**4.2.1. SAM rādītāju metodoloģijas apraksts**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prioritātes Nr.** | **4.2.** | **Prioritātes nosaukums:** | **Izglītība, prasmes un mūžizglītība** |
| **SAM Nr.:** | **4.2.1.** | **SAM nosaukums:** | **Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītāja Nr. (ID)** | **RCO 66** |
| **Rādītāja nosaukums** | Jaunu vai modernizētu bērnu aprūpes (pirmsskolas) iestāžu mācību telpu ietilpība |
| **Rādītāja definīcija** | Mācību telpu ietilpība, ņemot vērā maksimālo vietu skaitu jaunajās vai modernizētajās pirmsskolas izglītības iestādēs. Mācību telpas ietilpība jāaprēķina saskaņā ar valsts tiesību aktiem, taču tajā nedrīkst ietilpt skolotāji, vecāki, palīgpersonāls vai citas personas, kas arī var izmantot telpas.  Šis rādītājs attiecas uz jaunbūvētām vai modernizētām pirmsskolas izglītības iestādēm (piemēram, higiēnas un drošības standartu paaugstināšanai), un modernizācija neietver energoapgādes atjaunošanu vai uzturēšanu un remontu.[[1]](#footnote-1) |
| **Rādītāja veids** | Iznākuma rādītājs |
| **Rādītāja mērvienība** | Personu skaits |
| **Bāzes (sākotnējās) vērtības gads un bāzes vērtība** | N/A |
| **Starpposma vērtība uz 31.12.2024.** | 0 |
| **Sasniedzamā vērtība uz 31.12.2029.** | VARAM: 2 024 |
| **Pieņēmumi un aprēķini[[2]](#footnote-2)** | **Kritēriji rādītāju izvēlei**:  Plānojot ieguldījumus tika izvēlēti tādi regulu priekšlikumos ietvertie kopējie iznākuma un rezultāta rādītāji, kas visatbilstošāk atspoguļo sagaidāmos risinājumus un rezultātus, ņemot vērā plānotās darbības specifisko atbalsta mērķu ietvaros.   * **Sasaiste** **ar plānotajiem ieguldījumiem**. Rādītāju izvēlē tika ņemts vērā, vai izvēlētais rādītājs var atspoguļot rezultātus un ietekmi, ko radīs veiktie ieguldījumi. * **Būtiskums** **attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem**. Tai skaitā tika apzināts, vai izvēlētais rādītājs atspoguļo pietiekami būtisku apjomu no SAM ietvaros plānotajām darbībām, gadījumos, kad viena SAM ietvaros plānoto darbību klāsts ir gana plašs. * **Datu pieejamība**. Tika vērtēts, vai no projektu datiem vai citiem datu avotiem būs iespējams nodrošināt ticamu un korektu datu iegūšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu rādītāju ieviešanas uzskaiti un iespējas ziņot par to ieviešanas progresu. |
| **Informācijas avots[[3]](#footnote-3)**  Projektudati. Informācija par sasniegtajām rādītāja vērtībām pieejama KP VIS.  Izstrādājot rādītāju metodoloģijas aprakstu, dati, uz kuriem balstās rādītāju bāzes vai atsauces vērtības, starpposma vērtības un sasniedzamās vērtības, tika iegūti no uzticama avota (piemēram, Kohēzijas politikas vadības informācijas sistēmas vai oficiālās statistikas). Gadījumos, kur tas nebija iespējams, tika veikti nepieciešamie pasākumi, lai nodrošinātu datu kvalitāti. |
| **Veiktie aprēķini un pieņēmumi, kas izmantoti aprēķiniem**  *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no 4.2.1.7.pasākuma projektu datiem.  *Starpposma rādītāja aprēķina skaidrojums*: pirmsskolas izglītības iestāžu mācību telpu kapacitātes celšana plānota pakāpeniski, tāpēc 2024. gadā vēl nebūs pieejami pabeigti projekti, lai palielinātos personu skaits, kam ir pieejami pirmsskolas izglītības pakalpojumi.  Rādītāja aprēķins: 48 981 715 (ERAF finansējums) / 24 200 = 2024 personas.  Saskaņā ar MK 2021.gada 14.decembra noteikumiem Nr.834 “Kārtība, kādā izvērtē pašvaldību investīciju projektus jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu būvniecībai vai esošo pirmsskolas izglītības iestāžu paplašināšanai” maksimālais aizdevums 1 vietas izveidei ir 22 000 *euro* (90% no kopējām izmaksām) jaunas iestādes būvniecības gadījumā.  Ņemot vērā līdzšinējās būvniecības izmaksu pieauguma tendences un prognozes[[4]](#footnote-4) par to, ka būvniecības izmaksas turpinās pieaugt, tad rādītāju aprēķinā tiek pieņemts, ka maksimālais ERAF finansējums 1 vietas izveidei būtu 24 200 *euro*. |
| **Intervences loģika**  Uzlabojot piekļuvi pirmsskolas izglītības iestādēm, tiks veicināta nodarbinātība un dzimumu līdzsvarota līdzdalība darba tirgū, kā arī veicināts labāks darba un privātās dzīves līdzsvars. Pirmsskolas izglītības, t.i., laika posmam no dzimšanas līdz obligātajam skolas vecumam ir formējoša un svarīga nozīme bērna tālākajā attīstībā. Kvalitatīva pirmsskolas izglītība sniedz vienlīdzīgas attīstības iespējas bērniem, jo viņiem ir iespējams saņemt attīstībai nepieciešamo stimulāciju un atbalstu. Īstenojot pārmaiņas vispārējā izglītībā, īpaša uzmanība tiek pievērsta kvalitatīvam pirmsskolas izglītības piedāvājumam, kad mācību saturs un pieeja vispārējā izglītībā tiek pārskatīts vienotā sistēmā un pēctecīgi visās vispārējās izglītības pakāpēs, sākot no pusotra gada veciem bērniem pirmsskolā.  Atbalsts primāri paredzēts **ģimenēm, kuru bērniem netiek nodrošināta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.** Šādas ģimenes ir sociāli nevienlīdzīgākā situācijā, jo tām no saviem finanšu līdzekļiem ir jāsedz starpība, kas veidojas par privātajiem pirmsskolas pakalpojumiem. Atbalstu prioritāri plānots nodrošināt pašvaldībām, kurās ir vairāk bērnu, kuriem netiek nodrošināta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.  Pašvaldībām saistošajos noteikumos par bērnu uzņemšanu rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm ir jāparedz nosacījumus, ka bērni no sociāli mazāk aizsargātām grupām tiek rindā uzņemti ārpus kārtas. |
| **Iespējamie riski**  Iespējami riski datu ieguvē, ja tiks veiktas izmaiņas likumdošanā[[5]](#footnote-5), kas nosaka minimālās un maksimālās robežvērtības bērnu skaitam uz m2 un vienā grupā iekļaujamo bērnu skaitu.  Iespējams risks, ka būvniecības izmaksas var pieaugt, tādēļ atbalsta saņemšanas nosacījumos paredzēts noteikt maksimālo finansējuma ierobežojumu vienas vietas izveidei. Attiecīgi būvdarbu izmaksu pieauguma gadījumā pašvaldībai būs jāpalielina sava projekta līdzfinansējuma daļa. |
| **Rādītāja sasniegšana** | Rādītājs uzskatāms par sasniegtu, kad pabeigti projektā paredzētie būvdarbi un CFLA iesniegti būvdarbu pabeigšanu apliecinoši dokumenti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītāja Nr. (ID)** | **RCO67** |
| **Rādītāja nosaukums** | Jaunu vai modernizētu izglītības iestāžu klašu telpu ietilpība |
| **Rādītāja definīcija** | Mācību klašu ietilpība, ņemot vērā maksimālo skolēnu/studentu skaitu, kurus attiecīgajā brīdī var uzņemt un kuri var izmantot izglītības telpas. Klases ietilpība jāaprēķina saskaņā ar valsts tiesību aktiem, taču tajā nedrīkst ietilpt skolotāji, vecāki, palīgpersonāls vai citas personas, kas arī var izmantot telpas.  Izglītības iestādes, piemēram, skolas un universitātes, var jaunuzcelt vai modernizēt. Modernizācija neietver energoefektivitātes pasākumus vai apkopi un remontu.[[6]](#footnote-6) |
| **Rādītāja veids** | Iznākuma rādītājs |
| **Rādītāja mērvienība** | Personu skaits |
| **Bāzes (sākotnējās) vērtības gads un bāzes vērtība** | N/A |
| **Starpposma vērtība uz 31.12.2024.** | 386 |
| **Sasniedzamā vērtība uz 31.12.2029.** | 15 492 |
| **Pieņēmumi un aprēķini[[7]](#footnote-7)** | **Kritēriji rādītāju izvēlei**:  Plānojot ieguldījumus tika izvēlēti tādi regulu priekšlikumos ietvertie kopējie iznākuma un rezultāta rādītāji, kas visatbilstošāk atspoguļo sagaidāmos risinājumus un rezultātus, ņemot vērā plānotās darbības specifisko atbalsta mērķu ietvaros.   * **Sasaiste** **ar plānotajiem ieguldījumiem**. Rādītāju izvēlē tika ņemts vērā, vai izvēlētais rādītājs var atspoguļot rezultātus un ietekmi, ko radīs veiktie ieguldījumi. * **Būtiskums** **attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem**. Tai skaitā tika apzināts, vai izvēlētais rādītājs atspoguļo pietiekami būtisku apjomu no SAM ietvaros plānotajām darbībām, gadījumos, kad viena SAM ietvaros plānoto darbību klāsts ir gana plašs. * **Datu pieejamība**. Tika vērtēts, vai no projektu datiem vai citiem datu avotiem būs iespējams nodrošināt ticamu un korektu datu iegūšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu rādītāju ieviešanas uzskaiti un iespējas ziņot par to ieviešanas progresu. |
| **Informācijas avots[[8]](#footnote-8)**  *Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:* CSP, IZM oficiālo reģistru dati, t.sk. VIIS.  *Speciālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:* IZM oficiālo reģistru dati; KP VIS projektu dati.  *Augstskolu studiju vides modernizācija:* KP VIS projektu dati.  Izstrādājot rādītāju metodoloģijas aprakstu, dati, uz kuriem balstās rādītāju bāzes vai atsauces vērtības, starpposma vērtības un sasniedzamās vērtības, tika iegūti no uzticama avota (piemēram, Kohēzijas politikas vadības informācijas sistēmas vai oficiālās statistikas). Gadījumos, kur tas nebija iespējams, tika veikti nepieciešamie pasākumi, lai nodrošinātu datu kvalitāti. |
| **Veiktie aprēķini un pieņēmumi, kas izmantoti aprēķiniem**  **Rādītāja vērtība veidosies no 3 pasākumiem:**   1. ***Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana (4.2.1.6.pasākums):***   *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta/ projektu datiem.  4.2.1.6.pasākuma starpposma rādītāja aprēķina skaidrojums: profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras sakārtošana plānota pakāpeniski sākot ar 2023.gadu, līdz ar to 2024.gadā nebūs pabeigtu projektu.  4.2.1.6.pasākums plānots 3.kārtās[[9]](#footnote-9) un tā ietvaros atbalsts indikatīvi plānots vismaz sešām IZM profesionālās izglītības iestādēm, 2 KM profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēm un 3 IeM koledžām (turpmāk – profesionālās izglītības iestādes).  Iznākuma rādītāja indikatīvs aprēķins:  Kopā: 3611 + 550 + 878 = 5039 audzēkņi.  4.2.1.6.pasākumam plānotais kopējais attiecināmais finansējums 47 731 370 EUR apmērā, tai skaitā ES fondu finansējums (ieskaitot elastības finansējumu) 40 571 663 EUR apmērā.  1.1. **pirmā atlases kārta**: IZM profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana.  Iznākuma rādītājs IZM resora profesionālās izglītības iestādēm aprēķināts balstoties uz MK noteikumos Nr.144 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība”[[10]](#footnote-10) par profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanu noteikto: (profesionālo vidējo izglītību Rīgas PIKC apgūs ne mazāk par 800 izglītojamie; ne mazāk par 500 izglītojamiem – citā administratīvajā teritorijā).  Atbalsts indikatīvi plānots vismaz sešām IZM profesionālās izglītības iestādēm.  Kopā : 3611audzēkņi[[11]](#footnote-11)    1.2. otrā atlases kārta: KM profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana  Iznākuma rādītājs KM resora profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēm mākslas un dizaina un mūzikas nozarē aprēķināts ņemot vērā: 1) MK noteikumos Nr. 495 „Kārtība, kādā piešķir un anulē profesionālās izglītības kompetences centra statusu mākslas, mūzikas vai dejas jomā”[[12]](#footnote-12) noteikto attiecībā uz profesionālās izglītības kompetences centra kultūrizglītības jomā statusa piešķiršanai noteikto kritēriju attiecībā uz izglītojamo skaitu: (ne mazāk par 500 izglītojamiem, tai skaitā ne mazāk par 190 izglītojamiem profesionālās vidējās izglītības programmās – profesionālās izglītības iestādē, kurā apgūst izglītības programmas divās vai vairākās nozarēs (mākslā, dizainā, mūzikā vai dejā).Iznākuma rādītāja noteikšanā ņemts vērā audzēkņu skaits profesionālās izglītības iestādē profesionālās vidējās izglītības programmās.  Atbalsts indikatīvi plānots divām KM profesionālās izglītības iestādēm.  Kopā:550 audzēkņi.  1.3. **trešā atlases kārta**: IeM profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana.  Iznākuma rādītājs IeM resora profesionālās izglītības iestādēm aprēķināts pamatojoties uz IeM 25.07.2019. Rīkojumu Nr. 1-12/987 „Par 2020.gadā valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu akreditētajās profesionālās izglītības programmās"[[13]](#footnote-13).  Atbalsts indikatīvi plānots trīs IeM profesionālās izglītības iestādēm.  Kopā: 878 audzēkņi.  Iznākuma rādītājā tiek uzskaitīti profesionālās izglītības iestāžu izglītojamie, kuri apgūst arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un  īsā cikla profesionālās augstākās izglītības  programmas. Kopumā 4.2.1.6. pasākuma iznākuma rādītājs tiks precizēts atbilstoši profesionālās izglītības iestāžu attīstības un investīciju stratēģijās plānotajiem attīstības virzieniem un audzēkņu skaita dinamikai, mācību infrastruktūras esošo pakalpojumu veiktspējai un IZM, KM un IeM pieņemtajiem lēmumiem par profesionālās izglītības iestādēm 4.2.1.6.pasākuma ietvaros atbalstāmajām darbībām un tām pieejamo finansējumu.   1. ***Speciālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana (4.2.1.3.pasākums):***   *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Starpposma rādītāja aprēķina skaidrojums*: speciālās izglītības iestāžu infrastruktūras sakārtošana plānota pakāpeniski no 2023.gada beigām. Pieņemot, ka līdz 2024.gada beigām būs uzsākta 1/10 plānoto projektu, starpposma rādītāju veido kopējais plānotais modernizētās infrastruktūras lietotāju (izglītojamo) skaits/ 10 = 386.  2018./2019.mācību gadā Latvijā darbojas 51 speciālās izglītības iestāde (12 attīstības centri un 39 speciālās izglītības iestādes), kurās kopā mācās 6 750 izglītojamie, no kuriem pirmsskolas vecuma grupā mācās 1050 izglītojamie, vecuma grupā no 1.-12.klasei mācās 5 700 izglītojamie. No kopējā izglītojamo skaita speciālajās izglītības iestādēs 1491 izglītojamie ir ar invaliditāti, 395 izglītojamie ir bāreņi vai bez vecāku gādības palikušie izglītojamie un 171 maznodrošināti izglītojamie.[[14]](#footnote-14)  Investīcijas plānotas speciālās izglītības efektīvākai nodrošināšanai, sakārtojot speciālās izglītības iestāžu tīklu, pilnveidojot infrastruktūru un sniedzot nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu, nosakot speciālās izglītības vajadzību grozu. Investīcijas plānotas visos speciālās izglītības attīstības centros (11 atbilstoši VIIS datiem uz 13.07.2020. ) un indikatīvi 15 speciālās izglītības iestādēs.  Indikatīvais finansējums attīstības centriem: 1 000 000 x 11 = 11 000 000 EUR; speciālās izglītības iestādēm: 426 666 EUR vidēji x 15 = 6 400 000 EUR.  Tiek pieņemts:  1) daļa izglītojamo, kas apmeklē speciālās izglītība iestādes, tiks integrēti vispārējās izglītības iestādēs;  2) 11 speciālās izglītības attīstības centros reģistrēti 2289 izglītojamie (13.07.2020. VIIS dati), vidējais izglītojamo skaits speciālās izglītības iestādēs ir 105 izglītojamie (39 speciālās izglītības iestādēs atbilstoši VIIS datiem uz 13.07.2020.).  Kopējais indikatīvais izglītojamo skaits: 2289 + 105 x 15= 3864 izglītojamie.  Pasākumam pieejamais kopējais finansējums ir 17 400 000 EUR.   1. ***Augstskolu studiju vides modernizācija (4.2.1.8.pasākums)***   *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta/ projektu datiem.  *Starpposma rādītāja aprēķina skaidrojums*: Augstskolu projektu īstenošanu plānots uzsākt ind. 2025.gada 1.cet., līdz ar to netiek plānota starpposma vērtība.  Rādītāja vērtība ir aprēķināta, ņemot vērā arī elastības finansējumu.  Tiek pieņemts, ka:   1. 2021.-2027.gada plānošanas periodā finansējums augstskolu studiju vides modernizācijai uz 1 studējošo veidos ind. 4358 EURlīdzvērtīgiES fondu 2014.-2020.gada plānošanas periodā 8.1.1.SAM[[15]](#footnote-15) un 1.1.1.4.pasākuma[[16]](#footnote-16) ietvaros veiktajiem ieguldījumiem valsts augstskolu STEM, tai skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu un vides modernizācijā (infrastruktūra, iekārtas, aprīkojums). Kopējais publiskais finansējums valsts augstskolās veidoja 130 742 415 EUR, savukārt STEM, tai skaitā medicīnas un radošās industrijas, programmās studējošo skaits valsts augstskolās 2019./2020. ak.gadā bija indikatīvi 30 000 (130 742 415 EUR / 30 000 studenti = 4358 EUR uz 1 studentu). Tā kā pasākuma īstenošana ir plānota no 2025.gada līdz 2028.gadam, tad aprēķinos izmaksas uz vienu student tiek pārrēķinātas, papildus ņemot vērā IKP deflatora prognozes līdz 2028.gadam (2021.g.- 1,3%, 2022., 2023.g.- 2% pret iepriekšējo gadu, https://www.fm.gov.lv/lv/tautsaimniecibas-un-budzeta-izpildes-analize), kā arī tiek pieņemts, ka turpmākajos gados IKP deflators būs 2% kārtējā gadā pret iepriekšējo gadu. Pamatojoties uz to, tiek aprēķināts pieaugums pa gadiem līdz 2028.gadam un vidējās izmaksas uz vienu studentu 4 gadu periodā no 2025.-2028.gadam - t.i., 5022 EUR uz 1 studentu. 2. Pasākumam plānotais kopējais finansējums ind. ir 33 090 000 EUR (ar elastības finansējumu)*.* 3. Rādītāja vērtība tiek noteikta: plānotais finansējums 33 090 000 EUR / izmaksas uz 1 studējošo 5022 EUR= 6589 personas. |
| **Intervences loģika**  ***Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:***  Pasākumā plānotās darbības būs vērstas Izglītības attīstības pamatnostādnēs plānotās profesionālās izglītības iestāžu kā profesionālās izglītības izcilības un inovāciju centru attīstības stiprināšanā, paredzot profesionālās izglītības kompetences centru lomas stiprināšanu nozaru atbalstam konkurētspējīga darbaspēka sagatavošanai.  ***Speciālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:***  Plānots, ka investīcijas paaugstinās speciālo izglītības iestāžu kapacitāti kvalitatīvas speciālās izglītības nodrošināšanā, nodrošinās speciālās izglītības iestāžu pieejamību, iestāžu ēku mācību infrastruktūras atbilstību mūsdienīga mācību procesa īstenošanai, kā arī mazinās speciālās izglītības pakalpojuma fragmentāciju vienas administratīvās teritorijas ietvaros un stiprinās vairāku administratīvo teritoriju sadarbību kvalitatīvas speciālās izglītības nodrošināšanā. Rezultātā tiks modernizētas speciālās izglītības iestādes izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, nodrošinot mācību vides nosacījumus atbilstoši mūsdienu prasībām.  ***Augstskolu studiju vides modernizācija***  Investīcijas plānotas augstskolu STEM, tai skaitā radošo industriju un medicīnas, studiju vides attīstībai, tostarp infrastruktūras un aprīkojuma modernizācijai, industrijai 4.0 atbilstošo tehnoloģiju ieviešanai studiju procesā, koplietošanas risinājumu ieviešanai. Studiju vides attīstība ir viens no priekšnosacījumiem, lai stiprinātu augstākās izglītības, tai skaitā kultūrizglītības, institūcijas, kā zināšanu radīšanas, tehnoloģiju pārneses un inovāciju centrus gudrai izaugsmei. Modernizējot augstskolu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi, tiks radīta mūsdienu prasībām atbilstoša studiju vide, kā rezultātā tiks veicināta augstskolu starptautiskā konkurētspēja. |
| **Iespējamie riski**  ***Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:***  Nozaru reformas, stratēģisko uzstādījumu, uzsvaru maiņa reformu, ārkārtas u.c. situāciju ietekmē, plānoto darbību izmaksu pieaugums. Minēto risku novēršana būs balstīta nozares apstiprinātos plānošanas dokumentos balstītās darbībās, savukārt izmaksu sadārdzinājuma riska novēršanai tiks vērtēta iespēja projektu iesniegumus iesniegt iespējami augstā gatavības pakāpē.  ***Speciālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:***  Šajā speciālās izglītības īstenošanas tīkla sakārtošanas fāzē nav precīzi prognozējams speciālās izglītības iestāžu skaits (apt. prognoze: 25-30 iestādes). No 2020.gada 1.septembra paredzamas izmaiņas speciālās izglītības iestāžu skolēnu skaitā, ņemot vērā, ka no 2020./2021.m.g. daļa speciālās izglītības programmu (speciālās izglītības programmu kodi 53., 54., 55. un 56.) vairs netiek īstenotas speciālās izglītības iestādēs, tās tiks īstenotas vispārējās izglītības iestādēs. Vienlaikus tiek prognozēts, ka daļai šo programmu izglītojamo tiks pārskatīta atbilstošā speciālās izglītības programma un šie izglītojamie turpinās izglītību speciālās izglītības iestāžu programmās (piemēram, speciālās izglītības programmas kods 58.), šis process var turpināties visu 2020./2021.mācību gadu. Rādītāju var ietekmēt arī stratēģisko uzstādījumu izmaiņas, plānoto darbību izmaksu pieaugums, pašvaldību līdzfinansējuma nodrošinājums, izglītojamo skaita izmaiņas, kam noteikta speciālās izglītības programmu apguve.  Paredzot ieguldījumus līdz 2025.gadam pieejamā finansējuma apmērā, pastāv risks, ka speciālās izglītības iestāžu modernizācija tiks veikta daļēji, nenodrošinot nepieciešamos nosacījumus mūsdienīgai mācību videi speciālās izglītības iestādēs. Pasākumi risku mazināšanai tiks vērtēti, ņemot vērā administratīvi teritoriālās reformas, u.c. procesus.  ***Augstskolu studiju vides modernizācija:***  Rādītāju var ietekmēt reformas augstākajā izglītībā un stratēģisko uzstādījumu izmaiņas, studējošo skaita izmaiņas STEM, tai skaitā radošo industriju un medicīnas, studiju programmās, plānoto darbību izmaksu pieaugums. Pasākumi risku mazināšanai tiks vērtēti, ņemot vērā reformas augstākajā izglītībā un nozares plānošanas dokumentos noteiktās darbībās, savukārt izmaksu sadārdzinājuma riska novēršanai tiks vērtēta iespēja projektu iesniegumus iesniegt iespējami augstā gatavības pakāpē. |
| **Rādītāja sasniegšana** | Rādītājs uzskatāms par sasniegtu, ja finansējuma saņēmējs ir noslēdzis vienošanos par projekta īstenošanu ar CFLA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītāja Nr. (ID)** | **RCR 70** |
| **Rādītāja nosaukums** | Jauno vai modernizēto bērnu aprūpes (pirmsskolas) iestāžu lietotāju skaits gadā |
| **Rādītāja definīcija** | Ikgadējais reģistrēto unikālo bērnu skaits gadā, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes.  Sasniegto vērtību novērtēšana jāveic pēc projektos paredzēto investīciju pabeigšanas, pamatojoties uz to bērnu grupu skaitu un lielumu, kuras vismaz vienu reizi gada laikā izmanto objektu.  Rādītāja bāzes vērtība attiecas uz atbalstītā objekta lietotāju (bērnu) skaitu, kas aprēķināts gadu pirms atbalstāmo darbību uzsākšanas, un jaunuzceltām ēkām tā ir nulle. Šis rādītājs neattiecas uz skolotājiem, vecākiem, palīgpersonālu vai citām personām, kuras arī var izmantot šo iestādi.  Rādītājā tiek ieskaitīti bērni, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes no dzimšanas līdz pamatizglītības uzsākšanai.  Rādītājs aptver pirmsskolas izglītības iestādes, kas ir jaunuzceltas vai modernizētas (piemēram, higiēnas un drošības standartu paaugstināšanai), un modernizācija neietver energoapgādes atjaunošanu vai uzturēšanu un remontu.[[17]](#footnote-17) |
| **Rādītāja veids** | Rezultāta rādītājs |
| **Rādītāja mērvienība** | Lietotāji/gadā |
| **Bāzes (sākotnējās) vērtības gads un bāzes vērtība** | 0 |
| **Starpposma vērtība uz 31.12.2024.** | N/A |
| **Sasniedzamā vērtība uz 31.12.2029.** | 1923 |
| **Pieņēmumi un aprēķini[[18]](#footnote-18)** | **Kritēriji rādītāju izvēlei**:  Plānojot ieguldījumus tika izvēlēti tādi regulu priekšlikumos ietvertie kopējie iznākuma un rezultāta rādītāji, kas visatbilstošāk atspoguļo sagaidāmos risinājumus un rezultātus, ņemot vērā plānotās darbības specifisko atbalsta mērķu ietvaros.   * **Sasaiste** **ar plānotajiem ieguldījumiem**. Rādītāju izvēlē tika ņemts vērā, vai izvēlētais rādītājs var atspoguļot rezultātus un ietekmi, ko radīs veiktie ieguldījumi. * **Būtiskums** **attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem**. Tai skaitā tika apzināts, vai izvēlētais rādītājs atspoguļo pietiekami būtisku apjomu no SAM ietvaros plānotajām darbībām, gadījumos, kad viena SAM ietvaros plānoto darbību klāsts ir gana plašs. * **Datu pieejamība**. Tika vērtēts, vai no projektu datiem vai citiem datu avotiem būs iespējams nodrošināt ticamu un korektu datu iegūšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu rādītāju ieviešanas uzskaiti un iespējas ziņot par to ieviešanas progresu. * Rādītāja kopējo vērtību veido pirmsskolas izglītības pieejamība. |
| **Informācijas avots[[19]](#footnote-19)**  Projektu dati. Informācija par sasniegtajām rādītāja vērtībām pieejama KP VIS.  Izstrādājot rādītāju metodoloģijas aprakstu, dati, uz kuriem balstās rādītāju bāzes vai atsauces vērtības, starpposma vērtības un sasniedzamās vērtības, tika iegūti no uzticama avota (piemēram, Kohēzijas politikas vadības informācijas sistēmas vai oficiālās statistikas). Gadījumos, kur tas nebija iespējams, tika veikti nepieciešamie pasākumi, lai nodrošinātu datu kvalitāti. |
| **Veiktie aprēķini un pieņēmumi, kas izmantoti aprēķiniem**  *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no 4.2.1.7.pasākuma projektu datiem.  *Bāzes vērtības skaidrojums:*Bāzes vērtība ir 0, jo šādi dati netika uzkrāti, t.sk., ņemot vērā, ka ES fondu 2014.-2020. gadam plānošanas periodā netiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamības veicināšanai.  Starpposma rādītāja aprēķina skaidrojums: pirmsskolas izglītības iestāžu mācību telpu kapacitātes celšana plānota pakāpeniski, tāpēc 2024. gadā vēl nebūs pieejami pabeigti projekti, lai palielinātos personu skaits, kuri lieto jaunas vai modernizētas pirmsskolas izglītības iestāžu mācību telpas.  Rādītāja aprēķins: 48 981 715 (ERAF finansējums) / 24 200 x 95% = 1 923 lietotāji / gadā  Saskaņā ar MK 2021.gada 14.decembra noteikumiem Nr.834 “Kārtība, kādā izvērtē pašvaldību investīciju projektus jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu būvniecībai vai esošo pirmsskolas izglītības iestāžu paplašināšanai” maksimālais aizdevums 1 vietas izveidei ir 22 000 *euro* (90% no kopējām izmaksām) jaunas iestādes būvniecības gadījumā.  Ņemot vērā līdzšinējās būvniecības izmaksu pieauguma tendences un prognozes[[20]](#footnote-20) par to, ka būvniecības izmaksas turpinās pieaugt, tad rādītāja aprēķinā tiek pieņemts, ka maksimālais ERAF finansējums 1 vietas izveidei būtu 24 200 *euro*.  Ņemot vērā DP paredzēto finansējuma apjomu, sasniedzamais rādītājs tika proporcionāli samazināts uz 1 923 jaunām vietām pirmsskolas izglītības iestādēs. Attiecībā uz personu skaitu, kas lieto jaunas vai modernizētas pirmsskolas izglītības iestāžu mācību telpas, gadā aprēķināti 95% no jaunu vai modernizētu pirmskolas izglītības iestāžu mācību telpu kapacitātes. Tiek pieņemts, ka izbūvētā kapacitāte objektīvu apstākļu dēļ var netikt 100% izmantota. |
| **Intervences loģika**  Izveidojot jaunas vai modernizējot telpas pirmsskolas vecuma bērnu uzņemšanai, tiks uzlabota pirmsskolas pieejamība, radot papildu vietas pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādēs, tādējādi tiks veicināta nodarbinātība un dzimumu līdzsvarota līdzdalība darba tirgū, kā arī veicināts labāks darba un privātās dzīves līdzsvars.  Atbalsts primāri paredzēts **ģimenēm, kuru bērniem netiek nodrošināta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.** Šādas ģimenes ir sociāli nevienlīdzīgākā situācijā, jo tām no saviem finanšu līdzekļiem ir jāsedz starpība, kas veidojas par privātajiem pirmsskolas pakalpojumiem. Atbalstu prioritāri plānots nodrošināt pašvaldībām, kurās ir vairāk bērnu, kuriem netiek nodrošināta vieta pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.  Pašvaldībām saistošajos noteikumos par bērnu uzņemšanu rindā uz pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm ir jāparedz nosacījumus, ka bērni no sociāli mazāk aizsargātām grupām tiek rindā uzņemti ārpus kārtas. |
| **Iespējamie riski**  Iespējams datu neprecizitātes risks, ko var novērst, aicinot pašvaldības sniegt aktuālu informāciju. Nozaru reformas, stratēģisko uzstādījumu, uzsvaru maiņa ārkārtas u.c. situāciju ietekmē, plānoto darbību izmaksu pieaugums, pašvaldību līdzfinansējuma nodrošinājums, bērnu skaita izmaiņas demogrāfisko procesu ietekmē, izglītojamo skaita izmaiņas pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības iestādēs, t.sk. jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu būvniecības, paplašināšanas rezultātā. Risku novēršanai paredzēts regulāri apkopot informāciju no pašvaldībām par pirmsskolas izglītības pieejamības problēmām un plānotajiem risinājumiem. Tāpat Izglītības likumā paredzēts, ka Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija ved un uztur reģistru izglītojamo (no pusotra gada vecuma līdz pamatizglītības ieguves uzsākšanai) uzskaitei, kurā vecāki (personas, kas realizē aizgādību) var elektroniski pieteikt bērnu pirmsskolas izglītības programmu apguvei izglītības iestādē, kas uzlabos datu pieejamību. |
| **Rādītāja sasniegšana** | Rādītājs uzskatāms par sasniegtu, kad ir apstiprināts noslēguma maksājuma pieprasījums, ar kuru tiek apstiprināti arī sasniegtie rādītāji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītāja Nr. (ID)** | **RCR71** |
| **Rādītāja nosaukums** | Jauno vai modernizēto izglītības iestāžu lietotāju skaits gadā |
| **Rādītāja definīcija** | Ikgadējais reģistrēto unikālo skolēnu / studentu skaits gadā, kas izmanto atbalstu saņēmušo izglītības iestādi.  Sasniegto vērtību aprēķināšana jāveic pēc plānoto darbību pabeigšanas, pamatojoties uz to skolēnu / studentu grupu skaitu un lielumu, kuras vismaz vienu reizi gada laikā pēc darbību pabeigšanas izmanto iespēju izmantot šo izglītības iestādi.  Rādītāja bāzes vērtība attiecas uz atbalstītā objekta lietotāju skaitu, kas aprēķināts gadu pirms atbalstāmo darbību uzsākšanas, un jaunuzceltām ēkām tā ir nulle.  Šis rādītājs neattiecas uz skolotājiem, vecākiem, palīgpersonālu vai citām personām, kuras arī var izmantot šo iestādi.  Rādītājs aptver tādas izglītības iestādes kā skolas un universitātes, kas ir nesen uzceltas vai modernizētas, un tas neietver energoefektivitātes pasākumus vai uzturēšanu un remontu.[[21]](#footnote-21) |
| **Rādītāja veids** | Rezultāta rādītājs |
| **Rādītāja mērvienība** | Lietotāji/gadā |
| **Bāzes (sākotnējās) vērtības gads un bāzes vērtība** | 0 |
| **Starpposma vērtība uz 31.12.2024.** | N/A |
| **Sasniedzamā vērtība uz 31.12.2029.** | 20 116 |
| **Pieņēmumi un aprēķini[[22]](#footnote-22)** | **Kritēriji rādītāju izvēlei**:  Plānojot ieguldījumus tika izvēlēti tādi regulu priekšlikumos ietvertie kopējie iznākuma un rezultāta rādītāji, kas visatbilstošāk atspoguļo sagaidāmos risinājumus un rezultātus, ņemot vērā plānotās darbības specifisko atbalsta mērķu ietvaros.   * **Sasaiste** **ar plānotajiem ieguldījumiem**. Rādītāju izvēlē tika ņemts vērā, vai izvēlētais rādītājs var atspoguļot rezultātus un ietekmi, ko radīs veiktie ieguldījumi. * **Būtiskums** **attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem**. Tai skaitā tika apzināts, vai izvēlētais rādītājs atspoguļo pietiekami būtisku apjomu no SAM ietvaros plānotajām darbībām, gadījumos, kad viena SAM ietvaros plānoto darbību klāsts ir gana plašs. * **Datu pieejamība**. Tika vērtēts, vai no projektu datiem vai citiem datu avotiem būs iespējams nodrošināt ticamu un korektu datu iegūšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu rādītāju ieviešanas uzskaiti un iespējas ziņot par to ieviešanas progresu. |
| **Informācijas avots[[23]](#footnote-23)**  ***Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:*** IZM oficiālo reģistru dati, VIIS, projektu dati. Informācija par sasniegtajām rādītāja vērtībām pieejama KP VIS.  ***Augstskolu studiju vides modernizācija*:** KP VIS projektu dati.  Izstrādājot rādītāju metodoloģijas aprakstu, dati, uz kuriem balstās rādītāju bāzes vai atsauces vērtības, starpposma vērtības un sasniedzamās vērtības, tika iegūti no uzticama avota (piemēram, Kohēzijas politikas vadības informācijas sistēmas vai oficiālās statistikas). Gadījumos, kur tas nebija iespējams, tika veikti nepieciešamie pasākumi, lai nodrošinātu datu kvalitāti. |
| **Veiktie aprēķini un pieņēmumi, kas izmantoti aprēķiniem**  **Rādītāja vērtība veidosies no 2 pasākumiem:**   1. ***Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana (4.2.1.6.pasākums)***   *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta/ projektu datiem.  *Bāzes vērtības skaidrojums*: ņemot vērā, ka investīcijas plānotas jaunu, nozarēm aktuālu prasmju apgūšanai, bāzes vērtība ir "0", vienlaikus ņemot vērā, ka ir dažādi resori, dažādi sākotnējie situācijas rādītāji.  4.2.1.6. pasākuma rezultāta rādītājs **11 116 audzēkņi** noteikts paredzot atbalstu vismaz 11 profesionālās izglītības iestādēm:   * IZM resorā atbalsts indikatīvi plānots vismaz sešām profesionālās izglītības iestādēm. Balstoties uz VIIS datiem (Izglītojamo skaits uz 01.10.2019. Izgūts 30.07.2020.) – audzēkņu skaits vismaz sešās IZM padotības profesionālās izglītības iestādēs **8 374** audzēkņi.   KM resorā atbalsts plānots divām profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādēm. Rezultāta rādītājs **1 350 noteikts** balstoties uz:  -Ministru kabineta noteikumos Nr. 495 „Kārtība, kādā piešķir un anulē profesionālās izglītības kompetences centra statusu mākslas, mūzikas vai dejas jomā”[[24]](#footnote-24) attiecībā uz profesionālās izglītības kompetences centra statusa iegūšanai noteikto kritēriju par izglītojamo skaitu: ne mazāk par 500 izglītojamiem, tai skaitā ne mazāk par 190 izglītojamiem profesionālās vidējās izglītības programmās – profesionālās vidējās izglītības iestādē, kurā apgūst izglītības programmas divās vai vairākās nozarēs (mākslā, dizainā, mūzikā vai dejā), rezultāta rādītāja noteikšanā ņemot vērā kopējo izglītojamo skaitu profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādē.  IeM resorā atbalsts plānots trīs profesionālās izglītības iestādēm. Rezultāta rādītājs: **1 392** noteikts balstoties uz IeM iekšējiem normatīvajiem aktiem[[25]](#footnote-25) un indikatīvām prognozēm, tostarp ņemot vērā plānotās strukturālās izmaiņas (vairāk amatu, kuros amatpersonām nepieciešama vismaz pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītība), esošo nekomplektu, kā arī vidēji gadā no dienesta atvaļināto amatpersonu skaitu.    Rezultāta rādītājā tiks uzskaitīti gan profesionālās izglītības iestāžu izglītojamie, kuri apgūst gan arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un  īsā cikla profesionālās augstākās izglītības  programmas, gan profesionālās tālākizglītības programmas, atbilstoši profesionālās izglītības iestāžu un koledžu attīstības un investīciju stratēģijās plānotajiem attīstības virzieniem un audzēkņu skaita dinamikai, mācību infrastruktūras esošo pakalpojumu veiktspējai un IZM, KM un IeM pieņemtajiem lēmumiem par profesionālās izglītības iestādēm un koledžām atbalstāmajām darbībām un tām pieejamo finansējumu 4.2.1.6.pasākuma ietvaros.   1. ***Augstskolu studiju vides modernizācija (4.2.1.8.pasākums)***   *Darbības līmenis:* projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projekta/ projektu datiem.  *Bāzes vērtības skaidrojums*:Bāzes vērtība ir 0, ņemot vērā, ka iepriekš tādi dati nav uzkrāti.  Investīcijas plānotas augstskolu STEM, tai skaitā radošo industriju un medicīnas, studiju vides attīstībai, tostarp infrastruktūras un aprīkojuma modernizācijai, industrijai 4.0 atbilstošo tehnoloģiju ieviešanai studiju procesā, koplietošanas risinājumu ieviešanai.  Pieņēmumi: ņemot vērā pasākumam pieejamo finansējumu, tiek prognozēts, ka modernizēto infrastruktūru un aprīkojumu izmantos indikatīvi 30% no kopējā STEM studiju programmās studējošo skaita. Tā kā valsts augstskolās 2019./2020. ak.gadā bija indikatīvi 30 000 STEM, tai skaitā radošo industriju un medicīnas, studiju programmās studējošo (IZM pārskats par augstāko izglītību 2019.gadā), tad rezultāta rādītājs ir **9 000** personas (30% no 30 000 = 9 000). |
| **Intervences loģika**  ***Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:***  Rezultatīvais rādītājs RCR 71: „Personu skaits, kas lieto jaunas vai modernizētas izglītības iestāžu mācību telpas, gadā” uzlabot piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītībā, mācībās un mūžizglītībā, attīstot infrastruktūru tiek piemērots attiecībā uz plānotajiem 4.2.1.SAM ieguldījumiem PII mācību vides modernizēšanā nozarēm aktuālo prasmju apguvei, saistīts ar Iznākuma rādītāja RCO 67 „Jaunu vai modernizētu izglītības iestāžu klašu kapacitāte”  ***Augstskolu studiju vides modernizācija*:**  Rezultatīvais rādītājs RCR 71: „Personu skaits, kas lieto jaunas vai modernizētas izglītības iestāžu mācību telpas, gadā” modernizējot augstskolu STEM studiju infrastruktūru un aprīkojumu, tiek piemērots attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem 4.2.1.SAM un ir saistīts ar iznākuma rādītāju RCO 67 „Jaunu vai modernizētu izglītības iestāžu klašu kapacitāte”.  Modernizējot augstskolu STEM, tai skaitā radošo industriju un medicīnas, studiju vidi, tiks nodrošinātas kvalitatīvākas studijas, līdz ar to konkurētspējīgāks augstākās izglītības piedāvājums. Koplietošanas risinājumu ieviešanas rezultātā tiks veicināta augstskolu resursu efektīvāka izmantošana. Pasākuma rezultātā augstākās izglītības, tai skaitā kultūrizglītības, institūcijas tiks stiprinātas kā zināšanu radīšanas, tehnoloģiju pārneses un inovāciju centri gudrai izaugsmei. |
| **Iespējamie riski**  ***Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras uzlabošana:***  Nozaru reformas, stratēģisko uzstādījumu, uzsvaru maiņa reformu, ārkārtas u.c. situāciju ietekmē, plānoto darbību izmaksu pieaugums. Minēto risku novēršana būs balstīta nozares apstiprinātos plānošanas dokumentos balstītās darbībās, savukārt izmaksu sadārdzinājuma riska novēršanai tiks vērtēta iespēja projektu iesniegumus iesniegt iespējami augstā gatavības pakāpē.  ***Augstskolu studiju vides modernizācija*:**  Rādītāju var ietekmēt reformas augstākajā izglītībā un stratēģisko uzstādījumu izmaiņas, studējošo skaita izmaiņas STEM, tai skaitā radošo industriju un medicīnas, studiju programmās, plānoto darbību izmaksu pieaugums. Pasākumi risku mazināšanai tiks vērtēti, ņemot vērā reformas augstākajā izglītībā un nozares plānošanas dokumentos noteiktās darbībās, savukārt izmaksu sadārdzinājuma riska novēršanai tiks vērtēta iespēja projektu iesniegumus iesniegt iespējami augstā gatavības pakāpē. |
| **Rādītāja sasniegšana** | Rādītājs uzskatāms par sasniegtu, kad ir apstiprināts noslēguma maksājuma pieprasījums, ar kuru tiek apstiprināti arī sasniegtie rādītāji. |

**Informācija par 4.2.1.SAM pasākumu ietvaros plānotajiem intervences kodiem**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pasākuma Nr.** | **Pasākuma nosaukums** | **Kārtas Nr.** | **Fonds** | **ES fondu finansējums** | **Intervences laukums** | **ES fonda finansējums** | **Intervences laukums** | **ES fonda finansējums** | **Intervences laukums** | **ES fonda finansējums** |
| 4.2.1.1. | Infrastruktūras izveide starpnozaru sadarbības un atbalsta sistēmas izveidei bērnu attīstībai | \_ | ERAF | 3 697 500 | **127** | 1 848 750 | **152** | 1 848 750 |  |  |
| 4.2.1.2. | Izveidot asistīvo tehnoloģiju (tehnisko palīglīdzekļu) apmaiņas sistēmu izglītības iestādēm | \_ | ERAF | 1 479 000 | **129** | 493 000 | **130** | 493 000 | **152** | 493 000 |
| 4.2.1.3. | Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs | \_ | ERAF | 13 656 301 | **122** | 13 656 301 |  |  |  |  |
| 4.2.1.4. | Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pirmsskolas izglītības pakāpē | \_ | ERAF | 3 279 958 | **121** | 3 279 958 |  |  |  |  |
| 4.2.1.5. | Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē | 1 | ERAF | 21 250 000 | **122** | 4 312 776 | **37** | 16 937 224 |  |  |
| 4.2.1.5. | Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē | 2 | ERAF | 34 187 138 | **122** | 34 187 138 |  |  |  |  |
| 4.2.1.5. | Izglītības iestāžu nodrošinājums pilnveidotā vispārējās izglītības satura kvalitatīvai ieviešanai pamata un vidējās izglītības pakāpē | 3 | ERAF | 13 018 473 | **122** | 13 018 473 |  |  |  |  |
| 4.2.1.6. | Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei | 1 | ERAF | 21 644 414 | **124** | 19 206 041 | **37** | 2 438 373 |  |  |
| 4.2.1.6. | Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei | 2 | ERAF | 7 395 000 | **124** | 6 688 707 | **37** | 706 293 |  |  |
| 4.2.1.6. | Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei | 3 | ERAF | 7 646 510 | **124** | 2 218 818 | **123** | 4 697 377 | **37** | 730 315 |
| 4.2.1.6. | Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei | 4 | ERAF | 3 885 739 | **124** | 3 885 739 |  |  |  |  |
| 4.2.1.7. | Pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība | \_ | ERAF | 48 981 715 | **121** | 37 555 657 | **44** | 11 426 058 |  |  |
| 4.2.1.8. | Augstskolu studiju vides modernizācija | 1 | ERAF | 1 469 563 | **123** | 1 175 650 | **37** | 293 913 |  |  |
| 4.2.1.8. | Augstskolu studiju vides modernizācija | 2 | ERAF | 26 656 937 | **123** | 21 609 568 | **37** | 5 047 369 |  |  |
| 4.2.1.8. | Augstskolu studiju vides modernizācija | 3 | ERAF | 1 780 892 | **123** | 1 424 714 | **37** | 356 178 |  |  |

1. <https://komitejas.esfondi.lv/27/Koplietojamie%20dokumenti/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2F27%2FKoplietojamie%20dokumenti%2FEK%5Fraditaju%5Fpases%5F%28Indicator%5FFiches%29&FolderCTID=0x0120001A80129B2D13DE4496830D2929709778&View=%7BE40746C3%2D0D4D%2D4464%2DA694%2D211979EFAA9F%7D> [↑](#footnote-ref-1)
2. bāzes vērtības (ja attiecināms), starpposma vērības (ja attiecināms) un sasniedzamās vērtības noteikšanai [↑](#footnote-ref-2)
3. Jau plānošanas procesā atbildīgajai iestādei ir jānorāda aprēķins vai statistikas datu avots, kā arī jāvienojas ar Centrālo statistikas pārvaldi un/ vai citām institūcijām, kas pārvalda izmantojamos avotus, t.sk. datu reģistrus, ka konkrētās ES fondiem izmantojamās atskaites tiks uzturētas vismaz programmas ieviešanas periodā, lai visas iesaistītās puses varētu šos resursus pēctecīgi izmantot sasniegto vērtību pārbaudei [↑](#footnote-ref-3)
4. Pamatojoties uz informatīvajā ziņojumā "Par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksās būvniecības nozarē un to ietekmi uz tautsaimniecību 2021.- 2025." (pieņemts MK 14.09.2021. sēdē) sniegtajām prognozēm, kas liecina, ka būvniecības izmaksu pieaugums 2021. gadā būs 6,6%, bet nelabvēlīgas globālās situācijas gadījumā (loģistikas problēmas, augsts tirgus pieprasījums, ražotāju jaudu nepieaugšana, u.c.) varētu sasniegt arī 11,4% pieaugumu, vienas vietas izveides aprēķinā, ievērtēta inflācija un prognozētais būvniecības izmaksu pieaugums 10% apmērā. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumi Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas". <https://likumi.lv/ta/id/69952>; Ministru kabineta 2015. gada 30. jūnija noteikumi Nr. 331 "Noteikumi par Latvijas būvnormatīvu LBN 208-15 "Publiskas būves"". https://likumi.lv/ta/id/274995. [↑](#footnote-ref-5)
6. <https://komitejas.esfondi.lv/27/Koplietojamie%20dokumenti/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2F27%2FKoplietojamie%20dokumenti%2FEK%5Fraditaju%5Fpases%5F%28Indicator%5FFiches%29&FolderCTID=0x0120001A80129B2D13DE4496830D2929709778&View=%7BE40746C3%2D0D4D%2D4464%2DA694%2D211979EFAA9F%7D> [↑](#footnote-ref-6)
7. bāzes vērtības (ja attiecināms), starpposma vērības (ja attiecināms) un sasniedzamās vērtības noteikšanai [↑](#footnote-ref-7)
8. Jau plānošanas procesā atbildīgajai iestādei ir jānorāda aprēķins vai statistikas datu avots, kā arī jāvienojas ar Centrālo statistikas pārvaldi un/ vai citām institūcijām, kas pārvalda izmantojamos avotus, t.sk. datu reģistrus, ka konkrētās ES fondiem izmantojamās atskaites tiks uzturētas vismaz programmas ieviešanas periodā, lai visas iesaistītās puses varētu šos resursus pēctecīgi izmantot sasniegto vērtību pārbaudei. [↑](#footnote-ref-8)
9. 4.2.1.6.pasākuma 4.atlases kārta paredzēta Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķis „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" 8.1.3.specifiskā atbalsta mērķa ietvaros uzsāktiem projektiem (turpmāk - 8.1.3.SAM projekti),  kuros finansējuma saņēmējs objektīvu apstākļu dēļ nevar pilnībā pabeigt projektā plānotās darbības un sasniegt projektā plānotos iznākuma rādītājus Eiropas Parlamenta un Padomes 2013.gada 17.decembra regulas (ES) Nr.1303/2013 65.panta 2.punktā noteiktajā termiņā līdz 2023.gada 31.decembrim un pabeidz projektus, daļēji finansējot 4.2.1.6. pasākuma ietvaros atbilstoši Kopīgo noteikumu regulas Nr. 2021/1060 118a. panta nosacījumiem. [↑](#footnote-ref-9)
10. Zaudējis spēku: Ministru kabineta 2013. gada 19. marta noteikumi Nr. 144 "Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība". [<https://likumi.lv/ta/id/255589/redakcijas-datums/2020/01/10>](https://likumi.lv/ta/id/255589/redakcijas-datums/2020/01/10) [↑](#footnote-ref-10)
11. Tiks precizēts, kad tiks pieņemti gala lēmumi par atbalstāmām darbībām un labuma guvējiem. [↑](#footnote-ref-11)
12. Precizēts atbilstoši KM sniegtai informācijai par audzēkņu skaitu profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādē profesionālās vidējās izglītības programmās uz 2022.gadu, ņemot vērā, ka MK 2015. gada 25. augusta noteikumi Nr. 495 "Kārtība, kādā piešķir un anulē profesionālās izglītības kompetences centra statusu mākslas, mūzikas vai dejas jomā" zaudējuši spēku. <https://likumi.lv/ta/id/276178> [↑](#footnote-ref-12)
13. Precizēts saskaņā ar 2022. gada 6. decembra rīkojumu Nr. 1-2/1664 “Par grozījumu Iekšlietu ministrijas 2022. gada 13. jūlija rīkojumā Nr. 1‑2/916 ''Par Valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu akreditētajās profesionālajās izglītības programmās 2023. gadam''. [↑](#footnote-ref-13)
14. https://izm.gov.lv/images/statistika/visp\_izgl/2018\_2019/Izgl\_iest\_un\_izglitojamie\_2019\_1.pdf [↑](#footnote-ref-14)
15. 8.1.1. specifiskais atbalsta mērķis “Palielināt modernizēto STEM, tai skaitā medicīnas un radošo industriju, studiju programmu skaitu” [↑](#footnote-ref-15)
16. 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā" 1.1.1.4. pasākums "P&A infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās un zinātnisko institūciju institucionālās kapacitātes stiprināšana” [↑](#footnote-ref-16)
17. <https://komitejas.esfondi.lv/27/Koplietojamie%20dokumenti/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2F27%2FKoplietojamie%20dokumenti%2FEK%5Fraditaju%5Fpases%5F%28Indicator%5FFiches%29&FolderCTID=0x0120001A80129B2D13DE4496830D2929709778&View=%7BE40746C3%2D0D4D%2D4464%2DA694%2D211979EFAA9F%7D> [↑](#footnote-ref-17)
18. Bāzes vērtības (ja attiecināms), starpposma vērības (ja attiecināms) un sasniedzamās vērtības noteikšanai [↑](#footnote-ref-18)
19. Jau plānošanas procesā atbildīgajai iestādei ir jānorāda aprēķins vai statistikas datu avots, kā arī jāvienojas ar Centrālo statistikas pārvaldi un/ vai citām institūcijām, kas pārvalda izmantojamos avotus, t.sk. datu reģistrus, ka konkrētās ES fondiem izmantojamās atskaites tiks uzturētas vismaz programmas ieviešanas periodā, lai visas iesaistītās puses varētu šos resursus pēctecīgi izmantot sasniegto vērtību pārbaudei [↑](#footnote-ref-19)
20. Pamatojoties uz informatīvajā ziņojumā "Par prognozētām izmaiņām darbaspēka un būvmateriālu izmaksās būvniecības nozarē un to ietekmi uz tautsaimniecību 2021.- 2025." (pieņemts MK 14.09.2021. sēdē) sniegtajām prognozēm, kas liecina, ka būvniecības izmaksu pieaugums 2021. gadā būs 6,6%, bet nelabvēlīgas globālās situācijas gadījumā (loģistikas problēmas, augsts tirgus pieprasījums, ražotāju jaudu nepieaugšana, u.c.) varētu sasniegt arī 11,4% pieaugumu, vienas vietas izveides aprēķinā, ievērtēta inflācija un prognozētais būvniecības izmaksu pieaugums 10% apmērā. [↑](#footnote-ref-20)
21. <https://komitejas.esfondi.lv/27/Koplietojamie%20dokumenti/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2F27%2FKoplietojamie%20dokumenti%2FEK%5Fraditaju%5Fpases%5F%28Indicator%5FFiches%29&FolderCTID=0x0120001A80129B2D13DE4496830D2929709778&View=%7BE40746C3%2D0D4D%2D4464%2DA694%2D211979EFAA9F%7D> [↑](#footnote-ref-21)
22. Bāzes vērtības (ja attiecināms), starpposma vērības (ja attiecināms) un sasniedzamās vērtības noteikšanai [↑](#footnote-ref-22)
23. Jau plānošanas procesā atbildīgajai iestādei ir jānorāda aprēķins vai statistikas datu avots, kā arī jāvienojas ar Centrālo statistikas pārvaldi un/ vai citām institūcijām, kas pārvalda izmantojamos avotus, t.sk. datu reģistrus, ka konkrētās ES fondiem izmantojamās atskaites tiks uzturētas vismaz programmas ieviešanas periodā, lai visas iesaistītās puses varētu šos resursus pēctecīgi izmantot sasniegto vērtību pārbaudei [↑](#footnote-ref-23)
24. Precizēts atbilstoši KM sniegtai informācijai par audzēkņu skaits profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādē profesionālās vidējās izglītības programmās uz 2022.gadu, ņemot vērā, ka Ministru kabineta 2015. gada 25. augusta noteikumi Nr. 495 "Kārtība, kādā piešķir un anulē profesionālās izglītības kompetences centra statusu mākslas, mūzikas vai dejas jomā" zaudējuši spēku. <https://likumi.lv/ta/id/276178> [↑](#footnote-ref-24)
25. Precizēts saskaņā ar 2022. gada 6. decembra rīkojumu Nr. 1-2/1664 “Par grozījumu Iekšlietu ministrijas 2022. gada 13. jūlija rīkojumā Nr. 1‑2/916 ''Par Valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu akreditētajās profesionālajās izglītības programmās 2023. gadam''. [↑](#footnote-ref-25)