma nav nulles alternatīvas, t.i., nav iespējams neveikt investīcijas izglītības infrastruktūras attīstības pasākumus, jo tādējādi netiks nodrošināta pieejamība daļai izglītības iestāžu un atbilstība mūsdienu prasībām. |
| **Pielāgošanās klimata pārmaiņām.**  Vai paredzams, ka pasākums izraisīs pašreizējā klimata un gaidāmā nākotnes klimata negatīvās ietekmes palielināšanos uz pašu pasākumu vai uz cilvēku, dabu vai aktīviem? |  | Skatīt novērtējuma 1.daļu. |
| **Ilgtspējīga ūdens un jūras resursu izmantošana un aizsardzība.**  Vai paredzams, ka pasākums kaitēs:  (i) ūdensobjektu labam stāvoklim vai to labam ekoloģiskajam potenciālam, ieskaitot virszemes ūdeņus un gruntsūdeņus; vai  (ii) jūras ūdeņu labam vides stāvoklim? |  | Skatīt novērtējuma 1.daļu. |
| **Pāreja uz aprites ekonomiku, ieskaitot atkritumu rašanās novēršanu un to reciklēšanu**.  Vai paredzams, ka pasākums:  (i) būtiski palielinās atkritumu rašanos, incinerāciju vai apglabāšanu, izņemot nepārstrādājamu bīstamo atkritumu incinerāciju; vai (ii) dabas resursu tiešā vai netiešā izmantošanā jebkurā to aprites cikla posmā radīs būtisku neefektivitāti, kas netiek samazināta līdz minimumam ar atbilstošiem pasākumiem; vai (iii) radīs būtisku un ilgtermiņa kaitējumu videi attiecībā uz aprites ekonomiku? | **X** | Pasākumam ir paredzama nenozīmīga ietekme uz vides mērķiem, kas saistīts ar pasākuma tiešo un primāro netiešo ietekmi visā tā dzīves ciklā, ņemot vērā tā raksturu, un tādējādi tas tiek uzskatīts par atbilstīgu NBK attiecībā uz attiecīgo mērķi.  Pasākuma ietvaros tiek plānoti atjaunošanas vai pārbūves darbi izglītības iestāžu ēku infrastruktūrā, pamatā paredzot vienkāršotas būvdarbus mācību telpās un, kur nepieciešams, pārbūvējot vai izbūvējot iekšējos inženiertīklus - ventilācijas, ūdens un kanalizācijas vai apkures sistēmas. Atsevišķos gadījumos var tikt paredzēti lifta, pandusu vai uzbrauktuvju izbūve, lai nodrošinātu infrastruktūras pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem. Pasākuma ietvaros netiks radīti jauni būvapjomi, izbūvējot jaunas ēkas vai jaunas ēku piebūves. Attiecīgi netiek paredzēti ēku vai būvju demontāža, tādejādi būtiski atkritumu apjomi neradīsies. |
| **Piesārņojuma novēršana un kontrole.**  Vai paredzams, ka pasākums ievērojami palielinās piesārņotāju emisijas gaisā, ūdenī vai zemē? |  | Skatīt novērtējuma 1.daļu. |
| **Bioloģiskās daudzveidības un ekosistēmu aizsardzība un atjaunošana.**  Vai paredzams, ka pasākums: (i) būtiski kaitēs ekosistēmu labam stāvoklim un noturībai; vai (ii) kaitēs dzīvotņu un sugu, tostarp Savienības nozīmes dzīvotņu un sugu, aizsardzības statusam? |  | Skatīt novērtējuma 1.daļu. |

1. Atzīmējot “NĒ” novērtējuma 2.daļā tiek apliecināts, ka atbilde ir “NĒ”, un labās puses kolonnā sniegt pamatotu paskaidrojumu un pamatojumu, pamatojoties uz attiecīgajiem jautājumiem. [↑](#footnote-ref-1)